Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің № 4 жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Жітіқара қ., 2025 жылы
г. Житикара, 2025 год

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее - школа). БИН 970240000186
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	Республика Казахстан, 110700, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, 4 микрорайон, строение 27
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта)	телефон: 87143525741 электронная почта: 4skhooljitikara@mail.kz сайт школы: https://zhit-sch4.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица	Галиаскаров Ермек Аканович, назначен на должность и.о. директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №287 л/с от 01 ноября 2023 года
Год основания школы	1967 год
Проектная мощность	689
Контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года	КПП – 30 воспитанников
Правоустанавливающие и учредительные документы	- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 12 января 2021 года; - Устав КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9
Разрешительные документы	Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ66RVK00026944, выдано 21 января 2021 года Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской

	области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385)*, штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку

учебный год	всего педагогов	образование		
		высшее	высшее /профильное	средне-специальное
2024-2025	3	0	2	1

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385)*, к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году

В предшкольных классах количество педагогов – 3, из них:

- воспитатель – 2
- преподаватель казахского языка – 1.

Все педагоги предшкольных классов имеют профильное образование.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Аттестация педагогов проходит согласно утвержденных правил условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы

дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.

№	ФИО	Должность	Стаж работы	Категория	Приказ о присвоении категории
1	Рышманова Салтанат Ахметовна	Воспитатель	19 лет	Педагог-модератор	№ 138 от 14.12.2020 г. ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»
2	Хурнова Инара Яновна	Воспитатель	40 лет	Педагог-модератор	№ 261 от 02.12.2020 г. ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»
3	Каламбаева Гульнара Истекбаевна	Учитель казахского языка	33 года	Педагог-исследователь	№ 86 от 15.10.2024 г. ГУ «Управлени образования акимата Костанайской области»

Хурновой Инаре Яновне 02.12.2020 года приказом ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района» присвоена квалификционная категория «педагог-модератор» методиста районного методического кабинета. Согласно п.27 Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83, при переходе из одной организации образования в другую организацию образования или организацию, осуществляющую методическое сопровождение, или при осуществлении педагогической деятельности на условиях совмещения или совместительства или при назначении педагога на другую должность (в том числе методиста) в организации образования в соответствии с профилем деятельности у педагога сохраняется действующая квалификационная категория до завершения срока действия.

Аттестацию в общеобразовательной школе № 4 педагоги проходят согласно перспективному плану.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории, - 100%.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогов является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В общеобразовательной школе № 4 созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость

прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в воспитательный процесс.

№	ФИО педагога	Тема	Сроки курсов	Место прохождения курсов
2024-2025 учебный год				
1.	Хурнова Инара Яновна	1. «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2. «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	30.01.2023-03.02 2023 03.04.2023-07.04 2023	АО «НЦПК «Орлеу» АО «НЦПК «Орлеу
2.	Рышманова Салтанат Ахметовна	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	30.01.2023-03.02 2023	АО «НЦПК «Орлеу

На данный момент все педагоги имеют курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)
2024-2025	Начало года - 30, конец года - 30

В 2024-2025 учебном году при КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» функционирует 2 предшкольных класса.

Контингент воспитанников предшкольных классов на начало учебного года – **30** человек (дети 5-ти лет), из них

- ПК «А» - 16 воспитанников;
- ПК «Б» - 15=4 воспитанников.

На **30.05.2025 года - 30** человек, из них

- ПК «А» - 15 воспитанников
- ПК «Б» - 15 воспитанников.

Сведения о движении контингента воспитанников

В 2024-2025 учебном году на начало года контингент воспитанников предшкольных классов – 30 человек, в течение первого полугодия прибыл 1 воспитанник. На 30 мая 2025 года контингент воспитанников предшкольных классов – 30 человек.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

За оцениваемый период в КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела

образования Житикаринского района» места по государственному образовательному заказу не размещались.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

В 2024-2025 учебном году при формировании предшкольных классов соблюдались требования п. 7 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет).

Кроме того, в соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, предшкольные классы формировались с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год (дети 5-ти лет).

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Согласно п. 26 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

В 2024-2025 учебном году, согласно п. 14 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, учебный процесс в предшкольных классах осуществляется с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В соответствии с п. 14 пп. 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, согласно правилам внутреннего распорядка школы, пределены сроки и продолжительность каникулярных периодов.

Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние –10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно), дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2024 года рабочий учебный план предшкольных классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта

дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (*приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394*) и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

С 1 февраля 2025 года рабочий учебный план предшкольных классов составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12*);
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения *(«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7*);
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года№ 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане нормативная нагрузка организованной деятельности в неделю для предшкольных классов составляет 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В предшкольных классах общеобразовательной школы № 4 ведется работа по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных,

творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

2024-2025 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах осуществляется согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения организованная деятельность проводится согласно утвержденному рабочему плану. Через занятия, организованные педагогами в течение дня, в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связнную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяют время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников устанавливаются Типовым учебным планом.

2024-2025 учебный год

Общий объем организованной деятельности в предшкольных классах в неделю составляет 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольных классах организованная деятельность проводится согласно расписанию, утвержденному руководителем организации образования - интегрировано или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- ***соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;***
- ***сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.***

Кабинет предшкольного класса

Площадь кабинета составляет - 50,3 кв.м.

Кабинет оснащен мебелью: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт, стол демонстрационный – 1 шт, стул полумягкий для учителя – 1 шт, стол двухместный ученический – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт, доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт, мультимедийная доска – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет – 1 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

Имеются индивидуальные шкафчики (16 шт), приобретенные за счет спонсорских средств.

Предметно-развивающая среда

Демонстрационные часы с циферблатом – 1 шт, касса цифр – 20 шт, мультимедийные пособия – 1 комплект, муляжи овощей и фруктов, продуктов питания в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур демонстрационный в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур раздаточный – 13 шт, набор для лепки из пластилина – 20 шт, набор емкостей для демонстрации объема – 1 шт, набор плоскостных геометрических фигур – 1 шт, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло», «Магнетизм» в комплекте – 1 шт, азбука в картинках и алфавит на казахском и русском языках – 1 комплект, портреты писателей и поэтов – 1 комплект, репродукции картин – 1 комплект, сборники сказок и стихов, словари – 1 комплект, счетная змейка до 10 – 20 шт, счетный материал – 13 шт, счетный набор магнитный – 1 шт, сюжетные картинки для детей – 13 шт, фланелеграф – 1 шт, набор для работы с бумагой и картоном – 20, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1.

Игровая зона

Комплект детской мебели – 1, шкаф для хранения игрушек – 2 шт, игрушки «Животные, Птицы» – 5 шт, игрушки «Мебель» в наборе – 3 шт, игрушки «Посуда» в наборе – 1 шт, игрушки «Транспорт» в наборе – 1 шт, игрушки дидактические для развития мелкой моторики – 5 шт, игрушки мягкие на руку – 13 шт, игры настольные интелектуальные и головоломки - 1 комплект, конструктор с металлическими деталями – 1 шт, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 шт, куклы для теневого театра – 1 набор, куклы пальчиковые – 5 наборов, куклы с сезонной одеждой – 4 набора, лото разной тематики – 5 шт, мягкие игровые модули напольные – 1 шт, пазлы 1000 деталей – 1 шт, пуфики – 2 шт, строительный набор – 6, ширма – 1 шт, набор принадлежностей по правилам дорожного движения – 1, наглядные пособия по сезонным изменениям природы – 1.

Для проведения занятий по казахскому языку имеются плакаты «Казахский национальный орнамент» – 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан лицензионный – 1 шт., предметы быта казахского народа – 1 комплект, сюжетные картинки – 1 комплект, предметные картинки – 1 комплект, хрестоматия по детской дошкольной литературе – 1 комплект.

Предметно-развивающая среда предшкольных классов обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Для проведения занятий физического воспитания имеется бревно гимнастическое напольное – 1 шт, гимнастическая стенка деревянная – 1 шт, доска ребристая для гимнастической стенки – 1 шт, дуги для подлезания разной высоты – 1 комплект, канат для перетягивания – 2 шт, корзина для мячей – 2 шт, лента разноцветная длинная – 2 шт, лента разноцветная короткая – 20 шт, лестница для гимнастической стенки – 1 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием – 15 шт, мешочек для метания – 20 шт, мяч баскетбольный – 5 шт, мяч волейбольный – 5 шт, мяч для метания – 5 шт, мяч резиновый – 20 шт, мяч футбольный – 5 шт, обруч детский диаметром 1000 миллиметр – 10 шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 20 шт, палка гимнастическая – 20 шт, скакалка – 20 шт, скамейка гимнастическая – 4 шт, флажок разноцветный – 20 шт, горка приставная – 1 шт, куб игровой – 5 наборов, дорожка массажная – 2 шт.

На спортивной площадке имеется: ворота детские футбольные с сеткой – 2 шт, стойки в комплекте с сеткой для бадминтонов – 1 шт.

На игровой площадке имеется: игровое оборудование – 3 шт, горка – 2 шт, песочница – 1 шт, качалка – 2 шт, качели – 2 шт, спортивная конструкция – 1 шт, беседка на 15 мест – 1 шт.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методических комплексов

Предшкольные классы оснащены учебно-методической литературой,

периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами соответствует перечню учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

Предшкольный класс оснащен компьютерной техникой в количестве 1 компьютера, мультимедийная доска – 1 шт, которая имеет доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 40 Мбит/с. В предшкольных классах ведется информационная база данных: «Национальная образовательная база данных» - НОБД, электронный правительственный портал.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Педагоги предшкольных классов общеобразовательной школы № 4 систематически ведут работу по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

Показатели результатов мониторинга стартового и итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста

2022-2023 учебный год

Наименование КПП	**Количество детей КПП**		**Количество детей 1 уровня, в %**		**Количество детей 2 уровня, в %**		**Количество детей 3 уровня, в %**	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
ПК «А»	15	15	4	1	11	3	0	11
ПК «Б»	15	16	5	0	10	2	0	14
Итого	**30**	**31**	**9**	**1**	**21**	**5**	**0**	**25**

Сравнительный анализ стартового и итогового мониторинга за 2022-2023 показал положительную динамику.

В стартовом мониторинге количество детей с низким уровнем 9 детей, что составляет - 30%, в итоговом мониторинге 1 ребенок (3%). Доля воспитанников с низким уровнем снизилась на 27%.

В стартовом мониторинге количество детей со средним уровнем 21 воспитанник, что составляет - 70%, в итоговом мониторинге 5 (16%). Доля воспитанников со средним уровнем снизилась на 65%. Понижение процента среднего уровня произошло из-за того, что повысилась доля воспитанников с высоким уровнем.

В стартовом мониторинге количество детей с высоким уровнем 1 ребенок, что составляет 3%, итоговый мониторинг составил 25 (81%). Доля воспитанников с высоким уровнем повысилась на 78%.

Рост усвоения детьми программного материала прослеживается через положительные показатели динамики развития воспитанников по компетенциям и направлениям. Показатели выполнения программы находятся в пределах высокого уровня. Таким образом, образовательная деятельность детей предшкольных классов реализуется на достаточном уровне.

Показатели результатов мониторинга стартового и итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста

Показатели результатов мониторинга стартового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста

2024-2025 учебный год

Класс	Колл-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ПК «А»	16	4 -25%	8-50%	4-25%
ПК «Б»	14	7-51%	6-42%	1-17
Итого	**30**	**11-36%**	**14-47%**	**5-17%**

Результаты итогового мониторинга 2024-2025учебного года

Класс	Колл-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ПК «А»	15	4- 27 %	10- 67 %	1- 6%
ПК «Б»	15	7-47 %	7- 47%	1- 6 %
Итого	**30**	**11-36%**	**17- 57%**	**2- 7%**

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результата опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемым образовательным услугами

В рамках процедуры самооценки школы был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Результаты опроса педагогов ДО школы

В опросе приняли участие 3 педагога.

1.Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

100 % полностью согласны с утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2.Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

67 % полностью согласны с утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

3.Педагоги получают эффективную методическую помощь.

100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку.

33% полностью согласны с данным утверждением, 67% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

100 % полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

100 % полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

9.Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

100% полностью согласны, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10.Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11.В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

12.Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33 %	0%	0%

13.Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14.Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0 %	0%	0%

15.Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16.Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

33% полностью согласны с данным утверждением, 67% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

17.Родители удовлетворены работой педагогов группы.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100 %	0 %	0%	0%

18.В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

0% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 33% не согласны, 67% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	0 %	33 %	67 %

19.Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или укажите здесь.

0% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 67% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
%	33%	0%	67%

Результаты опроса для родителей

В опросе из 31 родителя воспитанников предшкольных классов принял участие 31 родитель (100 %).

Результаты опроса показали:

1.Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

77% полностью согласны с данным утверждением, 23% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77 %	23 %	0%	0%

2.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

60% полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60 %	40%	0%	0%

3.Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

77% полностью согласны с данным утверждением, 23% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77 %	23 %	0%	0%

4.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

60% полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60 %	40 %	%	0%

5.Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

60% полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью	Согласен	Не согласен	Полностью не

согласен			согласен
60 %	40 %	0%	0%

6.Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

70% полностью согласны с данным утверждением, 30% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70 %	30 %	0%	0%

7.Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

74% полностью согласны с данным утверждением, 26% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74 %	26 %	0%	0%

8.Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67 %	33 %	0%	0%

9.Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

81% полностью согласны с данным утверждением, 19% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
81 %	19 %	0%	0%

10.С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

94% полностью согласны с данным утверждением, 3% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
94 %	3 %	3 %	0

11.Вы довольны организацией работы предшкольного класса.

74% полностью согласны с данным утверждением, 26% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью	Согласен	Не согласен	Полностью не

согласен			согласен
74 %	26 %	0%	0%

12.Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

6% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 25% не согласны, 36% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
6 %	33 %	25 %	36 %

13.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

6% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 16% не согласны, 45% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
6 %	33%	16 %	45 %

Жалоб и отрицательных комментариев нет.

Как показывают результаты опроса, большинство родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного обучения и воспитания.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Наряду с позитивными сторонами в работе воспитателей дошкольного обучения выявлен низкий показатель исследовательской деятельности по обобщению положительного опыта педагогов.

Пути решения: активизировать исследовательскую деятельность воспитателей, привлекая опытных педагогов.

Раздел 10. Выводы и предложения

Дошкольное образование школы является первым уровнем общего образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В системе дошкольного образования происходят изменения, она совершенствуется и развивается. Дошкольное образование - процесс постоянно меняющийся и преображающийся. Изменяются требования и функции к работникам дошкольного образования. Воспитатели школы соответствуют всем квалификационным требованиям. Образовательная деятельность школы

соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	Республика Казахстан, 110700, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, 4 микрорайон, строение 27 БИН 970240000186
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта)	телефон: 87143525741 электронная почта: 4skhooljitikara@mail.kz сайт школы: https://zhit-sch4.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица	Галиаскаров Ермек Аканович, назначен на должность и.о. директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №287 л/с от 01 ноября 2023 года
Год основания школы	1967 год
Проектная мощность	689
Контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года	1-11 классы - 745 обучающихся
Правоустанавливающие и учредительные документы	- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 12 января 2021 года; - Устав КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9
Разрешительные документы	Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года № KZ06LAA00019784

	ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (KZ06LAA00019784 от 22 января 2021 года) № 001 от 22 января 2021 года

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована **55** штатными педагогическими работниками, в том числе:

в.и. обязанности директора школы – 1;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3;
заместитель директора по воспитательной работе – 4;
социальный педагог – 2;
педагог-психолог – 1;
старший вожатый – 1;
хореограф – 1.
Педагогов, преподающих с 1 по 11 классы, - 50.

В.и. обязанности директора школы – Галиаскаров Ермек Аканович, 1982 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 19 лет 1 месяц, в данной школе – 1 год 2 месяца, в данной должности – 1 год 2 месяца, без категории.

Заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки) – Галиаскаров Ермек Аканович, 1982 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 19 лет 1 месяц, в данной школе – 1 год 2 месяца, в данной должности – 1 год 2 месяца, без категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 ставка) – Бравцева Татьяна Николаевна, 1988 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 13 лет 4 месяца, в данной школе – 13 лет 4 месяца, в данной должности – 5 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки) – Ахунова Ирина Николаевна, 1978 г.р., образование – высшее, стаж работы:

общий – 13 лет 8 месяцев, в данной школе – 8 лет 4 месяца, в данной должности – 0 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки) – Нурова Каламкас Сандыбаевна, 1988 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 16 лет 4 месяца, в данной школе – 0 лет 4 месяца, в данной должности – 0 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка) – Самлайкина Наталья Юрьевна, 1975 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 31 год 4 месяца, в данной школе – 20 лет 4 месяца, в данной должности – 24 года 4 месяца, категория заместителя руководителя – вторая.

Заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки) – Озорнина Елена Геннадьевна, 1972 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 29 лет 4 месяца, в данной школе – 20 лет 4 месяца, в данной должности – 20 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – третья.

Заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки) – Сагимбаева Галия Дулатовна, 1994 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 8 лет 3 месяца, в данной школе – 2 года лет 4 месяца, в данной должности – 1 год 2 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Педагог-психолог (1,5 ставки) – Камагин Сергей Сергеевич, 1984 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 8 лет 8 месяцев, в данной школе – 8 лет 8 месяцев, в данной должности – 8 лет 8 месяцев, категория – педагог-модератор.

Педагог-психолог (0,5 ставки) – Еспулова Анель Серковна, 1980 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 20 лет 8 месяцев, в данной школе – 12 лет 4 месяца, в данной должности – 20 лет 8 месяцев, категория – педагог-модератор.

Социальный педагог (1 ставка) – Еспулова Анель Серковна, 1980 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 20 лет 8 месяцев, в данной школе – 12 лет 4 месяца, в данной должности – 4 года 4 месяца, категория – без категории.

Социальный педагог (1 ставка) – Шпакова Елена Владимировна, 1975 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 17 лет 3 месяца, в данной школе – 3 года 4 месяца, в данной должности – 1 год 3 месяца, категория – без категории.

Старшая вожатая (1 ставка) – Мартыновская Ольга Евгеньевна, 1980 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 7 лет 11 месяцев, в данной школе – 4 года 11 месяцев, в данной должности – 4 года 11 месяцев, категория – без категории.

В связи с производственной необходимостью приказом № 182 л/с от 07.10.2024 года с Бравцевой Татьяны Николаевны снято 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе и возложено на Безрукову Екатерину Сергеевну, учителя английского языка (Основание: личные заявления Бравцевой Т.Н., Безруковой Е.С. от 07.10.2024 года).

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На конец 2024-2025 учебного года школа укомплектована **56** штатными педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю. Из них **96%** (54 педагога) имеют высшее образование, степень магистра имеют – **3** (5%).

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Магистры
		Высшее	Техническое и профессиональное	
2024-2025	56	54	2	3

Возрастной состав: до 30 лет - 4 (7%); от 30 до 39 лет - 22 (39%); от 40 до 49 лет - 16 (29%); от 50 до 59 лет - 13 (23%); более 60 лет - 1 (2%).

Средний возраст – 42 года.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития школы.

Среди педагогов наибольшее количество педагогов со стажем от 10 до 20 лет – 22 (39%), 12 педагогов со стажем от 20 до 30 лет (21%), 10 педагогов со стажем от 5 до 10 лет (18%), 8 педагогов, работающих более 30 лет (14%), 2 педагога со стажем до 3 лет (4%), 2 педагога со стажем от 3 до 5 лет (4%).

В текущем учебном году молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет – 2.

Из-за нехватки педагогических кадров в 2024-2025 учебном году были приняты на работу 4 совместителя:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж работы	Категория	Нагрузка
1	Велиханова Людмила Александровна	Учитель географии	Высшее	23 года	Педагог-эксперт	8 часов
2	Ермухаметова Гульмира Ануарбековна	Учитель математики	Высшее	25 лет	Педагог-эксперт	5 часов
3	Игисенова Жанна Ерлановна	Учитель географии	Высшее	8 лет	Педагог-модератор	21 час
4	Калыдухамбетова Ботакоз Утегбергеновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	35 лет	Педагог-исследователь	10 часов

Сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования раз в три года, заместителей руководителя раз в пять лет.

Аттестация руководителя и заместителей руководителя школы:

№	ФИО	Должность	Руководя-	Категория	Приказ о	Примечание

			щий стаж работы		присвоении	
1	Галиаскаров Ермек Аканович	Заместитель директора по воспитательной работе	1 год	Без категории		
2	Бравцева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5 лет	Без категории		Проходит аттестацию в 2024-2025 учебном году
3	Ахунова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0 лет	Без категории		
4	Безрукова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0 лет	Без категории		
5	Нурова Каламкас Сандыбаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0 лет	Без категории		
6	Сагимбаева Галия Дулатовна	Заместитель директора по воспитательной работе	1 год	Без категории		
7	Самлайкина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	24 года	Заместитель руководителя второй категории	Приказ № 367 от 23.07.2021	
8	Озорнина Елена Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	20 лет	Заместитель руководителя третьей категории	Приказ № 220 от 30.09.2024	

В.и. обязанности директора школы Галиаскаров Ермек Аканович назначен на должность приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области № 287 л/с от 01 ноября 2023 года. Стаж работы составляет 1 год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бравцева Татьяна Николаевна (стаж 5 лет) проходит процедуру аттестации в 2024-2025 учебном году.

Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе Ахунова Ирина Николаевна, Безрукова Екатерина Сергеевна, Нурова Каламкас Сандыбаевна, имеющие стаж работы в должности 4 месяца, пройдут процедуру аттестации в 2029 году.

Среди заместителей директора по воспитательной работе прошли процедуру аттестации Самлайкина Наталья Юрьевна (заместитель руководителя второй категории), Озорнина Елена Геннадьевна (заместитель руководителя третьей категории). Сагимбаева Галия Дулатовна, имеющая стаж в должности 1 год, пройдет процедуру аттестации в 2028 году.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В школе ведется работа по повышению профессионального уровня педагогов посредством повышения квалификационных категорий. Педагоги школы проходят процедуру аттестации не реже одного раза в пять лет согласно «Правил и условий проведения аттестации педагогов», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.

Категория/ учебный год	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
Всего педагогов	60	58	56
Педагог	12	13	6
Педагог-модератор	13	23	26
Педагог-эксперт	17	9	12
Педагог-исследователь	14	13	12
Вторая категория	1	0	0
Первая категория	2	0	0
Высшая категория	1	0	0

Изменение количественного состава педагогов обусловлено объективными причинами (выбыло 14 педагогов, прибыло 9 педагогов):

- 3 педагога вышли на пенсию (учитель казахского языка и литературы Гафурова Ш.С., учитель русского языка и литературы Изтаева Р.Б., учитель физической культуры Лоцман С.В.);
- 3 педагога находятся в декретном отпуске (учитель информатики Вишневская О.В., учитель географии Николаева Я.А., учитель начальных классов Ташмамкулова Д.Б.);
- уволены по собственному желанию в связи с переездом и сменой места работы 9 педагогов (учитель истории Машаева Б.Б., учитель английского языка Айткужинова А.Р., учитель физики Ақылбек Д.М., учитель казахского языка и литературы Байгамысова М.А., учитель начальных классов Жусупбекова А.Т., социальный педагог Онакбаева К.И., учитель русского языка Черняков И.С., педагог-организатор НВТП Сагадатов Б.Т., старший вожатый Мартыновская О.Е.);
- 2 педагога вышли из декретного отпуска (учитель начальных классов Лебедева Т.С., старший вожатый Мартыновская О.Е.);
- приняты на работу 9 педагогов (учитель казахского языка и литературы Аманова А.С., и.о. директора школы, учитель физической культуры Галиаскаров Е.А., учитель физики Досумова Ж.А., учитель математики Кужина С.У., учитель информатики Нурова К.С., учитель математики Султанходжаева

М.Т., педагог-организатор НВТП Умаров Г.К., логопед Скирпичникова Н.В., дефектолог Иманалинова А.С.).

В 2024-2025 учебном году аттестации подлежат 7 педагогов:

- на категорию педагог-эксперт – 4 (подтверждение – 4, учитель математики Ермухаметова Г.А., учитель математики Чернякова Д.Г., учитель начальных классов Ахунова И.Н., учитель начальных классов Лебедева Т.С.);

- на категорию педагог-модератор – 3 (подтверждение – 1, учитель английского языка Миняйло Е.В.; присвоение – 2, социальный педагог Еспулова А.С., старший вожатый Мартыновская О.Е.).

По состоянию на 25.05.2025 года семь педагогов школы имеют категорию «педагог»:

- три педагога в связи со стажем работы: учитель информатики Рецлова А.А. (стаж 3 года), учитель математики Султанходжаева М.Т. (стаж 1 год), социальный педагог Шпакова Е.В. (стаж в должности 1 год 3 месяца), дефектолог Иманалинова А.С. (стаж 1 год). Согласно перспективному графику Рецлова А.А. пройдет процедуру аттестации в 2026 году, Султанходжаева М.Т., Шпакова Е.В. в 2028 году;

- учителю английского языка Безруковой Е.С., имевшей категорию «педагог-модератор», категория снижена до уровня «педагог» по результатам ОЗП в 2024 году;

- социальный педагог Еспулова А.С. (стаж в должности 4 года 4 месяца) проходит аттестацию в 2024-2025 учебном году;

- в 2024-2025 учебном году в связи с отсутствием кандидатов на вакантную должность педагога дополнительного образования заключен договор с Тептеевой Т.В., являющейся пенсионером. Договор заключен сроком на 1 год, по истечении срока договора педагог не планирует продолжать работу.

Доля педагогов «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» по школе составляет 41%. Всего педагогов 58, из 56-ти штатных педагогов: педагогов-исследователей – 12, педагогов-экспертов – 12, педагогов-модераторов – 26, педагогов – 6.

№	Уровни образования	Всего педагогов	Штатных педагогов	Доля педагогов с категорией педагог-исследователь, педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
1	Начальное	22	22	59%	5	8	7	2
2	Основное среднее	40	36	35%	8	6	19	3
3	Общее среднее	19	18	42%	5	3	8	2

На уровне начального образования работает **22** педагога, из них **13** имеют категории: педагог-исследователь - 5, педагог-эксперт - 8, что составляет **59%** и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального образования.

На уровне основного среднего образования работает **40** педагогов, из них штатных **36.** Они имеют следующие квалификационные категории: педагог-исследователь – 8, педагог-эксперт – 6, что составляет **35%** и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего образования.

На уровне общего среднего образования работает **19** педагогов, из них штатных **18**. Они имеют следующие категории: педагог-исследователь - 5 и педагог-эксперт – 3, что составляет **42%** и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям общего среднего образования.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

В связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации способствуют развитию профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновлению теоретических и практических знаний педагогов. Цель прохождения курсов повышения квалификации педагогами – использование полученных знаний как средства решения актуальных проблем и задач образования.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров:

Всего заместителей директора	Прошли курсы повышения квалификации	Из них			Доля прошедших курсы повышения квалификации
		2023 год	2024 год	2025 год	
8	4	1	2	1	50%

Из 8 заместителей директора 4 прошли курсы повышения квалификации по программам «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования», «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования». 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ахунова И.Н., Безрукова Е.С., Нурова К.С. имеют руководящий стаж 4 месяца, заместитель директора по воспитательной работе Сагимбаева Г.Д. – 1 год 2 месяца. Прохождение курсов повышения квалификации данными педагогами запланировано на 2 полугодие 2025 года.

Сведения о повышении квалификации педагогов:

Год	Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	Доля прошедших курсы повышения квалификации

2025 год	56	21	38%

В 2024 году курсы прошли **16** педагогов, из них

- по развитию предметных компетенций – 6 (учителя казахского языка и литературы – 1, учителя художественной культуры – 2, педагог-организатор НВТП – 1, учителя русского языка и литературы – 1, педагог дополнительного образования – 1),
- по развитию функциональной грамотности – 3 (учителя русского языка – 2, учителя казахского языка - 1),
- по развитию навыков soft skills обучающихся начальных классов – 2,
- глобальные компетенции – 1,
- менеджмент – 2,
- по физической культуре – 1,
- инновационные методы преподавания истории – 1.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошел **21** педагог, из них

- по развитию предметных компетенций – 5 (учителя химии – 1, учителя физической культуры - 2, учителя истории – 1, учителя биологии – 1),
- по развитию навыков soft skills у обучающихся начальной школы – 5,
- интерактивное обучение на уроках в условиях современного образования – 5 (учителя музыки – 2, учителя информатики – 1, учителя казахского языка и литературы – 1, учителя русского языка и литературы – 1),
- применение цифровых образовательных инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя математики – 1.
- глобальные компетенции – 4,
- менеджмент – 1.

Также педагоги школы, работающие с обучающимися с особыми образовательными потребностями, проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию: в 2023 году курсы прошли 5 педагогов, в 2024 году – 22, в 2025 году – 24.

В 2024-2025 учебном году школа стала участником проекта "943 - развитие целевых школ страны". В рамках проекта 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности по предметам на базе АО НЦПК "Орлеу" (10 учителей начальных классов, 3 учителя казахского языка и литературы, 3 учителя русского языка и литературы, 4 учителя английского языка, 2 учителя математики, 3 учителя истории, 2 учителя биологии, 1 учитель химии, 1 учитель информатики).

Охват педагогов курсами повышения квалификации составляет 100%.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, а также участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Важным направлением деятельности школы является работа с одарёнными детьми. Цель работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со

способностями. В школе действует научное общество учащихся «Жарық», главной целью которого является создание условий для развития научно-исследовательской и поисковой деятельности учащихся.

Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах
2024-2025 учебный год

№	Наименование	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО руководителя
Республиканский уровень					
1	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Иванов Илья	4	Лебедева Т.С.
2	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Силифонов Тимофей	4	Лебедева Т.С.
3	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	?	Иманов Талгат	4	Ахунова И.Н.
4	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Баекенов Азат	3	Моисеенко М.Н. Рецлова А.А.
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Иванов Илья	4	Лебедева Т.С. Рецлова А.А.
6	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Силифонов Тимофей	4	Лебедева Т.С. Рецлова А.А.
7	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Сагадатова Дарина	4	Жанакаева В.А. Рецлова А.А.
8	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Муратов Ерали	4	Жанакаева В.А. Рецлова А.А.
9	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Майко Леон	6	Султанходжаева М.Т. Мозер Е.Л. Рецлова А.А.
10	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Кравтов Роман	6	Султанходжаева М.Т. Мозер Е.Л. Рецлова А.А.
11	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Самурат Дидар	6	Султанходжаева М.Т. Мозер Е.Л. Рецлова А.А.
12	Республиканская олимпиада по математике Алтын сака	3	Кадашова София	6	Султанходжаева М.Т.
13	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Бегалинова Дильназ	5	Кужина С.У. Расмухамбетова Г.Е. Нурова К.С.
14	Қазақстан Республикасының оқу – ағарту Министрлігі Дарын Республикалық ғылыми –практикалық орталығы «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	1	Хайлазиди София	8	Кушербаева Г.М.

	олимпиадасы				
Областной уровень					
15	«Қостанай дарыны» Қазақ тілі және әдебиет олимпиадасы	1	Курбанова Эльнура	10	Кушербаева Г.М.
16	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	Сертификат участника	Тулегенова Диана	9	Сарсенова А.Т.
Районный уровень					
17	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	1	Тулегенова Диана	9	Сарсенова А.Т.
18	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	3	Тельгаринова Ания	10	Сарсенова А.Т.
19	Районный конкурс эссе и стихотворений «Қазығымды жерім – Жиһанғам!»	3	Шваб Кристина	7	Чижова К.И.
20	Районный этап Республиканской олимпиады по русскому языку	2	Иксатова Елена	11	Моисеенко В.В.
21	Районный этап Республиканской олимпиады по лингвистике	2	Иксатова Елена	11	Моисеенко В.В.
22	Районный этап Республиканской олимпиады по лингвистике	1	Кирдянкина Василина	11	Моисеенко В.В.
23	Районный этап Республиканской олимпиады по казахскому языку в школах с русским языком обучения		Жолдошева Аруке	6	Каламбаева Г.И.
24	Районный этап Республиканской олимпиады по физике	3	Коркин Роман		Султанходжаева М.Т.
25	Районный этап Республиканской олимпиады по английскому языку	3	Мурзабаев Чингис	8	Гудковская М.Я.
26	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	3	Исмухамбетова Азель	7	Леус Н.В.
27	Районный этап		Шваб	7	Чижова К.И.

	Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе		Кристина		
28	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	2	Найпов Дмитрий	11	Леус Н.В.
29	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	2	Кильдыбаев Искандер	10	Сагимбаева Г.Д.
30	Районный этап Республиканской олимпиады по биологии	2	Айтбаева Айсулу	6	Мозер Е.Л.
31	Районный этап Республиканской олимпиады по биологии	3	Иманова Жанель	6	Мозер Е.Л.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сведения о наполняемости классов;

- сведения о движении контингента обучающихся.

Контингент учащихся с 1 по 11 классы КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» на начало **2024-2025** учебного года составлял **740** обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями **31** учащийся.

На уровне начального образования – 250 обучающихся (11 учащихся с ООП), на уровне основного среднего образования – 436 обучающихся (19 учащихся с ООП), на уровне общего среднего образования – 54 обучающихся (1 учащийся с ООП).

Всего по школе 35 класс-комплектов с русским языком обучения. На начальном уровне – 13 класс-комплектов, на основном среднем уровне – 19 класс-комплектов, на общем среднем уровне – 3 класс-комплекта.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы - 19 учащихся, 5-9 классы – 23 учащихся; 10-11 классы – 14 учащихся.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года **выбыло** 27 учащихся, прибыло 25 учащихся.

На конец 2024-2025 учебного года контингент с 1 по 11 классы составляет 745 обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями 32 учащихся.

На уровне начального образования – 253 обучающихся (14 учащихся с ООП), на уровне основного среднего образования – 438 обучающихся (17

учащихся с ООП), на уровне общего среднего образования – 54 обучающихся (1 учащийся с ООП).

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1 в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27, приложение 2, от 26 октября 2023 года № 323 приложение 7, 133, 134);

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантный компонент общего среднего образования осуществляет профильное обучение по естественно-математическому направлению (11 «А» класс) и общественно-гуманитарному направлению (10 «А», 11 «Б» класс).

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 1-4 классах представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера «Логиклайк» во 2 «А», 2 «Б» классах (по 1 часу в неделю)

Вариативный компонент в 5-9 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю).

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю), а также элективным курсом «Избранный вопросы экологи» в 11 «А» классе (ЕМН) - 1 час в неделю.

Рабочий учебный план для 1-го класса составлен на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебные недели.

Занятия в школе проходят в две смены:

В 1 смену обучаются 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классы.

Во 2 смену обучаются 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г».

В 1-11 классах предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по 35 минут, с октября -- все уроки по 40 минут.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана утверждается директором, согласовывается с Попечительским советом школы.

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **в 2024-2025** учебном году осуществлялось **индивидуальное бесплатное обучение на дому** в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании заключений врачебно-консультационной комиссии, справок психолого-медико-педагогической консультации, заявления родителей.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому Мурзабаева Чингиса, учащегося 8 «Г» класса, в **2024-2025 учебном году** составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 29 августа 2024 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому Кербель Дмитрия, учащегося 9« Г» класса **в 2024-2025 учебном году** составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета № 4 от 7 ноября 2024 года.

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	Период обучения, № приказа	Заключение ВКК, диагноз	Справка об инвалидности	Справка ПМПК
2024-2025	Мурзабаев Чингис Ренатович	8 «Г»	2024-2025 учебный год, приказ №368 от 7 ноября 2024 года	№ 1020 от 26.08.2024 года Локализованная симптоматическая эпилепсия эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками.	№2940192 от 23.05.2022 года	15.04.2022 года
	Кербель Дмитрий Сергеевич	9 «Г»	2024-2025 учебный год, приказ №235 от 2 сентября 2024 года	№ 2275 от 06.11.2024 года Несоциализированное расстройство поведения	-	-

При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка, разрабатывают дифференцированные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому, ведут дневники наблюдений за обучающимся.

В электронном журнале «BilimClass» выставляются результаты учебных достижений обучающихся, отражено календарно-тематическое планирование занятий.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467, от 31 октября 2023 года № 328, от 5 марта 2024 года №54).

Календарно-тематическое планирование в системе электроннго журнала «BilimClass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни.

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100%.

- Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа в 2024-2025 году направлена на воплощение идеи программы «Біртұтас тәрбие», связанной с образом будущего нашей страны, отражённым в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

Цель-формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально-значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в

образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В программе «Біртұтас тәрбие» определены критерии личностного роста для выпускников начальной, основной и средней школы - они отражены в ожидаемом результате: независимость и патриотизм - знание и умение рассуждать о Родине, стране, родном крае, умение выражать позитивное отношение к родной стране и т.д. единство и солидарность - знание норм поведения и понимание необходимости их соблюдения и т.д.

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности, на основе ценностей «Біртұтас тәрбие».

сентябрь -- месяц трудолюбия и профессионализма

октябрь – месяц независимости и патриотизма

ноябрь -- месяц справедливости и ответственности

декабрь -- месяц единства и солидарности

январь -- месяц закона и порядка

февраль -- месяц созидания и новаторства

апрель -- месяц трудолюбия и профессионализма

май – месяц единства и солидарности.

При планировании в 2024-2025 учебном году учтены юбилейные даты и события Казахстана: 180-летие Абая Құнанбайұлы, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Год рабочих профессий, 190-летие Шокана Уалиханова, 110-летие Ильяса Есенберлина, 125-летие Сабита Муканова, 140-летие Мыржакыпа Дулатова, 115-летие Бауыржана Момышұлы, 85-летие Абиша Кекильбаева, 100-летие Рахимжана Кошкарбаева, 30-лет Конституции Казахстана, 70 лет космодрому Байконур, 30 лет Ассамблее народа Казахстана.

С 2024-2025 учебного годы в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» еженедельно размещаются на информационных стендах, классных досках, на электронном табло («бегущая строка») **«цитаты недели».**

Еженедельное мероприятие «Менің Қазақстаным» по исполнению Гимна Республики Казахстан на первом уроке (классный час) является мотивирующим началом учебной недели.

Ежедневно, с целью организации свободного времени обучающихся, на переменах в виде игры проводятся подвижные **перемены «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** -- асық, тоғызқұмалақ, бес тас, «Ақ серек, көк серек», «Кетті, кетті орамал» и др.

Для формирования бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем формирования навыков разумного потребления воды, пищи, энергии и природных ресурсов активисты экологического сообщества «Зелёный клуб» проводят **мероприятия каждодневных действий «Үнемді тұтыну»** - размещают информацию на стендах, распространяют памятки, инструкции и флаеры, демонстрируют ролики о рациональном использовании природных ресурсов.

Ежедневно в рамках «Күй күмбірі» используются кюи вместо звонков, а также во время больших перемен звучат произведения народных кюйши и современных композиторов.

Информационное сопровождение программы воспитания «Біртұтас тәрбие»–это регулярные публикации итогов проведенных мероприятий, результатов конкурсов и соревнований под хэштегом #Біртұтас_тәрбие на школьном аккаунте Instagram https://www.instagram.com/4mektep.jit/

Одним из приоритетных направлений школы по реализации программы «Біртұтас тәрбие» является развитие социального партнерства со всеми заинтересованными структурами. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со специалистами ГУ «Отдел внутренней политики Житикаринского района», ГУ «Отдел культуры и развития языков», ГУ «Отдел спорта Житикаринского района», районным дворцом культуры «Асбест», СМИ (газеты «Авангард», «Житикаринские новости», «ХризотилКМ», Ветеранской организацией Житикаринского района, Союзом воинов-афганцев, Житикаринским политехническим колледжем, городским музеем, районной библиотекой. с заинтересованными органами, образовательными учреждениями района.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» реализуется 6 проектов («Қамқор»,«Ынбегі адал – жас ерек», «SMART BALA»,«Шабыт»,«Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы», «Центр педагогической поддержки родителей», 6 профилактических мероприятий: «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам», «Қоғамдық мүлікті қорға!», «Қауіпсіз қоғам», проводятся классные часы, челленджи, акции, социальные практики и мероприятия волонтерской направленности и др.

В рамках волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету» проекта «Қамқор» волонтеры школы посещают Отделение дневного пребывания детей-инвалидов с психоневрологическими заболеваниями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата для организации и проведения мероприятий, участвуют в волонтерском движении, организованном Молодежным ресурсным центром Житикаринского района (охват – 35 обучающихся).

В рамках V Декадника осведомлённости, направленного на формирование у учащихся инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, в преддверии Всемирного дня инвалидов проведены классные часы «Уроки доброты», фестиваль рисунков «Мы разные, но мы равные! Мы-вместе!».

Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» проекта «Қамқор» включала в себя проведение конкурса-выставки «Лучшая кормушка для птиц», операцию «Птичья столовая» с участием представителей родительской общественности.

В рамках проекта «Камкор», деятельности Семейного клуба, Центра педагогической поддержки проведена встреча в формате семейной гостиной «Қайырымды жүрек», посвященная Дню опекуна.

На основании Типового положения о школьном экологическом «Зеленом клубе», в 2024-2025 году начал свою работу **экологический «Зеленый клуб»** (приказ №245 от 2.09.2024 года)- руководитель Мозер Е.Л. учитель биологии.

Проведены заседания клуба на темы «День Всемирного фонда дикой природы WWF», «Проблемы водосбережения Казахстана», «Экологические проблемы Республики Казахстан»,выставка рисунков «Экология глазами детей».

В рамках Республиканского проекта **«Таза Қазақстан»** активисты зеленого клуба, волонтёры школы приняли активное участие в экологической акции по очистке территории города «Экомарафон», экоакциях «Самый зеленый класс», «Подари дереву вторую жизнь!», Республиканском субботнике по очистке и облагораживанию, озеленению Парка Победы.

Активисты школы принимают активное участие в районных конкурсах: STARTUP-конкурсе «Я - ЭКО лидер!» (номинация «Самые сплочённые»), Ташманкулова Диляра ученица 7 «А» класса – участие в районном конкурсе экологических плакатов «Таза Казакстан» (благодарственное письмо).

Проект **«Еңбегі адал – жас өрен»** способствует продвижению ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

Тематика месяца – сентябрь «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» связана с празднованием в Казахстане Дня труда, в рамках которого проведены классные часы «Еңбек - түбі береке».

Мероприятия, направленные на выбор педагогических профессий – это День самоуправления, челлендж в рамках республиканского проекта «Мой первый урок», которые ежегодно проводятся в преддверии Дня учителя.

24 октября в День библиотекаря было проведено профориентационное мероприятие «Моя профессия – библиотекарь».

В рамках «Дня открытых дверей» учащиеся 9 классов посетили Житикаринской политехнический колледж.

На постоянной основе проводятся мероприятия профориентационной направленности «Мамандықтар әлемі» по взаимодействию с организациями, предприятиями учебными заведениями района, области: агитационные беседы с учащимися 10-11 классов на тему «Престижность обучения и условия поступления в академию гражданской защиты имени М.Габдулина МЧС РК», встречи учащихся 9 и 11 классов преподавателями Костанайского инженерно-экономического университета имени М.Дулатова по вопросам поступления в колледж и университет с преподавателями Денисовского профессионально-технического колледжа, экскурсия «Один день на работе родителей» на предприятие МехЛитКом.

В рамках Года рабочих профессий для обучающихся 9-х классов сотрудники детской районной библиотеки, совместно с Житикаринским политехническим колледжем организовали познавательно-профессиональную

игру «Мақсатыма жету үшін не істеймін» («Что я делаю для достижения своей цели»).

Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов - это цель социального проекта «SMART BALA» программы «Біртұтас тәрбие», в рамках которого прошли конкурс инновационных работ по использованию искусственного интеллекта «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам», соревнования по робототехнике республиканского проекта «Таза Қазақстан» На районном STARTUP – конкурсе «Я - ЭКО лидер!» участники экологического сообщества школы №4 «Зелёный клуб» представили свой инновационный проект по переработке мусора.

Проект «Шабыт» способствует продвижению ценностей программы «Біртұтас тәрбие» через развитие творческого потенциала обучающихся.

Участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан», праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!». «Для вас, родные, дорогие!», ко Дню пожилого человека, ежегодное проведение конкурса юных дарований «Звездный дебют», конкурсы чтецов «Қазақстанның болашағы- қазақ тілінде» в рамках декады «Тілім менің - қасиірларға аманат», республиканских праздников – благотворно влияют на развитие креативного мышления обучающихся, раскрывают их способности и таланты.

В рамках проектов «Шабыт» и «Акындар айтысы» обучающиеся школы участвуют в Республиканском челлендже «Күй күмбірі», а так же проводятся музыкальные гостиные по популяризации домбровой музыки «Наследие Арки», «Домбыраның атасы-Құрманғазы!», «Волшебная сила кюя» с участием акынов, домбристов Житикаринского района. В целях развития самодеятельного творчества, исполнения KPI в направлении «Организация выездных культурно-массовых мероприятий, творческий коллектив школы проводит выездные концерты в сельские школы района.

В рамках еженедельного проведения Дня государственного языка проводится челлендж «Қазақ тілін тәндаймын!», еженедельного проведения Дня национальной одежды - челлендж «Ұлттық киім -ұрпаққа мұра!».

В рамках Декады Наурызнама 17 марта в День культуры и национальных традиций, творческий коллектив общеобразовательной школы №4 представил концертную программу смотра в рамках областного фестиваля самодеятельного творчества «Өнеріміз саған, Қазақстан!» и занял 1 место.

Организация конкурсов рисунков («Мы разные, но мы равные! Мы-вместе!», «Тәуелсіздік - еркіндік қанатым», «Независимый Казахстан глазами детей»), фотовыставки («Марафон профессий»), выставок («Куклы в национальной одежде», «Лучшая кормушка», «Новогодний домик»), дают возможность обучающимся проявить способности в области художественного творчества.

Популяризация театрального творчества – это деятельность драматической студии на государственном языке «Талап», работающей на добровольной основе. В 2024-2025 учебном году главное театральное представление

драмстудии - постановка «Әлия», посвященная 80-летию Великой Победы в ВОв.

Цель проекта «Ұшқыр ой аланы» - продвижение ценностей программы «Біртұтас тәрбие», через изучение тематики и развитие речевых навыков. Основные формы работы по проекту - дебаты и интеллектуальные игры.

Интеллектуальные игры - одна из популярных форм работы с обучающимися. В этом году проведены игры в рамках Декады «Тілім менің - ғасырларға аманат» («Полиглот»), ко Дню Республики («Горжусь тобой, мой Казахстан!»), ко Дню Независимости Республики Казахстан «Мен сені мақтан тұтамын - менің Казакстаным!») и другие.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой аланы» с 2021 года в школе действует дебатный кружок «Талапкер» - руководитель Леус Н.В.-учитель истории. Членами кружка являются обучающиеся 8-11 классов. Для работы кружка разработано положение, программа деятельности, на странице Facebook размещается информация о заседаниях кружка.

Дружеские встречи с командами района, школьные дебатные турниры, способствовали развитию кругозора, ораторского мастерства. В составе районной команды «Орда» дебатёры школы Кирдянкина Василина, Иксатова Елена, Дунаев Дмитрий, Оздоева Милана представляют Житикаринский район на областных турнирах.

Проект «Балалар кітапханасы» направлен на формирование интереса к чтению и образованию. Одним из факторов, способстующих эффективности работы по проекту, является сотрудничество с районной детской библиотекой Житикаринского района.

С 2023 года в Житикаринской районной детской библиотеке действует литературный клуб «Үрпақ», состоящий из обучающихся 8-х классов школы №4. В программе работы клуба организационные заседания клуба по темам «Жаңа жылда жаңа мақсаттармен» («В новый год с новыми целями»), развивающие занятия (поэтическая зарисовка «Сіз демалыста болдыңыз, өлеңдерді ұмытпыңыз ба?» («На каникулах вы были, про стихи вы не забыли?»), познавательные мероприятия (квест «Мен өз қалам туралы бәрін білемін» («Я знаю всё о своём городе»), посвященном 85-летию со дня преобразования поселка Джетыгара в город, исторический час «Жүректегі жазылмайтын соғыс», посвященный 36-летию вывода войск из Афганистана). В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» и 100-летнего юбилея со дня рождения известного классика детской казахской литературы Б. Сокпакбаева Үрпаковцы участвовали в литературном вечере «Бердібек Сокпахбаевқа – 100 жыл»

При взаимодействии с районной детской библиотекой проведены: библиотечный урок «Басында жүз сұрақ бар, жауаптары сөздікте!», познавательная игра «Мен емір сүргім келетін ел» ко Дню Республики Казахстан, историческая экспедиция «Ұлылар ұлағаты», посвящённая 1155-летия со дня рождения мыслителя Абу Насыра аль-Фараби, игра-путешествие

«Байконыр ғарыш айлағының құрылғанына – 70 жыл», комильфо-вечер «Алғыс жүректен шығады», поэтический вечер на тему «Жамбыл-ән орындаушының аты болды», посвященный 179-летию казахского поэта Жамбыла Жабаева, игра «Ертегілердегі жақсылық пен жамандық». К 100-летию участника Великой Отечественной войны, офицера Красной Армии, Народного Героя Казахстана Р.Кошкарбаева проведён единый классный час по теме «Рахимжан Кошкарбаев. Флаг над рейхстагом» и другие.

В рамках областной акции «10 регион предлоЧИТАЕТ», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, прошла встреча учащихся общеобразовательной школы №4 с активом районного совета ветеранов

К 85-летию города Житикары выпущен сборник стихотворений авторов Житикаринского района «Жырлар басталатын өлке», в который вошли произведения педагогов школы №4.

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» в читальном зале школьной библиотеки оформлены книжные выставка посвященные республиканским праздникам, знаменательным событиям и юбилейным датам: «Ұлт ұстазы - Ахмет» - ко дню рождения А.Байтурсынова, «Менің Отаным – Қазақстан» ко Дню Республики Казахстан, «Қазақстан-рухы биік ұлы өлке» ко Дню Независимости Республики Казахстан, «Соғыс кітабы: Ұлы Отан соғысының қаһармандығы туралы» к 80-летию Победы в ВОв, книжная выставка «Мир профессий открывает книга», посвященная Году рабочих профессий, «Абай: Ұлы ақынның мұрасы» к 180-летию Абая Құнанбайулы и другие.

В рамках реализации социального **проекта «Центр педагогической поддержки родителей»**, с целью повышения психологической и педагогической компетенций родителей в воспитании и развитии детей за 2024-2025 учебный год проведены мероприятия: родительская учеба («Как помочь детям адаптироваться к школе?», «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях», «Профилактика употребления ПАВ в детской и подростковой среде»), консультативная работа с родителями («Психологическая поддержка первоклассников в период адаптации»,«Самообслуживание в школе и дома. Труд необходимость или обязанность?», выставка поделок, беседы («Как детям не стать жертвой буллинга»), круглый стол для родителей многодетных и неблагополучных семей «Ответственное родительство - основа безопасного и счастливого детства», диалоговая площадка «Обновленная программа «Біртутас тәрбие». Вопросы и ответы», лекторий с элементами тренинга для родителей «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» и др.

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Всеказахстанского дня семьи, способствующие развитию взаимодействия школы и семьи. В этом году они проходили в рамках Республиканской акции «Отбасым мақтанышым»: внеклассное мероприятие «Семейные традиции: храним историю, строим

будущее!», челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», концерт «Отбасы мерекесі құтты болсын!» и другие.

В преддверии Международного дня семьи (15 мая) «Отбасылық дәстүрлер» проведена экологическая акция по посадке деревьев совместно с родителями, спортивные соревнования по волейболу с родителями, родительское собрание по вопросам проведения итоговой аттестации, профилактики правонарушений, употребления вредных веществ. организации летнего отдыха.

Родители ежедневно в течение 15 минут проводят индивидуальные беседы со своим ребенком «**Өлегелі 15 минут**» на нравственные темы: «Уважение к старшему поколению», «Сила знаний», «Зачем человеку быть честным?» и др.

Профилактическая работа проводится в ходе мероприятий «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам», «Қоғамдық мүлікті қорға!», «Қауіпсіз қоғам».

Профилактические мероприятия «**Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам**» ориентированы на формирование информационной безопасности, киберкультуры, кибергигиены, разумного медиа потребления.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» проведены классные часы «Безопасный интернет», «Уроки финансовой грамотности», внеклассные мероприятия на тему «Лудомания, игровая зависимость».

По плану совместных мероприятий с Молодежным ресурсным центром проведена встреча с Утешевой С.Б --руководителем МРЦ «Опасные игры», «Лудомания. Как преодолеть зависимость».

Разъяснительная работа по предупреждению киберпреступлений проводится с педагогами (встреча с начальником отделения дознания Отдела полиции города Житикара и Житикаринского района майором полиции Иксановой Л.В. (январь, 2025 г.) и родителями (Единое областное родительское собрание «Информационная безопасность. Профилактика киберпреступлений. «Родительский контроль» - профилактическая мера по предупреждению интернет – мошенничества» (февраль. 2025 г.).

На проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями направлены **профилактические мероприятия «Буллингтен қорған!»**. Согласно общешкольного плана ежемесячно проводятся классные часы «Буллингтен қорған!», с участием психологов школы, сотрудников полиции, юриста Молодежного ресурсного центра Ильенко К.В.

В сентябре 2024 года активисты самоуправления школы стали участниками общереспубликанского флешмоб «Моя школа против буллинга!».

Профилактические мероприятия «Ойынға **салауатты көзқарас**» способствуют профилактике лудомании, развитию информационной культуры пользователей интернета, созданию благоприятных условий для развития альтернативных интересов и хобби.

В рамках профилактической работы прошли классные часы «Игровая зависимость: увлечение или опасная болезнь», дискуссия «Проблемы лудомании среди молодежи» с участием председателя Совета ветеранов Бурушпаевой О.В. Спортивные мероприятия-«Зимний кросс», легкоатлетический забег «Золотая осень-2024», «Соревнования выходного дня» - проходили под девизом: «Спорт – альтернатива лудомании!».

В рамках «Өмірге салауатты қадам» проведены классные часы «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» для обучающихся 9-11 классов, беседы и тренинги, посвященные Международному дню отказа от курения.

В ходе Единых областных родительских собраний, тематических, правовых родительский лекторий сотрудниками правоохранительных органов, здравоохранения ведется профилактика наркозависимости, преступлений, связанных с наркобизнесом: «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ» Бисимбаева Г.А. психолог консультативно-диагностического отделения Костанайского областного Центра психического здоровья (ноябрь, 2024 г.), «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», Куанышпай А.Б. старший прокурор Житикаринского района (февраль 2025 г.).

В декабре 2024 года вопрос «О мерах профилактики наркозависимости и формирования мотивации к здоровому образу жизни среди обучающихся общеобразовательной школы №4» был заслушан на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акиме Житикаринского района.

Воспитание уважительного отношения к национальному и культурному наследию, историческим ценностям, продуктам человеческого труда и творческой деятельности, охрана памятников культуры недопущение вандализма – это основные задачи **профилактических мероприятий «Қоғамдық мүлікті қорға!».**

Заслуживают внимания наиболее эффективные мероприятия по предупреждению вандализма: встречи с сотрудниками полиции («Вандализм на дорогах и в городском транспорте», «Борьба с вандализмом на детских и спортивных площадках города», «Вандализм как преступление против общественного порядка»), челленджи «Молодёжь против вандализма!», диалоговые площадки, диспуты «Борьба с вандализмом — дело общее», «Что такое вандализм?», «Граффити как одно из проявлений вандализма») и др.

Одной из мер по противодействию вандализма является проведение мероприятий краеведческой направленности: посещение краеведческих музеев Житикаринского района, тематические экскурсии по памятным местам города («Город мой родной - Житикара», «История Победы в судьбах житикаринцев»), игра-квест («Что я знаю о Житикаре?»), конкурс чтецов «Жітіқарам! Жітіқарам!» и др. В рамках 85-летия со дня преобразования посёлка Джетыгара в город районная детская библиотека организовала познавательную квест игру «Мен өз қалам туралы бәрін білемін» («Я знаю всё о своём городе»).

16 апреля 2025 года следователем следственного отделения ОП города Житикара и Житикаринского района лейтенантом полиции Бирликовой А.С.,

была проведена профилактическая беседа с учащимися 5-х классов на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактика вандализма».

В рамках профилактических мероприятий «Қауіпсіз қоғам» проводится работа по предупреждению детской и подростковой преступности, профилактике наркомании среди несовершеннолетних и недопущения вовлечения их в преступления, связанные с оборотом наркотиков, профилактика жестокого обращения с детьми, всех форм насилия, предупреждение преступлений против половой неприкосновенности, профилактика религиозного экстремизма и терроризма.

Систематически проводятся профилактические беседы сотрудниками Отдела полиции г. Житикары и Житикаринского района на темы «Детский труд. Профилактика эксплуатации детского труда», «Предупреждение жестокости и насилия в школе», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «О запрете вождения мопедов без прав и регистрации» и др.

20 сентября 2024 года в ходе районной информационно-диалоговой площадки, организованной прокуратурой Житикаринского района, в рамках проекта «Счастливое и безопасное детство!», отряд ЮПП «Кодекс чести» представил агитбригаду «Будущее без наркотиков!».

В рамках акции «16 дней активности против гендерного насилия» (с 25 ноября по 10 декабря 2023 года) проведены родительские встречи («Тепло семейного общения», «Взаимоотношения родителей и детей»), тренинги («Идеальный ребёнок глазами родителей», «Идеальные дети - идеальные родители»), информационная акция «Детство без слёз и насилия».

Актуальные вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на Единых областных родительских собраниях: «Безопасность ребёнка-приоритет общества» (сентябрь 2024 г.), «О воспитании в семье. Профилактика правонарушений. Анализ преступлений, совершенных несовершеннолетними. Анализ преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних» (ноябрь, 2024 г.), «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Профилактика аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и профилактики среди несовершеннолетних», (февраль, 2025 г.).

Программа «Бірлігі тәрбие» предусматривает еженедельное проведение «**Қауіпсіздік сабағы**» (Уроки «Личная безопасность») – 10 минут в рамках классного часа, проведение которых регламентировано Комплексным планом по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы.

Вопрос обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и сотрудников является одним из приоритетных в организации учебно-воспитательного процесса.

В КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области складывается благоприятная ситуация по **противодействию терроризму и религиозному экстремизму.**

Все обучающиеся соблюдают единые требования по ношению школьной формы в соответствии с Приказом Министра образования и науки от 14.01.2016 г. №26 «Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего». Фактов ношения элементов религиозной одежды не выявлено. Фактов отказа от посещения занятий по религиозным причинам не выявлено.

В целях профилактики религиозного экстремизма, обеспечения антитеррористической защищенности в общеобразовательной школе №4 систематически проводится инструктивно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом и сотрудниками школы согласно Правилам и регистрируется в папке-накопителе (Журнал учёта учебных мероприятий по антитеррористической подготовке) по темам «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Действие сотрудников и педагогов при обнаружении подозрительного предмета» и др.

С обучающимися 1-11 классов проводятся инструктивные занятия «Что делать в случае обнаружения подозрительного предмета?», «Как вести себя при эвакуации?», с регистрацией в журналах по технике безопасности, согласно плану, а также плановые и внеплановые тренировочные эвакуации с участием сотрудников полиции, группы быстрого реагирования ТОО «Радиус-2007».

С целью профилактики религиозного экстремизма, как одного из факторов терроризма проводятся встречи Адибаева А.К. спикера информационно-разъяснительной группы по вопросам религии с родительской общественностью и с обучающимися 9,10 классов на темы «Молодежная среда - объект для деструктивной религиозной пропаганды», «Актуальные вопросы профилактики религиозного экстремизма» и другие.

9 октября 2024 года проведена встреча учеников 10-11 классов с Калюжной Ю.А. психологом ОФ «Ассоциация психологов Костанайской области». Тема встречи «Молодежь и религия: информационные аспекты безопасности».

Ежегодно среди обучающихся 8-11 классов проводится анкетирование по определению навыков поведения при угрозе или совершении акта терроризма. (2023 год - 120 обучающихся, 2024 год – 160 обучающихся).

В рамках профилактических мероприятий программы «Біртұтас тәрбие» организован просмотр фильма «Абрау» по противодействию религиозному экстремизму, сотрудниками полиции были проведены лекции с по теме «Ответственность за экстремизм», «Запрет проноса запрещенных предметов» разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике религиозного экстремизма и терроризма в социальных сетях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского

района» Управления образования акимата Костанайской области является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение детской и подростковой преступности, безнадзорности, беспризорности, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия, профилактика наркомании среди несовершеннолетних и недопущения вовлечения их в преступления, связанные с оборотом наркотиков, предупреждение преступлений против половой неприкосновенности, профилактика религиозного экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа регламентирована **нормативно-правовыми документами**, законами РК, положениями региональных программ:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV и другими.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений строится по следующим направлениям:

-составление социального паспорта по зонам риска, его ежемесячное обновление;

-мониторинг и выявление детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

-индивидуально-профилактическая работа администрации, классных руководителей и наставников с обучающимися, состоящими на учете и в группе «особого внимания»;

-обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально-значимой деятельностью;

-организация воспитательно-коррекционных воздействий на несовершеннолетних, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

- правовое просвещение родительской общественности и учащихся;

-превентивная деятельность по профилактике суицидов, половой неприкосновенности, жестокого обращения с детьми и бытового насилия;

-оказание своевременной психологической, социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся и их родителям;

-отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике правонарушений.

Организация профилактической работы основывается на анализе правонарушений, мониторинге совершаемых противоправных деяний и мониторинге численного состава по категориям.

Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт школы, который обновляется на ежемесячной основе.

Социальный паспорт

Категория	2024-2025 учебный год
ГЮП ВШК	15/3
Неблагополучные семьи	14 (21 обучающихся)
Многодетные семьи	57 (142 обучающихся)
Обучающиеся под опекой	10 (12 детей)

Обучающиеся, состоящие на учете в Группе ювенальной полиции г. Житикара и Житикаринского района, состоят на учетах в различных категориях, таких как: «безнадзорный и беспризорный несовершеннолетний», «н\л вернувшиеся из специальных организаций образования и организаций образования с особым режимом содержания», «н/л совершившие деяние, содержащие признаки преступления, не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность или вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическими расстройствами».

В 2024-2025 учебном году обучающимися школы совершенно 1 преступление по категории "Н/л совершившие деяние, содержащие признаки преступления, не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность или вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическими расстройствами".

Основным контрольно-аналитическим органом по предупреждению детской преступности является Совет **профилактики правонарушений**, в состав которого входят администрация, психологическая служба, члены попечительского совета, инспектор группы ювенальной полиции.

Деятельность Совета профилактики проводится по следующим направлениям:

-работа с несовершеннолетними (рассмотрение персональных дел обучающихся, постановка или снятие с учета ВШК, обсуждение плана психолого-педагогической поддержки, выдача рекомендаций);

-работа с педагогическим коллективом (повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, обмен опытом в вопросах профилактики правонарушений и правового всеобуча);

-работа с родителями (повышение психолого-педагогической компетенции родителей, решение вопроса о рассмотрении на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы:

«Подведение итогов месячника по всеобучу и акции «Забота», «Информация о создании картотеки по выявлению семей, оказавшихся в

социально-опасном положении», «Итоги анкетирования по выявлению жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними. Профилактика буллинга в организации образования», «Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, состоящим на всех видах профилактического учета в воспитательной работе классного руководителя».

Одной из функций Совета профилактики правонарушений является рассмотрение персональных дел обучающихся и родителей, не исполняющих родительские обязанности. В 2024-2025 учебном году проведено 12 заседаний, на которых рассмотрено 54 персональных дела. Из них, на рассмотрение Комиссии по делам несовершеннолетних направлено 3.

Члены Совета профилактики совместно с правоохранительными органами контролируют жилищно-бытовые условия обучающихся, проводят разъяснительные беседы с родителями по месту жительства по профилактике семейного неблагополучия, алкоголизма бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. За отчетный период проведено 16 плановых рейдов, в которых посещены 656 семей

Приоритетными являются посещения семей, проживающих с отчимами, сожителями, по зонам риска, находящихся под опекой.

Основным фактором совершения правонарушений является неблагополучие семей. На основании письма КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки и воспитательной работы» управления образования акимата Костанайской области, в рамках исполнения протокольного решения заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Костанайской области №3 от 25.09.2024 года, составлен банк данных на всех учащихся по категориям детей и семей в зависимости от уровня тревожности в т.ч., требующих особого контроля, составлен план работы по зонам.

Согласно данному плану, осуществляется **еженедельное** посещение по месту жительства несовершеннолетних и проведение профилактических мероприятий - **красная зона 1 уровень** - (на 1 июня 2025 года таких семей – 14 +3 по микрорайону); **ежемесячное** посещение - **красная зона 2 уровень**; ежеквартальное посещение - **желтая зона**.

Профилактика семейного неблагополучия способствует просветительская психолого-педагогическая работа с родителями.

В 2024-2025 учебном году профилактическими беседами было охвачено 700 родителей, из них 14 из неблагополучных семей.

Профилактическая работа с учащимися ведется в тесном сотрудничестве с инспекторами ювенальной полиции, участковыми инспекторами и другими сотрудниками отдела полиции города Житикара и Житикаринского района.

В 2024-2025 учебный год – проведено 27 бесед.

Организация правового всеобуча способствует предупреждению правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, буллинга.

В рамках реализации мероприятий по предупреждению буллинга среди обучающихся в школе проводится комплексная профилактическая работа, направленная на формирование безопасной и комфортной образовательной среды: классные часы и беседы («Дружба и уважение», «Что такое буллинг и как с ним бороться?», «Толерантность в современном обществе»), психологические тренинги, лекции и консультации для родителей, направленные на выявление признаков буллинга и методы поддержки ребенка, педагогические семинары по раннему выявлению признаков травли и методам профилактики, анкетирование и мониторинг уровня психологического комфорта среди обучающихся.

В рамках правового всеобуча классные руководители проводят внеклассные мероприятия по программе «Школа правовой культуры», разработанной педагогами района и методическим кабинетом отдела образования в 2017 году (1 раз в неделю).

В целях повышения профессиональных компетенций по правовому всеобучу, профилактике правонарушений проводится методическая работа с педагогами школы: встреча по вопросам нравственно-полового воспитания, половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактики буллинга в школьной среде с Уполномоченным по правам детей по Костанайской области Аманкуловой А. Ж. (ноябрь, 2022 г.), методическая учеба для педагогов «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Формы работы классного руководителя с детьми «Группы риска» (2023 г.), психологический тренинг для классных руководителей «Большая семейная фотография» (ноябрь, 2023 г.), «Алгоритм работы с неблагополучными семьями» (2024 г.), просмотр и обсуждение фильма «Ұстаз» (2024 г.).

По результатам анализа по профилактике правонарушений за 2023, 2024, шесть месяцев 2024-2025 учебного года и мониторинга правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшилось количество семей, состоящих на различных видах учета, и количество совершенных правонарушений несовершеннолетними, что показывает результативность проведенной работы по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений.

Несмотря на комплекс мер по профилактике противоправного поведения, увеличилось количество детей, состоящих на учете в Группе ювенальной полиции (2024 – 6 подучетных обучающихся, 2025- **15** подучетных обучающихся)

Увеличение подучетного контингента произошло за счет прибывших обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Одним из важных компонентов работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения детской и подростковой преступности, безнадзорности, беспризорности, профилактике аутодеструктивного поведения в период летних каникул является **программа «Летняя кампания «Жазғы демалыс», на 2023-2028 годы.**

В летний период (июнь, август) работает Читательский клуб под руководством библиотекаря Егоровой Р.Г.

Совместно с районной библиотекой реализуется проект «Чтение на открытом воздухе». Занятия проходят на территории школы. В 2025 году работа в рамках проекта будет продолжена на платформе пришкольной площадки.

Летнее воспитательное пространство школы включает 13 центров занятости и 2 языковых площадки, летнюю пришкольную площадку «Қарлығаш», городские кружки и секции.

В них заняты 680 учащихся с 1 по 10 классы (97 %). Организована работа летней пришкольной площадки «Қарлығаш» с дневным пребыванием, с бесплатным питанием для учащихся 1-4 классов, а также учащихся из малообеспеченных семей, в одну 1 смену, со 2 по 20 июня 2025 года (охват 140 учащихся, что составляет 20 % от общего числа учащихся школы с 1 по 10 класс)

На площадке действуют кружки:

-языковая площадка на государственном языке;

-кружок «Занимательная математика»;

-кружок «Робототехника»;

-спортивная секция ОФП «Территория здоровья»;

-хореографический кружок;

-читательский клуб.

С учащимися посещающими площадку, проводят беседы медицинский работник школы, библиотекарь, психолог, медицинская сестра кабинета ЗОЖ, психолог МРЦ. Сотрудники КЧС, пожарной части проводят учения.

В работе лагеря заслуживают внимания проведение спортивных и танцевальных флеш-мобов, проект «Чтение на открытом воздухе», библиотечных часов, спортивных эстафет, экскурсий, конкурсы, квесты и др.

Также организована работа кружков и секций в период летних каникул для учащихся начального, среднего и старшего звена:

Июнь

Кружок «Занимательная математика»

Дебатный клуб «Таланкер»

Кружок «Зеленый клуб»

Математический кружок для одаренных детей

Языковая площадка на казахском языке

Языковая площадка на английском языке

Июль

Секция ОФП

Кружок детского творчества

Август

Языковая площадка на английском языке

Секция «Волейбол»

Секция «Баскетбол»

Учащиеся различных категорий отдохнули в областном загородном оздоровительном лагере «Светофор» за счет средств фонда всеобуча (30 учащихся).
В Молодёжном трудовом отряде в 2025 году на платной основе трудятся 20 учащихся школы с 8 по 10 классы.
Совершают ознакомительные поездки по Казахстану и за рубеж вместе с родителями 170 учащихся школы.
В течение всего лета организована работа психологической площадки «От сердца – к сердцу» для учащихся «группы риска», состоящих на всех видах учета, детей из неблагополучных семей.

В 2025 году в летний период учащиеся примут участие в следующих мероприятиях: **посвящённым Дню государственных символов:**
акциях единого действия «Мой Флаг. Мой Герб. Мой Гимн»; конкурсах, викторинах, игровых программах, посвящённых государственным символам проводимых на кружках.
Мероприятиях, посвященных Дню защиты детей: праздничном концерте, посвященном Дню защиты детей; фестивале детского рисунка на асфальте Балалық шақ»;
Посвящённых Дню столицы: библиотечной выставке; интерактивной викторине «Моя столица»

Посвященных Дню отца:
конкурсе презентаций «Мой папа – самый лучший!», и в рамках конкурса - презентаций спортивного досуга с отцами «Әкеммен бірге».
посвященных Дню домбры:
информационно-познавательном часе «Моя домбра».
В мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня) и приуроченному к нему месячнику (2 июня – 2 июля):
флешмобе «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
лекторий «Новое поколение выбирает ЗОЖ»;
информационной паузе «Наркотики – плохо, наркотики – зло!».
посвященных Дню Конституции РК:
выставке в школьной библиотеке «Моя Конституция»;
выставке декоративно-прикладного искусства «Жетикарнский Арбат»;
районном вокальном конкурсе «Ән сыйлаған».

Вопросы летнего отдыха и занятости находятся на контроле администрации школы, рассматривались следующие вопросы:
- на педагогическом совете № 16 от 23 мая 2025 года по теме: «Рассмотрение программы летней кампании «Жазғы демалыс» на 2023-2028 годы. Рассмотрение и утверждение программ Центров занятости в летний период 2025 года»;
- на совещаниях при директоре:

Август, 2024 г. «Итоги деятельности по созданию условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2023 года»;
Июнь, 2025 г. Реализация программы "Жазғы демалыс". Организация летнего отдыха учащихся
Родительское собрание:
Май, 2025 г. - выступление на родительском собрании заместителя директора по ВР Оверчиной Е.Г. по вопросам организации летнего отдыха с распространением рекламных листовок.

Налажено сотрудничество с Житикаринской ПЧ-12, КЧС, погранзаставой, воинской частью, водно-спасательной станцией, ЖПК.

С целью недопущения несчастных случаев на воде в мае 2025 года сотрудниками КЧС для учащихся школы № 4 (40 учащихся) проведены показательные учения в районе городского пляжа.

Распространены буклеты, листовки по безопасности, (в т. ч. по пожарной безопасности), среди учащихся (охват 813-100 %), педагогов (охват 60) и родителей (охват 400) путем размещения в социальных сетях, мессенджерах, раздачи информационных буклетов, размещения на информационном стенде.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями составлен план рейдов в летний период по квартирам учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, из «группы риска».

Также рейды совершены в зоны купания детей для обеспечения безопасности, в места массового скопления людей.

Наставниками составлен индивидуальный план работы на период организации наставничества над подопечным несовершеннолетним, состоящими на всех видах учета и «группы риска», проводится профилактическая работа согласно индивидуальным планам.

Приняты меры по недопущению незаконного использования детского труда. Проведены следующие мероприятия:
- оформление информационного стенда «Детский труд -- жестокая реальность»;
- беседа для старшеклассников «Что нужно помнить, выезжая на работу или обучение за рубеж, при трудоустройстве»;
- беседа для учащихся, посещающих пришкольную площадку «Детский труд. Как не стать жертвой мошенников?» в рамках мероприятий, посвящённых Республиканской акции «12 дней против детского труда».

КГУ «Общеобразовательная школа № 4» сотрудничает со СМИ по освещению хода летней кампании «Жазғы демалыс», регулярно публикует материалы по летнему отдыху на школьной странице Instagram, школьном сайте.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового воспитания подрастающего поколения, обеспечения общественного порядка при проведении культурно – массовых, спортивных мероприятий, вовлечения обучающихся, состоящих на всех видах учёта, в общественно-полезную деятельность, с 2010 года в общеобразовательной школе №4 работает

добровольное общественное объединение – отряд юных помощников полиции «Кодекс чести». За годы существования у отряда сложилась система совместных мероприятий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Отряд имеет положение и атрибутику отряда ЮПП: флаг, отрядная песня, девиз, шевроны, нагрудные знаки. Результаты, итоги работы, план, разработанный совместно с инспектором ювенальной полиции, фотоотчеты размещаются на стенде «Кодекс чести» в действии!».

Мероприятия отряда ЮПП организованы по направлениям:

- пропагандистская работа (беседа «Закон и ответственность», правовая викторина «Права в сказках», лекторий «Правила безопасного детства»);

- агитационно- профилактическая работа (агитбригада «Будущее Казахстана – без наркотиков», участие в информационной акции «Детство без жестокости и насилия!», челлендж «Быть здоровым очень модно!»);

- охрана здоровья и пропаганда ЗОЖ (информационные буклеты «Вейп-не игрушка!» спортивные соревнования «Веселые старты», конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»)

Деятельность психологической службы общеобразовательной школы №4 направлена на создание психологически безопасной образовательной среды, необходимой для сохранения психологического здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и вне его, принятия дополнительных мер по профилактике аутодеструктивного поведения, профилактики буллинга, жестокого обращения с детьми и бытового насилия, половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

Психодиагностическое направление

Диагностическая работа включает исследование особенностей развития процессов познавательной, личностной и эмоционально-волевой сферы обучающихся школы. В течении 2022-2023 учебного года с обучающимися проведены диагностики на выявление насилия и жестокого обращения, склонности к аутодеструктивному поведению (на основании приказ отдела образования № 262 от 17.12.2020 года – о проведении анонимных анкетирований по суициду и жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних), тревожности и адаптации (ежеквартальные анкетирования, тест школьной тревожности Филлипса, диагностика мотивации учения).

В течении 2023-2024 учебного года с обучающими проведены диагностики на выявление насилия и жестокого обращения, склонности к аутодеструктивному поведению, тревожности, адаптации, профориентации (Ежеквартальные анкетирования, Методика «Дерево с человечками», ДДО Климова).

В текущем 2024-2025 учебном году с обучающимися проведены следующие диагностики: ежеквартальное анкетирование по выявлению жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних (5-11 классы), по выявлению аутодеструктивного поведения несовершеннолетних (5-11 классы), социометрия (5, 8 классы), ДДО Е.А. Климова (9,11 классы, методика «Дерево с человечками» (2-3 классы) и др.

Немаловажную роль занимает профориентационная работа психолога с обучающимися 9, 11 классов по профориентационному тестированию (уровень сформированности профессионального самоопределения, дифференцированно-диагностический опросник Е.А. Климова, тест Д. Голланда, тест Матрица профессий и другие).

Уровень самоопределения и готовности к выбору профессии в 2022-2023 учебном году составил 73% (69 выпускников из 94), в 2023-2024 учебном году 75% (68 выпускников из 90), в 2024-2025 учебном году тестирование учащихся запланировано на март 2025 года

Мониторинг выявленных обучающихся по основным диагностикам

Диагностика	2022-2023 учебный год (выявленные учащиеся)	2023-2024 учебный год (выявленные учащиеся)	2024-2025 учебный год (выявленные учащиеся)
Ежеквартальные анкетирования по выявлению насилия и жестокого обращения	5	8	0
Ежеквартальные анкетирования по выявлению аутодеструктивного поведения	14	67	3
Методика по адаптации 1, 5, 10 классов	36	25	16

По результатам диагностик были выявлены учащиеся с высоким, средним уровнем тревожности, низким уровнем адаптации и были внесены в группу «особого внимания» для коррекционной и профилактической работы.

Мониторинг учащихся, состоящих в группе «особого внимания» по итогам ежеквартальных анкетирований

Количество учащихся состоящих в группе «особого внимания»	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	7	8	6

В анкетировании по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних приняли участие 100% респондентов.

В 2022-2023 учебном году выявлено -- 5 учащихся. В 2023-2024 – 8 учащихся. В 2024-2025 учебном году – учащихся не выявлено. По итогам проверки отделом полиции, факты применения насилия в отношении несовершеннолетних подтверждены не были.

Консультативное направление

Одним из значимых направлений в деятельности педагогов-психологов является консультативная деятельность с обучающимися и родителями.

В 2022-2023 учебном году проведено – 110 консультаций.

В 2023-2024 учебном году - 118 консультаций.

За текущий 2024-2025 учебный год с учащимися, родителями и педагогами всего проведено – 77 консультаций по различным вопросам *(тревожность, взаимоотношения с родителями, сверстниками, самооценка, вопросы полового воспитания подростков и др.)*

Просветительско-профилактическое направление

В школе на постоянной основе проводится групповая просветительская и профилактическая работа с обучающимися 1-11 классов и родителями, направленная на формирование психологической культуры обучающихся и родителей о психологическом здоровье, развитии личности и межличностных отношений, профилактика негативных явлений (предупреждение стрессов, конфликтов, тревожности, агрессивного поведения, буллинга и других проблем), развитие эмоционального интеллекта (помощь учащимся в осознании и управлении своими эмоциями, развитие эмпатии и навыков эффективного общения), повышение родительской компетентности (обучение родителей методам эффективного взаимодействия с детьми, профилактика детско-родительских конфликтов); акции («16 дней без насилия», «Если трудно-просто позвони», «Протяни руку жизни») классные часы («Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних», «Как прекрасен этот мир!»), беседы («Профилактика правонарушений», «Половое воспитание несовершеннолетних»), диалоговые площадки «Девочки и мальчики – два разных мира», «Религиозный экстремизм. Истоки и последствия» и другие.

Психолого-педагогическое просвещение по вопросам воспитания детей и подростков также проводится с родителями: родительские собрания («Эмоциональное благополучие детей или что нужно знать родителям о суициде», «Мониторинг социальных сетей, как залог безопасности ребенка»), встречи в рамках «Семейного клуба», проекта «Үндестік» («Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних», «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»), лектории («Воспитываем мальчиков и девочек. О половом воспитании обучающихся», «Основы безопасности ребенка. Как уберечь своих детей от употребления вредных веществ») и др.

Вся актуальная информация о работе психологической службы освещается на Instagram страницах психологической службы школы (4school_psyhological) и 4 школы (https://www.instagram.com/4mektep.jit/).

В 2024 году с целью содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия была создана школьная служба медиации и открыт кабинет медиации.

Руководитель службы медиации:

Сагимбаева Галия Дулатовна (заместитель директора по воспитательной работе).

Медиаторы:

Камалин Сергей Сергеевич – педагог-психолог;

Бегулова Анель Сериковна – социальный педагог, педагог-психолог.

В 2023-2024 учебном году рассмотрено конфликтных ситуаций – 0.

В 2024-2025 учебном году рассмотрено – 4 конфликтных ситуации между обучающимися, по итогу которых конфликты были урегулированы медиаторами службы примирения.

Результативность:

Номинация «Лучший волонтер-медиатор» в рамках проекта «Организация деятельности медиативных школ» - 3 место

Коррекционно-развивающее направление

С целью создания условий для гармоничного психического, эмоционального и личностного развития учащихся, коррекция и развитие их познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и социальных навыков в школе на постоянной основе проводится групповая развивающая и коррекционная работа с учащимися 1-11 классов.

Это групповые занятия с элементами тренинга («Эмоциональный интеллект», «Конфликт и пути его решения, «Я управляю стрессом» Моя самооценка», «Первый раз в пятый класс», «Как справиться с буллингом» и другие).

Организационно-методическое направление

Ежегодно с классными руководителями, педагогами-предметниками и администрацией школы проводится методическая и организационная работа по планированию и координации психологической работы, разработке планов работы и определению приоритетных направлений работы, по созданию рекомендаций и программ по профилактике, развитию и коррекции обучающихся, по анализу и оценке эффективности психологической работы и т.д.

Эффективной мерой повышения психолого-педагогических компетенций педагогов школы, является обучение по снижению стрессовых состояний, признаков депрессии или агрессии к окружающим, повышение уровня знаний о доступных видах психологической поддержки и других источниках помощи обучающимся; педсоветы по вопросам адаптации 1, 5, 10 классов

(ежегодно), тренинги по профилактике синдрома эмоционального выгорания, разработка рекомендаций для педагогов.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы общеобразовательной школы №4 является система дополнительного образования.

Список кружков и секций, расписание занятий, журнал посещений, календарно-тематическое планирование фиксируется в автоматизированной образовательной информационной системе «BilimClass» во вкладке «Дополнительное образование». Проводятся инструктажи техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивные залы материально оснащены необходимым спортивным инвентарем, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам.

Внеурочное дополнительное образование организуется по следующим направлениям развития личности:

- художественно-эстетическое (хореография);
- техническое (робототехнике);
- туристско-краеведческое (кружок «Туристские тропы»);
- общественно-гуманитарное (дебаты);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции).

Наблюдается положительная динамика количества детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

2022-2023 учебный год – 328 обучающихся, что составляет 43 %.

2023-2024 учебный год – 356 обучающиеся, что составляет 48 %.

2024-2025 учебный год – 368 обучающихся, что составляет 50 %.

Работа кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, коммуникабельности, ведению здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году выделено 2,5 **ставки дополнительного образования**, которые разделены на 3 кружка: хореография (1 ставка), кружок «Робототехника» (1 ставка разделена на 2 руководителей кружка по 0,5), кружок «Туристские тропы» (0,25 ставки), кружок «Дебатный клуб» (0,25 ставки).

В 2024-2025 учебном году действуют секции по баскетболу, волейболу, лыжам, «Тепь кумалаго», «Шахматы и шашки», «Национальные виды», кружки дополнительного образования – хореография «Дано-колор», «Робототехника», «Туристские тропы», «Дебаты». В кружках и секциях заняты:

- хореографическая студия «Дано-колор» - 75 обучающихся, «Робототехника» - 80, «Туристские тропы» - 24, «Дебаты» - 25.

Спортивные секции - 6 (144 уч-ся):

- волейбол;
- баскетбол;
- лыжи;
- «Тоғыз құмалақ»;
- «Шахматы и шашки»;
- «Национальные виды».

За 2024-2025 учебный год спортсмены школы показали следующие результаты:

Районные соревнования:

Осенний легкоатлетический кросс 5-6 класс- 2 место - Романович И. П.

Осенний легкоатлетический кросс 7-8 класс-3 место - Романович И. П.

Школьная Лига по Баскетболу 7-8 класс (девочки) – 1 место

Школьная Лига по Баскетболу 9-11 класс (девочки) – 3 место

Стритбол (девушки) три возрастные группы– 1,2 место

Школьная Лига по волейболу 7-8 класс (девочки) – 2 место

Школьная Лига по футзалу 9-11 класс (юноши) – 2 место

Школьная Лига по футзалу 7-8 класс (юноши) – 3 место

Школьная Лига по волейболу 9-11 класс (юноши) – 3 место.

Ежегодно спортсмены представляют Житикаринский район на областных соревнованиях:

Зимнее президентское многоборье г.Костанай – 12 место

Лыжные гонки г. Костанай - 8 место

Областной этап Национальной школьной лиги по баскетболу (девочки 7-8 класс) г. Лисаковск - 4 место.

Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 85-летию Великой Победы - 1 место.

Всего в 2024-2025 учебном году школьные центры дополнительного образования и спортивные секции посещают 368 обучающихся (50 %) с 1 по 11 классы.

Работа педагога дополнительного образования руководителей кружков и секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Широкий спектр предоставления услуг в соответствии с современными тенденциями развития образования позволил повысить интерес обучающихся к деятельности во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» 100% вовлечены в спортивные секции, кружки по интересам.

Наблюдается тенденция повышения охвата занятостью обучающихся в организациях дополнительного образования города (Дом детского творчества, Детская школа искусств, ДЮСШ, Спортивный комплекс «Рекорд», стадион «Жігер», ДК «Асбест», ФОК «Житикара арена», Бассейн «Алма-Ата»).

Охват учащихся дополнительным образованием во **внешкольных** организациях дополнительного образования составляет: в 2022-2023 гг. –

50% обучающихся, в 2023-2024 гг. - 61 % обучающихся, в 2024-2025 гг. - 65 % обучающихся.

Существующая в школе система занятости учащихся через участие в кружках, спортивных секциях, факультативных курсах позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся.

Результативность участия в конкурсах различного уровня
2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год			
Районный уровень			
Вокальная группа «Радуга»	Районный вокальный конкурс «Әнші балапан», август, 2024 г.	1 место номинация «Ансамбли»	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Патриотический клуб «Адал ұрпақ»	Районный этап областного заочного слёта патриотических клубов «Адал ұрпақ», конкурс агитбригад «Будущее без коррупции в руках молодежи»	1 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Творческий коллектив общеобразовательной школы №4	В рамках Декады Районный фестиваль самодеятельного творчества «Өнерімізсаған, қазақстан!», посвященный 180-летию Абая Кунанбаева, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 30-летию Ассамблеи народа Казахстана и Году рабочих профессий.	1 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе, Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы, Тептеева Т.В. хореограф
Команда «Жігер»	Районный исторический	1 место	Жумабай К.С. учитель

	КВИЗ «Адамгершілік әліппесі», посвященный 80-летию писателя и поэта Серикпая Оспанулы.		казахского языка
Команда легкоатлетов	Легкоатлетическая эстафета посвященная 85-летию Великой Победы	1 место	Романович И.П. учитель физической культуры
Драматическая студия «Талап»	Районный конкурс драмстудий «Сахналық сиқырлы әлем»	Гран-при	Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы
Областной уровень			
Жақсылық Байкен, 8 класс	Областной творческий конкурс «Сүйем сені, туған елкем!»	2 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Патриотический клуб «Адал ұрпақ»	Областной заочный слёт патриотических клубов «Адал ұрпақ», конкурс агитбригад «Будущее без коррупции в руках молодежи!»	1 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе

Достижения педагогов в районных и областных конкурсах

2024-2025 учебный год			
Областной уровень			
Камагин С.С, педагог -психолог Еспулова А.С. социальный педагог, педагог-психолог.	Областной конкурс в рамках проекта «Организация деятельности медиативных школ»	3 место в номинации «Лучший волонтер-медиатор»	Сагимбаева Г.Д. заместитель директора по воспитательной работе
Камагин С.С, педагог -психолог	Областной этап Республиканского конкурса «Психолог года»	2 место	Сагимбаева Г.Д. заместитель директора по воспитательной работе

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

Для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в школе ежегодно создается служба психолого-педагогического сопровождения в состав которой входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники.

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются **31** учащихся с особыми образовательными потребностями

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Конысбай Шахназар Сакенулы	1	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 ур.
2	Титов Артур Сергеевич	1	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 ур.
3	Гераськ Александр Сергеевич	2	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -2 уровня
4	Красова Владлена Дмитриевна	2	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
5	Ахахметова Виктория Сергеевна	3	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
6	Филиппова Кармина Игоревна	4	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня
7	Бейсенова Амина Жаслановна	4	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности Общее недоразвитие речи 3 уровня
8	Малаховох Александр Викторович	4	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
9	Зеленов Олег Валентинович	4	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности Трудности формирования письма и чтения.
10	Фролова Милена Владимировна	4	Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи -3 уровня. Стёртая форма дизартрии.
11	Турабаева Диана Саматовна	4	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности.
12	Турабаев Алишер Саматович	5	Общее недоразвитие речи -2,3 уровня
13	Сотникова Карина Юрьевна	5	Умеренная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи – 1 уровня
14	Бондарева Марина Владимировна	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма.
15	Гилаев Вячеслав Витальевич	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
16	Жаксатурова Диана	6	Стертая форма дизартрии. Трудности формирования

	Асылбековна		учебной деятельности.
17	Буркулов Руслан Канатович	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
18	Юсупов Ильяс Арманович	6	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -1 уровня. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
19	Туртумбаев Максим Андреевич	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
20	Степанова Софья Николаевна	6	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
21	Турабаев Айдос Сематович	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма по смешанному типу.
22	Переплетов Вадим Денисович (обучение на дому)	6	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
23	Сергиева Валерия Николаевна	7	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
24	Бочаров Артем Васильевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения по смешанному типу.
25	Фролов Павел Юрьевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
26	Жмайло Илья Владимирович	8	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетическое недоразвитие речи. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
27	Ващенко Дмитрий Аркадьевич	8	Трудности формирования учебной деятельности. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. фонетико-фонематическое недоразвитие речи
28	Овчарук Роман Денисович	8	Общее недоразвитие речи -- 2 уровень. Сложный гиперметропический астигматизм ОИ.
29	Кужахметова Изольда Арбулатовна	9	Фонетическое недоразвитие речи
30	Янтиевская Яна Сергеевна	9	Нарушение развития речи и языка (F83). Нарушение учебной деятельности. Обусловленное нарушением познавательной деятельности.
31	Ташпаншулова Арухан Мейрамовна	10	Общее недоразвитие речи -4 уровень

На индивидуальном бесплатном обучении на дому находился Переплетов Вадим Денисович, учащийся 6 «а» класса в период 4 четверти 2024-2025

учебного года *(с 1 ноября 2024 года выбыл в г.Рудный, приказ о выбытии №206 от 1.11.2024 г.).*

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	Период обучения, № приказа	Заключение ВКК, диагноз	Справка об инвалидности	Справка ПМПК
2024-2025	Переплетов Вадим Денисович	6 «Г»	2024-2025 учебный год приказ № 216 от 2 сентября 2024 года	№ 1001 от 22.08.2024 года, Гиперметропия. Гиперметропия высокой степени ОИ. Амблиопия высокой степени. Органическое поражение ЦНС. Дневной энурез	-	02.09.2022 года

Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому Переплетова Вадима Денисовича, учащегося 6 «Г» класса, разработан на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 10, глава 10) и утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 29 августа 2024 года.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучаются 32 учащихся с особыми образовательными потребностями. За первое полугодие 2024-2025 учебного года выбыло 4 учащихся с ООП: Конысов Ш. (1 класс), Степанова С. (6 класс), Переплетов В. (6 класс), Стрижака В. (7 класс); прибыла 1 ученица Соколова А. (6 класс). По решению Рудненской ПМПК 4 учащимся поставлен диагноз ЗПР: Новоселов А. (2 класс), Кузьменко Н. (3 класс), Котяхов К. (3 класс), Маркебаев А. (4 класс).

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Титов Артур Сергеевич	1	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 ур.
2	Новоселов Алексей Петрович	2	Задержка психического развития. Трудности формирования навыка чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
3	Гаранин Александр Сергеевич	3	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровень
4	Красова Владлена Дмитриевна	3	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
5	Ахметова Виктория Сергеевна	3	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности
6	Кузьменко Николай Сергеевич	3	Задержка психического развития
7	Котяхов Кирилл Алексеевич	3	Задержка психического развития
8	Филатова Кармина Игоревна	4	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня
9	Бейбитова Амина	4	Задержка психического развития. Трудности

	Жасламовна		обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности. Общее недоразвитие речи 3 уровня
10	Малашенок Александр Викторович	4	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
11	Зеленцов Олег Валентинович	4	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.
12	Фролова Милена Владимировна	4	Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи -3 уровня. Стёртая форма дизартрии.
13	Турабаева Диана Саматовна	4	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности.
14	Маркабаев Амир Ажметович	4	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
15	Турабаев Алишер Саматович	5	Общее недоразвитие речи -2,3 уровня
16	Сотникова Карина Юрьевна	5	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи – 1 уровня.
17	Борисова Марина Владимировна	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма.
18	Игнатюк Вячеслав Витальевич	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
19	Жансагурова Диана Асылбековна	6	Стертая форма дизартрии. Трудности формирования учебной деятельности.
20	Буркулов Руслан Жанатович	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Общее недоразвитие речи 4 уровня
21	Юсупов Ильяс Арманович	6	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -1 уровня. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
22	Тургумбаев Максим Андреевич	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
23	Турабаев Айдос Саматович	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма по смешанному типу.
24	Соколова Александра Николаевна	6	Фонетическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма и чтения
25	Воцвадзе Артем Васильевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения по

			смешанному типу.
26	Фролов Павел Юрьевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
27	Жмайло Илья Владимирович	8	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетическое недоразвитие речи. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза
28	Ващенко Дмитрий Аркадьевич	8	Трудности формирования учебной деятельности. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
29	Овчарук Роман Денисович	8	Общее недоразвитие речи – 2 уровень. Сложный дизграфический аграмматизм ОИ.
30	Кужахметова Изольда Ербулатовна	9	Фонетическое недоразвитие речи
31	Янпаевская Яна Сергеевна	9	Нарушение развития речи и языка (F83). Нарушение учебной деятельности. Обусловленное нарушением познавательной деятельности
32	Танманкулова Арухан Мейрамовна	10	Общее недоразвитие речи 4 уровень

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия за развитие коммуникативных навыков.

При организации учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»).

Кроме того, организована работа с родителями, педагог-психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

- *реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом*

Расширение и углубление знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 12.08.2022г №365, от 26.10.2023г №323, от 8.02.2024г №27).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-х классах по 1 часу в неделю.

Курс «Логиклайк» направлен на формирование у обучающихся математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности, на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов. Курс разработан Моисеенко М.Н., учителем начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» (свидетельство № 90 от 18 апреля 2024 года, на основании решения учебно-методического совета ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области).

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции». В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Грамотность в [illegible]», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами по 1 часу в неделю. Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

В 11 классе естественно-математического направления изучается элективный курс «Избранные вопросы экологии», который направлен на формирование личности, обладающей экологическим мышлением, на основании

которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение. Курс разработан Мозер Е.Л., учителем биологии КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района», и утвержден на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2024 года.

Программы вариативного компонента утвержденных на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2024 года.

- *Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»*

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется учителем начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «EdimClass».

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность учебно-воспитательного процесса в школе является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- *Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».*

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Основное содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет

классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классных электронных журналов..

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-9 классах. Приоритетными целевыми направлениями в работе являются воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение правовых знаний и осведомленности детей и родителей.

Проводится системная внеклассная работа **по пропаганде ПДД** для обеспечения сохранности жизни, здоровья, безопасности детей и подростков, предупреждения несчастных случаев на дороге, среди воспитанников, школьников и родителей, повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

Мероприятия, направленные на формирование **культуры юного пешехода**:

- беседы школьного медработника и медицинской сестры кабинета ЗОЖ ГКП ЦРБ Комраковой С.И. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропагандистские акции «Внимание, дети!», «Безопасная дорога в школу», «День осторожного пешехода», «Безопасные каникулы» (в период летних каникул);
- тематические линейки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- инструктажи по технике безопасности с регистрацией в журналах («Осторожно! Гололёд!», «Внимание! Скользкая дорога!», «Правила безопасного поведения пассажиров автобуса»;
- тематические экскурсии «Дорога в школу», «Мой безопасный маршрут» по изучению мест расположения пешеходных переходов, светофоров, знаков дорожного движения для пешеходов.

С целью недопущения ДТП, предупреждения несчастных случаев на дорога, пропаганды соблюдения ПДД среди воспитанников, школьников и родительской общественности, повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в общеобразовательной школе №4 также проводились следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов «Балалар қауіпсіздігінің негіде », «Сіздерге ата-аналар!»;
- выступление патрульной группы отряда юных инспекторов дорожного движения с тематическими агитбригадами («Будь внимателен, пешеход!», «Скутер- это не игрушка» и др.);
- беседы инспекторов дорожного движения с учащимися 1-4 классов по соблюдения ПДД.

С целью повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, изучения отношения родителей к необходимости обучения детей

правилам дорожного движения, выявления потребностей родителей по повышению информированности родителей в вопросах безопасности детей проведено **анкетирование для родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».**

Всего в анкетировании приняли участие 90 родителей с 1 по 4 классы. Анкетирование выявило, что большинство родителей (90%) понимают необходимость совместной работы по изучению детьми ПДД, ответственно относятся к соблюдению детьми ПДД (85%), положительно относятся к сотрудничеству со школой в вопросах безопасности (95%).

По результатам анкетирования педагогами запланированы инструктажи по ТБ, мероприятия по пропаганде ПДД.

В общеобразовательной школе №4 **действует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Радар».** Добровольное объединение школьников создано для усовершенствования полученных знаний Правил дорожного движения, воспитания у обучающихся, чувства ответственности, высокой культуры участия дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД состоит из числа обучающихся 6-8 классов. Участники отряда ЮИД ведут активную пропагандистскую работу по ПДД и предотвращению несчастных случаев на дороге с участием детей и подростков.

Составлен План работы отряда ЮИД в соответствии с Планом мероприятий по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По направлению **«Активизация обучающихся и родительской общественности в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»** в рамках работы отряда ЮИД проводятся следующие мероприятия:

- демонстрация роликов, созданных отрядом ЮИД «Тормозной путь автомобиля», «На заднем сидении тоже надо пристегиваться»;
- выпуск буклетов «Твоя безопасность – твоя ответственность»;
- пропагандистская акция «Страна безопасности – ваш Казахстан»;
- выступление агитбригады отряда юных инспекторов дороги «Радар» с тематической агитбригадой
- диалоговая площадка с родителями «Если вы купили скутер»;
- анкетирование и беседа для родителей «Знает ли ваш ребенок ПДД?»;
- час общения «Безопасность детей – забота взрослых».

По направлению **«Профессиональная ориентация по профессии сотрудника дорожной полиции и водителя, медицинского работника»:**

- проведение еженедельных практических занятий членов отряда ЮИД по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП, вождению велосипеда;
- участие в районных и областных слетах отрядов ЮИД;

- организация встреч, бесед с членами отряда ЮИД с сотрудниками ОВД Житикаринского района.

По направлению **«Организация социально-активного досуга детей и подростков»:**

- выступление отряда ЮИД для воспитанников пришкольного лагеря «Қарлығаш» с агитбригадой «У светофора нет каникул!»;
- проведение «Для осторожного пешехода» для воспитанников летнего пришкольного лагеря;
- ПДДискотека «ПДД-тайм»;
- внеклассное мероприятие «Веселый светофор» с использованием дорожной учебной разметки;
- конкурс рисунков «Безопасная дорога».

По направлению «Формирование активной жизненной позиции»:

- челлендж членов отряда ЮИД по безопасности дорожного движения;
- диспут «Дорожные нарушители» в рамках работы дебатного клуба «Талапкер»;
- оказание шефской помощи воспитанникам КПП в изготовлении наглядных пособий по ПДД, поделок по безопасности дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования, общего среднего образования.

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, от 8 февраля 2024 года № 27) максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял:

1 классы – 20,5 часа (инвариантный компонент – 20,5 часа)

2 классы – 24 часа (инвариантный компонент – 23 часа, вариативный компонент – 1 час)

3 классы – 26 часов (инвариантный компонент – 26 часов)

4 классы – 27 часов (инвариантный компонент – 27 часов)

На ступени начального образования вариативный компонент осуществляется только во 2 классах с нагрузкой 1 час в неделю.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составлял:

5 классы – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

6 классы – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

7 классы – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

8 классы – 33,5 часа (инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

9 классы – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составлял:

10 «А» класс (ОГН) – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

11 «Б» класс (ОГН) – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

11 «А» класс (ЕМН) – 36 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа)

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303) Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, от 8 февраля 2024 года № 27) общая годовая учебная нагрузки составляла:

1 классы – 2029,5 часов (инвариантный компонент – 2029,5 часов)

2 классы – 1632 часа (инвариантный компонент – 1564 часа, вариативная нагрузка – 68 часов)

3 классы – 3536 часов (инвариантный компонент – 3536 часов)

4 классы – 3672 часа (инвариантный компонент – 3672 часа)

5 классы – 3009 часов (инвариантная нагрузка – 2958 часов, вариативная нагрузка – 51 час)

6 классы – 4012 часов (инвариантная нагрузка – 3944 часа, вариативная нагрузка – 68 часов)

7 классы – 4420 часов (инвариантная нагрузка – 4352 часа, вариативная нагрузка – 68 часов)

8 классы – 4556 часов (инвариантная нагрузка – 4488 часов, вариативная нагрузка – 68 часов);

9 классы – 4760 часов (инвариантная нагрузка – 4624 часа, вариативная нагрузка – 136 часов)

10 класс – 1190 часов (инвариантная нагрузка – 1156 часов, вариативная нагрузка – 34 часа)

11 класс – 2414 часов (инвариантная нагрузка – 2312 часов, вариативная нагрузка – 102 часа).

- ***Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

В соответствии с приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 31 августа 2018 № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2022 года № 348 от 23 сентября 2022 № 406) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся:

на начальном уровне образования по:
- казахскому языку в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку
- цифровой грамотности (кроме 1-го класса)

на основном среднем уровне:
- казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку
- художественному труду
- информатике

на общем среднем уровне образования:
- казахскому языку в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку
- информатике

В 2024-2025 учебном году деление классов на две группы по казахскому языку (1-4 классы), иностранному языку (3,4 классы), цифровой грамотности (2-4 классы) не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся. Деление классов на две группы осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в следующих классах: 6 «Б», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г». В остальных классах деление на две группы по данным предметам не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся. Предусмотрено деление классов на две группы (мальчики, девочки) по художественному труду во всех 5-9 классах. Деление классов на две группы

осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в 10 «А» классе. Деление классов на две группы по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в 11 классах не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2022 года № 348, от 23 сентября 2022 № 406) определены следующие сроки освоения общеобразовательных учебных программ:

1) начальное образование (1-4 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) общее среднее образование (10-11 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2024-2025 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 приказом Министерства просвещения Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» № 174 от 10 июля 2024 года, приказом государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области» № 494 от 22 июля 2024 года, приказом государственного учреждения «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» № 175 от 29 июля 2024 года, приказом КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского

района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области» № 214 от 29 августа 2024 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

начало и завершение 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года и каникулярного времени в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах по всем классам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 689.

В 2024 году проведен текущий ремонт: замена полов в спортивных залах и кабинете хореографии, установка стеклопакетов, замена кафеля, установка дверей на запасных выходах, отремонтировано крыльцо главного входа.

Здание школы кирпичное, трехэтажное, материал кровли – шифер, имеется подвал, с общей площадью 6208,7 кв.м, площадь застройки составляет – 2013 кв.м, основная площадь с подвалом – 5246,9 кв.м, площадь учебных кабинетов и лабораторий – 1585,6 кв.м.

Для лиц с ограниченными возможностями на главном входе школы установлен пандус с перилами, контрастная окраска ступеней, наличие нескольких покрытий на крыльце и входной площадке, наличие поручней с двух сторон, установлена знака доступности школы, звонок, таблички Брайля, наличие рельефных тактильных полос; в санитарном узле имеется крючок для

одежды, поручни, а наличие надписи, маркировка помещения, информационное табло (бегущая строка) - визуальное оповещение.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,7952 га. На территории школы имеются спортивная зона – стадион и детская игровая площадка. Стадион оборудован баскетбольной площадкой, ямой для прыжков, футбольным полем, беговой дорожкой.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится два контейнера для вывоза ТБО, которые расположены на бетонном основании и с трех сторон огорождены профлистом. Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, канализацией, водоснабжением, в том числе водонагревателями. Отопление – централизованное.

Освещение естественное, боковое, двустороннее, используются искусственные светильники в защитных плафонах с люминесцентными лампами в кабинетах и коридорах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения и электроэнергии.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 52 штуки (из них 32 внутренних, 20 наружных), выведенных на пункт оперативного управления ОВД, тревожная кнопка в виде 2-х брелков, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 52 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое и визуальное оповещение. На один вход в школе установлен 1 комплект турникетов для регистрации учащихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Житикаринская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Лицензия на медицинскую деятельность, приложение к лицензии № 19023094 от 26.11.2019 года.

Медицинский работник Амангколова Карлыгаш Тулебаевна, диплом № 368469 от 01.03.1990 года по специальности «Санитарный фельдшер», регистрационный номер 9768. Пройдены курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», свидетельство № 208 от 15.03.2019 года.

Имеется доменное имя https://zhit-sch4.edu.kz/, договор № 39 от 27.02.2025 года.

В школе имеются 25 учебных кабинетов – 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета казахского языка и литературы, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, совмещенный с географией, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории и основ

права, 1 кабинет начальной военной и технологической подготовки, 1 кабинет математики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет художественного труда для девочек, 1 кабинет художественного труда (трудового обучения для мальчиков с мастерской), 2 спортивных зала (большой зал и малый зал для учащихся начальных классов), 1 лингафонный кабинет.

Также имеются STEM-лаборатория, кабинет робототехники, кабинет хореографии, актовый зал (совмещен со столовой), библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет директора.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов (Санитарных правил - Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования, утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76). Для учащихся начальных классов имеются 130 индивидуальных графиков, приобретенных за счет спонсорских средств.

Кабинеты начальных классов. Всего в школе 7 кабинетов начальных классов, из них 1 новой модификации. Общая площадь кабинетов – 340,4 кв.м.

В 6 кабинетах общей площадью 292,7 кв.м имеются: стол учительский – 6 шт, стул учителя полумягкий – 6 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 78 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 156 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий – 12 шт, доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и гладкой поверхностью – 6 шт. Интерактивная панель – 2 шт, проектор с экраном – 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет – 6 комплектов, акустическая система настольная – 6 шт, сетевой фильтр – 6 шт, источник бесперебойного питания – 6 шт.

Для проведения уроков имеются: комплекты художественной литературы – 6, комплекты электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы – 6, наборы сюжетных картин для развития речи – 6, наборы предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) – 6, постеры тематические по темам начальной школы – 6 комплектов, таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит» формат А-2 – 6 шт, плакаты настенные «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы» - 6 шт, лента измерительная 1 метр – 78 шт, модель демонстрационная «Единицы объема» - 6 шт, наборы геометрических фигур и разверток демонстрационный – 6 , наборы геометрических фигур раздаточный набор – 78 шт, наборы чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 6, наборы цифр и знаков магнитный демонстрационный – 6, опорные таблицы по математике для начальной школы – 6 шт, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 – 6 шт, пособие раздаточное для устного счета –

78 шт, пособие раздаточное «Доли, Дроби, Части целого» – 78 шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями – 6 шт, часы с циферблатом демонстрационные – 6 шт, часы с циферблатом для учащихся – 78 шт, глобус Земли физический 320 миллиметр – 6 шт, карта физическая РК – 3 шт, коллекция «Полезные ископаемые для начальной школы» - 3 шт, компас школьный – 6 шт, лупа ручная – 78 шт, модель по анатомии «Торс человека» - 6 шт, модель сердечной системы – 6 шт, набор гирь (от механизм 2 1х100 грамм) – 3, набор для исследования почвы – 3, набор магнитов для опытов – 6, наборы принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости – 6, наборы тел разной электропроводимости – 6, набор термометров: уличный, комнатный, водный – 6, рулетка измерительная 5 метров – 6 шт, секундомер детский – 6 шт, термометр демонстрационный – 6 шт, часы песочные 1 минута – 48 шт, часы песочные 3 минуты – 48 шт, штатив универсальный – 6 шт, развивающие игры, пазлы, головоломки – 6 наборов.

В 2024 году приобретен **кабинет начального класса новой модификации**, площадь кабинете составляет 47,7 кв.м.

В кабинете имеется: платформа управления информационно-методическими ресурсами – 1 шт, доска меловая маркерная настенная трехстворчатая 100*300 см – 1 шт, кресло (сетчатая спинка на роликах с подлокотниками) – 1 шт, стол линейный с приставной тумбой – 1 шт, стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 13 шт, стулья ученические металл/пластик регулируемые по высоте – 26 шт, система модульная настенная 5 секций дизайнерская – 2 шт, шкаф для лотков – 1 шт, шкаф трехсекционный – 2 шт.

Панель интерактивная 75* - 1 шт, монитор 23 – 1 шт, многофункциональное устройство А-4 лазерное - 1 шт, микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт, маршрутизатор - 1 шт, клавиатура и мышь беспроводные - 1 шт, акустическая система - 1 шт, Web-камера - 1 шт, лицензионное программное обеспечение для организации работы учителя с интерактивной панелью и доской - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт, системный блок - 1 шт, лицензионное программное обеспечение - 2 шт, Эйнштейн планшет, Внешний датчик температуры, Внешний датчик силы - 1 шт, внешний датчик кислорода/электрод, Внешний датчик напряжения (±2,5 В), Програмное обеспечение Sensorium - 1шт, 3д принтер - 1 шт, станок 4 в 1 - 1 шт, набор звуковых систем - 1 шт, набор для экспериментов на группу учащихся Оптика - 1 шт, набор для экспериментов на группу учащихся Электричество - 1 шт, весы лабораторные - 1 шт.

Для проведения уроков имеются:

Комплект художественной литературы – 1 комплект, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы – 1, набор сюжетных картин для развития речи – 1, набор предметных картинок (животные, растения, профессии, фрукты, овощи, мебель, одежда) – 1, постеры тематические по темам начальной школы – комплект, таблица

демонстрационная «Чистописание. Алфавит» формат А-2 – 1 шт,

Карта политическая Мира - 1 шт, карта физическая Республики Казахстан - 1 шт, секундомер – 5 шт, флюгер – 1 шт, штатив лабораторный - 1 шт, куб математический - 2 шт, головоломка Танграм - 13 шт, набор геометрических тел демонстрационный (Н=13 см. 10 шт.) - 1 набор, набор «Геометрические тела» лабораторный (Н=10 см. 6 шт.) - 1 набор, набор «Геометрические тела» лабораторный (Н=10 см. 6 шт.) - 1 набор, набор магнитных цифр и знаков для классной доски – 1 набор, набор счетного материала со шнурочками и карточками – 1 набор, опорные таблицы по математике 1 класс - 1 набор, опорные таблицы по математике 2 класс - 1 набор, опорные таблицы по математике 3 класс - 1 набор, часы с циферблатом демонстрационные - 13 шт, робот программируемый с функцией рисования – 1 шт, правила техники безопасности начальных классов - 1 шт, магнит неодимовый - 4 шт, магниты - 2 набора, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 – 1 шт, умножению, делению, работе с долями и дробями – 1 шт, часы с циферблатом пособие раздаточное для устного счета – 13 шт, пособие раздаточное «Доли. Дроби. Части целого» – 12 шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100демонстрационные – 1шт, часы с циферблатом для учащихся – 13 шт, глобус Земли физический 320 миллиметр – 1 шт, коллекция «Полезные ископаемые для начальной школы» - 1 шт, компас школьный – 1 шт, лупа ручная – 13 шт, модель по анатомии «Торс человека» - 1 шт, модель солнечной системы -1 шт, набор грузов по механике (10х100 грамм) - 1 набор, набор для исследования почвы – 1, набор магнитов для опытов – 1, набор принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости – 1, набор тел разной электропроводимости – 1, набор термометров: уличный, комнатный, водный – 1, рулетка измерительная 5 метров – 1 шт, секундомер детский – 1 шт, термометр демонстрационный – 1 шт, часы песочные 1 минута – 8 шт, часы песочные 3 минуты – 8 штразвивающие игры, пазлы, головоломки – 1 набор

Кабинет казахского языка и литературы. В школе 2 кабинета казахского языка. Общая площадь кабинетов – 98,2 кв.м.

В кабинетах имеются: доска комбинированная маркерная и меловая – 2 шт, стол учительский – 2 шт, стул учителя полумягкий – 2 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 26 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 52 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 4 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 2 шт, сетевой фильтр – 2 шт, акустическая система – 2 шт, источник бесперебойного питания – 2 шт.

Для проведения урока казахского языка и литературы имеются плакаты по темам изучения казахского языка - 2 комплекта, плакаты «Әдебиет теориясынан жеткізу құралдары» - 2 комплекта, портреты «Қазақ ақындары мен жазушылары» - 2 комплекта, комплекты настенных стендов на пластиковой основе – 2, комплекты электронных учебных изданий, в том числе

аудиотексты – 2, дидактический материал – 2 комплекта, раздаточный материал – 2 комплекта, репродукции картин – 2 комплекта, ертегілер (қазақ және элем ертегілері) жинағы – 2 шт, әдебиеттану: терминдер сөздігі – 2 шт, қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық – 2 шт, қазақ тілінің диалектілер сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің орфографиялық сөздік – 2 шт, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі - 2 шт, қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің этимологиялық сөздігі 2 шт, Қазақстан жазушыларының антологиясы – 2 шт, мақал-мәтелдер жинағы 2 шт, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі – 2 шт, Закона о языках Республики Казахстан (лингвонимный) – 1.

Кабинет русского языка и литературы. В школе 2 кабинета русского языка и литературы. Общая площадь кабинетов – 99,6 кв.м.

В кабинетах имеются: доска комбинированная маркерная и меловая – 2 шт, стол учительский – 2 шт, стул учителя полумягкий – 2 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 26 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 52 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 4 шт, интерактивная панель – 1 шт, проектор с экраном – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 2 шт, сетевой фильтр – 2 шт, акустическая система – 2 шт, источник бесперебойного питания – 2 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

Для проведения уроков русского языка и русской литературы имеются: плакаты по темам русского языка и литературы – 2 комплекта, комплекты настенных стендов на пластиковой основе – 2, комплекты электронных учебных изданий – 2, дидактический материал – 2 комплекта, орфографический словарь русского языка – 2 шт, раздаточный материал – 2 комплекта, словарь синонимов и антонимов русского языка – 2 шт, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. – 2 шт, фразеологический словарь русского литературного языка – 2 шт, художественная литература – 2 комплекта, энциклопедия по русской литературе – 2 шт.

Кабинет английского языка – 1, площадь кабинета – 47,2 кв.м.

В кабинете есть: доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 13 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 26 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 2 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, источник бесперебойного питания – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

Для проведения уроков английского языка имеются плакаты по темам английского языка – 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект, дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт, альбом по стране изучаемого языка – 1 шт, карта страны изучаемого языка – 1 шт, толковый словарь изучаемого языка – 1 шт, литература для чтения – 1 комплект, комплект электронных учебных

изданий и литературы для внеклассного чтения – 1.

Кабинет истории и основ права – 1, общая площадь кабинета – 47,9 кв.м.

В кабинете есть доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1шт, стул учителя полумягкий - 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 13 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 26 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, источник бесперебойного питания – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

Для проведения уроков истории Казахстана, всемирной истории и основ права имеются: карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70х100 сантиметр – 1 шт, карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр - 1 шт, карта Великая Отечественная война (22 июня 1941 – декабрь 1943 годы) 100х140 сантиметр – 1 шт, карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100х140 см. – 1 шт, карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70х100 см. - 1 шт, карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70х100 см. - 1 шт, карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI в 70х100 см. - 1 шт, карта Гражданская йойна в США (1861-1865 годы) 70х100 см. - 1 шт, карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 – май 1945 годы Разгром Японии) 70х100 см. - 1 шт, карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII- IX веков 70х100 см. - 1 шт, карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100х140 см. – 1 шт, карта Индия и Китай в VII-XII веках 70х100 см. - 1 шт, карта Крестовые походы XI-XIII веков 70х100 см. - 1 шт, карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века 100х140 см. - 1 шт, карта Монгольские завоевания XIII в 70х100 см. - 1 шт, карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70х100 см. - 1 шт, карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100х140 см. - 1 шт, карта Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV-XV веков 70х100 см. – 1 шт, карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100х140 см. - 1 шт, карта Создание и распад державы Александра Македонского 70х100 см. – 1 шт, карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100х140 см. – 1 шт, карта Столетняя война 1337-1453 годы 70х100 см. - 1 шт, карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70х100 см. - 1 шт, карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX - начале XXI в 100х140 см. - 1 шт, карта Мира политическая 1:25 000 000 - 1 шт.

Карта Казахстан в годы ВОВ 100х70 см.- 1 шт, карта Казахстан в годы гражданской войны 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в составе монгольской империи 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100х70 см. - 1 шт, карта

Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века 100х70 см. - 1 шт,карта Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории 100х70 см. -1 шт, карта Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы 100х70 см. – 1 шт, карта Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Национально-освободительное движение Сырыма Датулы 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Развитие торговли в 19 - начале 20 века 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы. 100х70 см. - 1 шт, карта РК Политико-административная 1:1 500 000 ламинированная – 1 шт, карты Древний Казахстан в комплекте – 10 шт, 100х70 см. - 1 комплект.

Плакаты «Новейшая история» - 1 комплект, плакаты «Всемирная история обобщающие» - 1 комплект, плакаты «Политические течения» - 1 комплект, плакаты «Теория права» - 1 комплект, плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней - 1 комплект.

Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, основам права – 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект.

Кабинет математики - 1 площадь кабинета – 49,7 кв.м.

В кабинете есть: доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 13 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 26 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

Для проведения уроков математики, алгебры и геометрии имеются: калькулятор графический с перезаряжаемой батареей - 6 шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1, набор для демонстрации куба и сферы – 1, набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный - 1, наборы для создания плоских фигур – 3, набор для исследования законов вероятности – 1, наборы Дробные части квадрата и круга – 3, наборы объемных геометрических фигур раздаточный – 13, набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1, комплекты электронных учебных изданий, в том числе плакаты – 2, дидактический материал - 1 комплект, раздаточный материал - 1 комплект.

Кабинет физики (2021г). В школе имеется один специальный интерактивный кабинет физики с лабораторной. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 80,7 кв.м.

В кабинете есть: доска меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера- 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества – 1 шт,

кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 13 шт, стул ученический - 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт. Интерактивная панель 1 - шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и Web-камерой - 1 комплект, МФУ - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт. Мебель для лаборантской:стол однотумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф закрытый - 2 шт, шкаф открытый - 2 шт.

Для проведения уроков физики имеются:

Цифровая лаборатория по физике: датчик гальванометрический - 3 шт, датчик движения - 3 шт, датчик силы и ускорения - 3 шт, датчик звука - 3 шт, датчик магнитного поля - 3 шт, датчик света и цвета - 3 шт, датчик фотозатвор - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, динамическая система для работы с датчиками - 1 комплект, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами к цифровой лаборатории - 1 шт.

Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности: барометр-анероид - 1 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1 шт, вольтметр для измерения переменного тока - 1 шт, генератор Вимшурста - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 13 пар, источник питания переменного и постоянного тока - 13 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 пара, катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 комплект, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный U-образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой - 1 пара, мензурка жидкостной демонстрационная - 1 шт, электростатический маятник, микроамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, миллиамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, модель кристаллической решетки - 1 шт, набор демонстрационный для изучения атмосферного давления - 1 набор, набор демонстрационный для изучения механики - 1 набор, набор демонстрационный для изучения оптики - 1 набор, набор демонстрационный для изучения электростатики - 1 набор, набор из 5 пар маятников со штативом - 1 набор, набор инструментов для кабинета физики - 1 набор, набор капилляров - 1 набор, набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики - 1 набор, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор, насос ручной - 1 шт, баллистический пистолет - 1 шт, осциллограф цифровой - 1 шт, плитка электрическая лабораторная - 1 шт, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1 шт, прибор с цилиндрами для исследования газовых законов - 1 шт, реостат ползунковый - 2 шт, сообщающиеся сосуды - 1 набор, шар паскаля - 1 шт, шар с кольцом - 1 набор, штатив универсальный - 1 шт, амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А - 13 шт, весы электронные до 200 грамм

(0,1 грамм) - 13 шт, вольтметр лабораторный стрелочный 3 V - 13 - 13 шук, выключатель однополюсной лабораторный - 13 шт, динамометр лабораторный - 13 шт, железный порошок в капсулах - 13 наборов, желоб галилея - 13 шт, калориметр со стаканом - 13 шт, катушка первичной обмотки лабораторная -13 шт, комплект блоков лабораторных - 13 комплектов, комплект соединительных проводов - 13 комплектов, ламповый держатель лабораторный - 13 шт, линза на подставке с экраном - 13 комплектов, магнит лабораторный U-образный - 13 шт, магнит лабораторный полосовой пара - 13 шт, маятник математический - 13 шт, модель электродвигателя (разборная) лабораторная - 13 шт, набор грузов по механике (10х100 грамм) - 13 наборов, набор дифракционных решеток набор - 13 шт, набор калориметрических тел - 13 наборов, набор пружин с разной жёсткостью - 13 наборов, набор тел равного объема и равной массы - 13 наборов, плата для сборки электрических цепей - 13 шт, прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток - 13 шт, лабораторная электроплита - 13 шт, реостат полузковый - 1 шт, рычаг-линейка лабора торная - 13 шт, стрелки магнитные на штативах (пара) - 13 шт, трибометр лабораторный - 13 шт, штатив лабораторный комбинированный - 13 шт, электромагнит разборный с деталями - 13 шт.

Комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, электронные плакаты по физике - 1 комплект, карта звездного неба подвижная - 13 шт, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике - 1 шт.

Кабинет химии (2012г). В школе имеется специальный интерактивный кабинет химии с лаборантской. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 78,7 кв.м.

В кабинете имеется доска комбинированная пятиэлементная маркерная -1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 13 шт, стул ученический - 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт. Проектор с интерактивной доской - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт.

Мебель для лаборантской: стол однотумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф закрытый - 2 шт, шкаф открытый - 2 шт, шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции - 1 шт, шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции - 1 шт.

Для проведения уроков химии имеются:

Цифровая лаборатория по химии: датчик измерения качества воды (pH) - 3 шт, датчик нагрева газа - 3 шт, датчик напряжения - 3 шт, датчик проводимости - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик калориметр - 3 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами по [illegible]

лаборатории - 1 шт, набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 набор, баня комбинированная лабораторная - 5 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 13 шт, дистиллятор - 1 шт, колбонагреватель - 5 шт, набор ареометров (19 штук) - 1 набор, модели атома для учащихся и учителя - 1 комплект, набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 набор, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 13 наборов, набор для экспериментов по электрохимии - 1 набор, прибор для сбора газов лабораторный - 13 шт, штатив лабораторный химический - 13 шт, штатив универсальный для учителя - 1 шт, набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 набор, набор моделей масштабных молекул - 1 набор, набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 14 наборов, набор моделей образования связей - 1 набор, набор моделей p и d облаков и пространственных молекул - 1 набор, набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 набор.

Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 3 набора, коллекция «Металлы» - 3 набора, Коллекция «Минералы и горные породы» - 1 набор, коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 3 набора, коллекция «Сырье для топливной промышленности» - 3 набора, коллекция «Сырье для химической промышленности» - 3 набора, коллекция «Топливо» - 3 набора, коллекция «Чугун и сталь» - 3 набора, коллекция «Шкала твердости» - 3 набора.

Комплект электронных учебных изданий – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, электронные плакаты по химии – 1 программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии - 1 шт.

Кабинет биологии (203 Б) совмещен с кабинетом географии. Площадь кабинета с лаборантской составляет - 75,1 кв.м.

В кабинете имеется доска комбинированная меловая маркерная – 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 13 шт, стул ученический - 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, проектор с интерактивной доской - 1 шт, проектор с интерактивной доской - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт.

Мебель для лаборантской: стол письменный - 1 шт, стул офисный - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф вытяжной - 2 шт, шкаф открытый - 1 шт.

Для проведения уроков биологии имеется:

Цифровая лаборатория по биологии: датчик измерений качества воды (pH) - 3 шт, датчик давления газа - 3 шт, датчик проводимости - 3 шт, датчик пульса - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик уровня кислорода - 3 шт, датчик уровня углекислого газа - 3 шт, датчик электрокардиограммы - 3 шт,

датчик колориметр - 3 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Набор микропрепаратов по анатомии - 13 наборов, набор микропрепаратов по ботанике - 13 наборов, набор микропрепаратов по зоологии - 13 наборов, набор микропрепаратов по общей биологии - 13 наборов, набор для приготовления микропрепаратов на класс - 1 набор, лупа ручная - 25 шт, микроскоп ученический 640х - 13 шт, микроскоп цифровой USB - 1 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 13 шт, дистиллятор - 1 шт, набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ - 1 набор, набор реактивов для лабораторных работ по биологии - 1 набор, Плитка лабораторная электрическая - 1 шт, штатив лабораторный комбинированный - 13 шт.

Модели по анатомии: торс человека 85 сантиметр - 1 шт, модель глаза увеличенная - 1 шт, модель сердца демонстрационная - 1 шт, модель почки в разрезе - 1 шт, модель легких с гортанью - 1 шт, модель спинного мозга - 1 шт, модель уха - 1 шт, модель головного мозга - 1 шт, скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке - 1 шт, модели объемные по ботанике, модель продольного сечения корня - 1 шт, модель структуры ДНК - 1 шт, модель строения листа - 1 шт, модель цветка универсальная - 1 шт, комплект гербариев по биологии - 1 комплект, комплект коллекций по биологии - 1 комплект, комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, программное обеспечение с виртуальной или дополненной реальностью по биологии - 1 шт, электронные плакаты по биологии - 1 комплект.

Для проведения уроков в кабинете географии имеются:

Цифровая лаборатория по географии: погодная станция - 1 шт, датчик измерений качества воды (pH) - 3 шт, датчик атмосферного давления - 3 шт, датчик влажности почвы - 3 шт, датчик мутности растворов - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик электропроводности - 3 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Карты бумажные: Мира и регионов: карта Австралии и Океании политическая - 1 шт, карта Австралии и Океании физическая - 1 шт, карта Азии политическая - 1 шт, карта Азии физическая - 1 шт, карта Африки политическая - 1 шт, карта Африки физическая - 1 шт, карта Евразии физическая - 1 шт, карта Европы политическая - 1 шт, карта мира климатическая - 1 шт, карта мира политическая - 1 шт, карта мира физическая - 1 шт, карта народов и плотности населения мира - 1 шт, карта океанов - 1 шт, карта природных зон мира - 1 шт, карта Северной Америки политическая - 1 шт, карта Северной Америки физическая - 1 шт, карта экологических проблем мира - 1 шт, карта Южной Америки политическая - 1 шт, карта Южной Америки физическая - 1 шт, карта Республики Казахстан политико-административная - 1 шт, карта Республики Казахстан физическая - 1 шт.

Модели демонстрационные: глобус Звездного неба 320 миллиметр с подсветкой - 1 шт, глобус Земли политический 320 миллиметр - 1 шт, глобус Земли физический 150 миллиметр - 13 шт, глобус Луны 320 миллиметр - 1 шт, глобус Марса 320 миллиметр - 1 шт, модель по географии «Сдвиги и разломы земной коры» - 1 шт, модель по географии «Строение земли» - 1 шт, модель по географии «Строение рельефа морского дна» - 1 шт, модель «Солнце-Земля-Луна (глазурий)» - 1 шт, модель циклона и антициклона - 1 шт.

Коллекции: «Минералы и горные породы» - 1 шт, коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт, пособия и стенды, комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных экранов на пластиковой основе - 1 комплект, барометр-анероид - 1 шт, гигрометр - 1 шт, дальномер электронный - 3 шт, компас школьный - 25 шт, курвиметр - 13 шт, рулетка - 3 шт, термометр с фиксацией максимального и минимального значений - 1 шт, модель сейсмографа - 1 шт, флюгер - 1 шт.

Кабинет информатики - 1, площадь кабинета 65,4 кв.м.

В кабинете имеется доска меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 2 шт, стул учительский поворотный - 1шт, стол компьютерный одноместный - 13 шт, парты двухместные - 12 шт, стол ученический - 37 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, интерактивная панель - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 14 комплектов, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 14 шт.

Для проведения уроков информатики имеются: таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики - 1 шт, таблица IT-технологии - 4 шт, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами - 1 шт, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования видеотехнологиям - 1 комплект.

Кабинет начальной военной и технологической подготовки - 1, площадь кабинета - 80,7 кв.м, а также имеется оружейная площадью - 6 кв.м.

В кабинете есть доска комбинированная трехэлементная меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт,стол демонстрационный - 1 шт, стул преподавателя мягкий -1 шт, стол ученический двухместный - 13 шт, место дневального (тумбочка и подставка) - 1 комплект, стул ученический - 26 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, ноутбук - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт.

Для проведения уроков НВиТП имеются: стенды настольные для кабинета НВиТП - 1 комплект, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационно-технологий - 1 комплект, комплект плакатов по правилам дорожного движения - 1 комплект, комплект плакатов по основам военной радиотехники - 1 комплект, доска с документацией дежурного и дневального по роте - 1 шт, комплект

общевоинских уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан - 1 комплект, электронные учебные издания по начальной военной подготовке - 1 комплект.

Комнаты для хранения оружия: огнетушитель - 2 шт, стеллаж для хранения противогазов и военнотехнического имущества - 2 шт, шкаф для хранения оружия на 10 единиц - 1 шт, войсковой прибор химической разведки - 1 шт, дозиметр индивидуальный в комплекте - 1 шт, индивидуальный перевязочный пакет - 13 шт, индивидуальный противохимический пакет - 13 шт, компас армейский - 13 шт, костюм защитный - 2 шт, лопатка малая пехотная - 13 шт, макет автомата деревянный - 13 шт, макет массогабаритный автомата Калашникова - 3 шт, носилки санитарные тканевые - 3 шт, общевойсковой защитный комплект - 7 комплектов, повязка косыночная - 3 шт, противогаз гражданский - 13 шт, противогаз фильтрующий - 3 шт, респиратор - 13 шт, сумка санитарная - 3 шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - 1 шт, флажки сигнальные в комплекте - 2 комплекта, халат х/б медицинский - 6 шт, шина транспортная эластичная - 5 шт.

Кабинет музыки - 1, площадь кабинета составляет 48,5 кв.м.

В кабинете музыки имеется стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул для учителя полумягкий - 1 шт, столы ученические двухместные - 13 шт, стулья ученические - 26 шт, доски классная Нотный стан и меловая - 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и колонками - 1 шт, шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, а также креплениями для инструментов - 1 шт, зеркало в раме настенное высотой 150см - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт.

Для проведения уроков музыки имеются: пианино - 1 шт, музыкальный центр – 1 шт, музыкальные инструменты, в том числе национальные – 1 комплект, баян - 1 шт, домбра - 1 шт, дидактический и раздаточный материал – 1, иллюстрации и плакаты, комплект электронных учебных изданий в том числе компьютерные музыкальные программы- 1 шт, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1, литература по теории музыки – 1 комплект, сборник песен и хоров – 1 шт, сборник фонограмм – 1 шт, сборник казахских эпосов – 1шт, хрестоматия с нотным материалом - 1 комплект.

Кабинет художественного труда (для девочек) – 1, площадь кабинета составляет 45,8 кв.м (2025 год)

В кабинете труда имеется доска комбинированная маркерная /настенная 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1 шт, комплект столы ученические одноместные 12 шт комплект корпусной мебели 1 комплект, комплектующие для стола под швейную машину 1-местную 12 шт. Технические средства обучения: интерактивная панель 1 шт, моноблок 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и веб-камерой 1 комплект, акустическая система настольная 1 шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1 шт, сетевой

фильтр 2 шт., ИБП SVC 1 шт. Для кулинарной мастерской имеется: холодильник 1 шт, плита электрическая 1 шт, вытяжка на кухню 1 шт, печь микроволновая 1 шт, мультипекарь 1 шт, весы 1 шт, миксер 1 шт, кухонный инвентарь: дорожка настольная, доски разделочные, дуршлаг, кастрюля, ковш, контейнер с крышкой для сухих продуктов, ложка столовая, ложка чайная, лоток для столовых приборов, мерные емкости, мерный кувшин, ножка серединовочная, молочник/сливочник, набор кухонных принадлежностей 5 предметов, набор кухонных ножей, нож для чистки картофеля, нож консервный, нож столовый, овощерезка, поднос, подставка под горячее, пресс для чеснока, салфетка под приборы, сервиз столовый 18 предметов, сито для муки, скалка деревянная, сковорода, солонка/перечница, сушилка сетка для посуды, сушилка цилиндрическая для столовых приборов, тарелка большая - 10 комплектов. Для швейной мастерской имеется: швейные машинки 12 шт, утюг 1 шт, гладильная доска 1 шт, оверлок 1 шт. Инструменты и принадлежности: булавки вязаные 12 наборов, бумага копировальная 1 набор, иглы для вышивания в наборе 12 наборов, иглы для ручного шитья в наборе 12 наборов, иглы для швейной машинки в наборе 12 наборов, иглы чесальные в наборе 12 наборов, кольца вязальные в наборе 12 наборов, крючки для вязания в наборе 12 наборов, лента измерительная 1 метр 12 шт, лента закройщика 30 см 12 шт, мел портновский 30 шт, набор чертежных инструментов 1 набор, напёрсток 50 шт, нитки для вышивания Мулине в наборе 20 наборов, нитки полиэстер 120 шт, ножницы для обрезки ниток 12 шт, ножницы закройные 12 шт, ножницы "зигзаг" 12 шт, ножницы канцелярские 12 шт, ножницы портновские 1 шт, пряжа для вязания крючком 100 шт, пряжа для вязания спицами 100 шт, пяльцы круглые для вышивания 12 шт. Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями 1 шт, щит электроснабжения для мастерских технологии, стенды 3 шт, халаты 12 шт, фартуки 12 шт.

Кабинет художественного труда (для мальчиков). В 2024 году приобретен кабинет трудового обучения с мастерской, площадь кабинета составляет 67,5 кв.м.

В кабинете художественного труда имеется: стол учительский угловой - 1 шт, кресло на колесиках с подлокотниками - 1 шт, лицензионное програмное обеспечение для преподавателя - 1 шт, моноблок в комплекте преподавателя - 1 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт, интерактивная панель (встроенный компьютер) - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, железный шкаф для хранения инвентаря - 1 шт, закрытый шкаф — 3 шт, верстак плотницкий слесарный - 6 шт, верстак плотницкий слесарный - 6 шт, набор электрический с наборами насадок - 1 комплект, рубанок электрический - 1 шт, станок по дереву 4 в 1 - 1 шт, станок по металлу 6 в 1 - 1 шт, тиски слесарные - 6 шт, плакат «Безопасность труда при перевозбработке» 60*90 см - 5 шт, ТБ при работе на токарных станках - 5 шт, настольный стол для рисования песком - 1 шт, хроматический тест Люшера (комплект с не менее 2 наборами карточек) - 1 комплект, магнитный планшет для рисования -

1 шт, развивающая настольная игра - 2 шт, воздушно- пузырьковая колонна - 1 шт, развивающая игрушка - 5 набора. Мяч резиновый - 1 шт, набор мелков для рисования - 1 набор, карточки-подсказки - 1 набор для детей дошкольного возраста, азбука чувств и эмоций, мягкий модуль кубик с эмоциями - 1 шт, стакан непроливайка - 5 шт.

Инвентарь: очки защитные открытого типа - 12 шт, перчатки для защиты рук - 20 пар, долото-стамеска 8 мм - 6 шт, зубило 20*200 мм - 6 шт, кианка резиновая 500 гр. - 6 шт, клещи двухкомпонентные рукоятки захват 38 мм - 6 шт, кусачки боковые длина 160 мм - 12 шт, линейка металлическая 100 см - 2 шт, молоток слесарный резиновый 200 грамм - 12 шт, молоток слесарный резиновый 400 грамм - 12 шт, ножницы по металлу 250 мм - 6 шт, ножовка по дереву 400 мм - 12 шт, плоскогубцы с рукоятью двухкомпонентные - 12 шт, сверла в наборе по дереву - 3 набора (в 1 наборе сверла 8 шт), стекло пластиковое с линзой 50 мм - 4 шт, тонкогубцы 160 мм -12 шт, электролобзик - 1 шт, частота ходов 1100 ходов/мин - 1 шт, ящик для хранения инструментов - 12 шт.

Спортивный зал. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенных 2 спортивных залах, расположенных на первом этаже. Площадь спортивных залов: большого – 277,9 кв.м., малого зала – 64,8 кв.м. В теплое время года занятия проводятся на уличных спортивных площадках на территории школы.

В состав большого спортивного зала входят 2 раздевалки, тренерская, инвентарная, снарядная. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре.

В тренерской для преподавателя имеется: доска маркерная - 1 шт, стол преподавателя с приставкой под компьютера - 1 шт, стул преподавателя полумягкий - 2 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и веб-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, музыкальный центр с беспроводными технологиями - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт.

Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: бревно гимнастическое напольное - 2 шт, гимнастическая стенка деревянная - 6 шт, доска рейстая для гимнастической стенки - 2 шт, дуга для подлезания 1-ой высоты - 2 комплекта, канат для перетягивания - 2 шт, корзина для мячей - 3 шт, лента разноцветная длинная - 2 шт, лента разноцветная короткая - 25 шт, лестница для гимнастической стенки - 1 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием - 15 шт, мешочек для метания - 20 шт, мяч баскетбольный - 10 шт, мяч волейбольный - 10 шт, мяч для метания -20 шт, мяч резиновый - 30 шт, мяч футбольный - 10 шт, обруч детский диаметром 1000 миллиметров - 13 шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров - 60 шт, палка гимнастическая - 30 шт, скакалка - 40 шт, скамейка гимнастическая - 4 шт, флажок разноцветный - 50 шт, горка приставная - 1 шт, куб игровой набор - 10 шт, дорожка массажная

- 2 шт, насос для накачивания мячей в комплекте с 20 иглами - 2 шт, стеллаж для хранения мячей - 4 шт, стеллаж для хранения спортивного инвентаря - 2 шт.

Оборудование спортивного зала и секций: бревно высокое - 1 шт, бревно напольное - 1 шт, брусья параллельные мужские - 1 шт, брусья разновысокие женские - 1 шт, канат для лазания - 6 шт, канат для перетягивания - 2 шт, козел гимнастический - 2 шт, конь гимнастический - 2 шт, мат гимнастический с гигиеническим покрытием - 30 шт, мостик гимнастический подпружиненный - 2 шт, мостик гимнастический прямой - 2 шт, обруч металлический -30 шт, палка гимнастическая - 30 шт, перекладина гимнастическая универсальная - 2 шт, скакалка - 30 шт, скамейка гимнастическая - 10 шт, стенка гимнастическая - 12 шт, флажки для судейства - 10 шт.

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки: коньки разных размеров - 45пар, крепления для лыж - 45 пар, лыжи пластиковые разных размеров - 45 пар, лыжные ботинки разных размеров - 45 пар, лыжные палки разных размеров - 45 пар.

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой: граната для метания 500 грамм - 6 шт, граната для метания 700 грамм - 6 шт, измеритель высоты планки - 2 шт, мат для прыжков в высоту - 1 шт, мишени для метания - 4 шт, мяч для метания - 20 шт, планка для прыжков в высоту - 2 шт, стойка для прыжков в высоту - 2 шт, эстафетная палочка - 10 шт.

Оборудование и инвентарь для спортивных игр: ворота для мини футбола - 2 шт, игра настольная «Тогыз кумалак» - 15 комплектов, ковер для национальных игр - 1 шт, кольцо баскетбольное - 2 шт, манишка игровая - 10 шт, медицибол 3 килограмм - 10 шт, медицибол 2 килограмм - 10 шт, мяч баскетбольный - 30 шт, мяч волейбольный - 30 шт, мяч футбольный - 30 шт, набор для игры «Алтын асык» - 15 наборов, набор для игры «Бес тас» - 15 наборов, ракетка для игры в настольный теннис - 16 шт, сетка баскетбольная - 2 шт, сетка волейбольная с антеннами в комплекте - 2 комплекта, сетка для игры в настольный теннис - 4 шт, сетка для мини-футбольных ворот [illegible] волейбольная - 2 шт, стол теннисный в комплекте - 2 комплекта, трос для волейбольной сетки - 2 шт, фишка разметочная - 40 шт, форма баскетбольная женская - 12 комплектов, форма баскетбольная мужская - 12 комплектов, форма волейбольная женская - 12 комплектов, форма волейбольная мужская - 12 комплектов, форма мини-футбольная женская - 12 комплектов, форма мини-футбольная мужская - 12 комплектов, часы шахматные - 12 шт, шарик для игры в настольный теннис - 40 шт, шахматы -12 наборов, шашки - 12 наборов, щит баскетбольный - 2 шт.

Спортивная площадка: брусья параллельные металлические - 2 шт, ворота футбольные с сеткой - 2 шт, перекладина гимнастическая металлическая - 5 шт, полоса препятствий - 1 комплект, сектор для прыжков в длину - 2 комплекта, стойка баскетбольная [illegible] с сеткой - 2 комплекта, игровая площадка для детей дошкольного возраста.

Лингафонный и мультимедийный кабинет – 1, площадь кабинета

составляет – 50,0 кв.м.

В кабинете имеется стол учительский – 1 шт, стул учительский полумягкий – 1 шт, столы ученические одноместные – 16 шт, скамья ученическая – 8 шт, компьютер преподавателя ПК HP Compaq dxr 7500 1 шт, монитор 19 HP LI9908w - 1 шт, многофункциональное устройство HP LaserJet - 1 шт, устройство бесперебойного питания UPS Powercom IMP-525 AP- 1 шт, звуковые колонки Mikrolab SOLO-5 – 1 шт, беспроводная точка доступа WI-FI с модемом ZyXEL Prestig P-660HTW - 1 шт, сетевой фильтр с контуром заземления Defender DFS-603 - 18 шт, гарнитура (наушник) преподавателя Defender HN875 - 1 шт, интерактивная доска ACTIV board 78 -1 шт, видеопроектор Sanyo PLC-XW60 - 1 шт ноутбук учителя HP Compaq 6730b – 16 шт, коммутатор 24 порта 10/100 D-Link DES-1024D - 1 шт, гарнитура (наушник) учителя Defender HN875 - 16 шт, программное обеспечение ОС ARTA - 1 шт, программный комплекс «Пифагор», ОС АРТА – 1 шт, электронные учебники: казахский язык со 2 по 11 классы - 1 шт, русский язык со 2 по 11 классы - 1 шт, английский язык со 2 со 11 классы - 1 шт.

В 2024г приобретен кабинет робототехники, в котором проводится кружок «Робототехника». Общая площадь кабинета составляет – 42,7 кв.м.

В кабинете имеется стол для игрой - 1 шт, тренировочное поле – 2 шт, наборы конструкторов PED-X - 10шт стенды

В 2023 году приобретен STEM-кабинет площадь кабинета – 65,3 кв.м. *STEM-кабинет включает в себя:* верстак бестумбовый со столешницей из фанеры - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 9 шт, стол демонстрационный - 1 шт, стол лабораторный островной на 4 места - 2 шт, комплект модульных столов на 12 учеников - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул ученический - 12 шт, тумба для 3D-принтера - 1 шт, тумба лабораторная на колесах - 2 шт, флипчарт на мобильной подставке - 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, шкаф с дверцами - 1 шт.

Технические средства обучения: интерактивная панель - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, ноутбук - 4 шт, сетевой фильтр - 2 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт.

Программное обеспечение: 3-D библиотеки ресурсов по естественным наукам - 1 шт, программа с дополненной реальностью цифровой лаборатории - 1 шт, сектор математических исследований, калькулятор графический с перезаряжаемой батареей - 4 комплекта, геоборд - 8 шт, конструктор плоских фигур - 2 шт, модели интеграционных пластиковых - 4 шт.

Столовая (помещения с актовым залом) расположена на втором этаже здания, площадь – 269,4 кв.м, площадь вспомогательных помещений - 97,0 кв.м. Помещение столовой с отдельным входом имеется обеденный зал на 200 посадочных мест.

Производственные помещения: кухня, моечная, бытовая комната. 2

складских помещений, санузел.

Питание осуществляет ТОО «Дамді». Договор об оказании услуг № 1 от 06.01.2025 года, имеется акт санитарно-эпидемиологического заключения № 119 от 30.09.2014 года.

Оборудование столовой: столы обеденные - 32 шт, машина тестомесильная - 1 шт, котел варочный - 1 шт, электроплита ЭП - 6 ЖК-К-2/1 - 2 шт, мармит для 1-х, 2-х блюд - 2 шт, шкаф жарочный - 1 шт, стол раздаточный - 2 шт, водонагреватель на 80 л - 2 шт, разделочные доски - 6 шт.

Производственные столы, инвентарь, посуда изготовлены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами, устойчивых к действию моющих и дезинфицирующих средств.

Школьники 100% охвачены горячим питанием. Большая часть обучающихся питаются организованно, имеется буфетное обслуживание.

В школе организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-11 классов и воспитанников классов предшкольной подготовки.

Актовый зал имеет площадь – 209,0 кв.м. В актовом зале имеется вся необходимая мебель и оборудование: кресла посадочные мягкие - 140 шт, стол с приставкой для компьютера - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, LED экран 3*5 - 1 шт, персональный ноутбук - 1 шт, активный акустический [illegible] - 2 шт, акустическая система концертная - 2 шт, тепловая завеса - 1 шт.

Кабинет педагога-психолога, расположен на втором этаже, имеет площадь 17,8 кв.м. В кабинете имеется стол педагога-психолога - 2 шт, стулья – 2 шт, шкаф для документов - 2 шт, кресло для посетителя - 1 шт, дидактический материал - картотека тренингов, компьютер с колонками и с выходом в интернет, многофункциональное устройство - 2 шт, сетевой фильтр - 2 шт, информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые стулья - 20 шт, мягкие игрушки - 12 шт, мячи - 5 шт, ковер - 1 шт, раздаточный материал (памятки, буклеты), кукольный театр, облучатель бактерицидный - 1 шт.

Кабинет социального педагога расположен на втором этаже, площадь кабинета составляет 13,4 кв.м.

Кабинет основы мебели: стол с приставкой для компьютера - 2 шт, стул полумягкий - 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет - 2 шт, сетевой фильтр - 2 шт, информационный стенд - 1 шт, светильник с приглушенным светом - 1 шт.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже площадью 15,9 кв.м. Состоит из двух комнат: кабинет приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен электрический смеситель с подогревом воды. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: письменный стол – 1 шт, стул для приема - 2 шт, кушетка - 1 шт, шкаф комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, ширма - 1 шт, медицинский столик со стеклянной крышкой - 1 шт, холодильник для вакцины и медикаментов - 1 шт, тонометр - 1 шт, фонендоскоп - 1 шт, бактерицидная

лампе - 1 шт, весы медицинские - 1 шт, ростомер - 1 шт, термоконтейнер для транспортировки вакцин - 1 шт, настольная лампа - 1 шт, термометры медицинские - 4 шт, ножницы - 1 шт, умывальная раковина – 1 шт, ведро с педальной крышкой - 1 шт, емкость для уничтожения острого инструментария, халаты медицинские - 4 шт, колпаки - 4 шт, простыни одноразовые - 10 шт, полотенца бумажные одноразовые - 5 шт, халаты темные для уборки - 2 шт, маски одноразовые - 150 шт уборочный инвентарь: ведра - 4 шт, ниабора - 2 шт, ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки - 50 шт, дезинфицирующие средства - 1 кг, канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, дыроко, степлер, корректор, папки), бикс маленький - 1 шт, бикс большой - 1 шт, жгут резиновый - 3 шт, шприцы одноразовые с иглами: 2,0 - 20 шт, 5,0 - 20 шт, 10,0 - 20 шт, тонометр - 1 шт, грелка резиновая - 1 шт, пузырь для льда - 1 шт, лоток почкообразный - 4 шт шпатель металлический - 20 шт, шина для иммобилизации конечностей - 1 шт, коврик - 1 шт, сантиметровая лента - 1 шт, таблицы для определения остроты зрения - 1 шт, [illegible] - 1 шт, компьютер с выходом в интернет - 1 шт

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- ***соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, превосхождающих начальное, основное среднее и третичное документов, подтверждающих соответствие им***

- ***Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы***

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, а также художественную литературу.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

В рамках программы модернизации школ в 2024 году была модернизирована школьная библиотека (приобретено 12 стеллажей). В 2022 году для читального зала было приобретено: стулья, столы для читателей - 15 шт, шкаф - формуляр - 1 шт, стол – 2 шт, выставочные стеллажи – 2 шт и телевизор с WiFi. Имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет, подключенный к общешкольной локальной сети.

Библиотека расположена на третьем этаже здания школы и занимает три помещения: специальное для библиотеки площадью 67,4 кв.м и 2 помещения расположенные рядом с библиотекой, читальный зал 78,96 кв.м и книгохранилище для учебного фонда площадью 16,7 кв.м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места.

Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, план и график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Егорова Римма Гафуровна, образование - высшее библиотечное, стаж работы 13 лет 2 месяца.

За последние 3 года библиотека школы получила 7136 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы. Процент обеспеченности обучающихся учебниками по школе составляет 100%. В библиотеке функционирует буккроссинг, оформляются тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями. Принимает активное участие в реализации проекта «Читающая школа – читающая нация», программы «Детская библиотека» в программе воспитания «Вместе ярче». Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; обновление фонда детской литературы.

Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует в списках и обзорах Интернет-источники и ресурсы. В читальном зале оформляются выставки-инсталляции и тематические полки по знаменательным датам Казахстана: «Тенге – символ Независимости», «Мұс Дәуір - жолбарыс Золотой орды», «Мои права и обязанности», «Зимняя сказка» и многое другое. Проводятся видео-обзоры новых книг. Выпускаются видеороллики к массовым мероприятиям, проводимые по плану работы библиотеки. Размещаются в интернете рекомендательные списки литературы, путеводители по книгам и буклеты. Мероприятия, книжные выставки и видео-обзоры публикуются в социальной сети Instagram и на сайте школы для работы с читателями.

Также ежегодно проводятся конкурсы «Самый читающий класс» и «Самый читающий ученик». Проводится анализ читательских формуляров и выявляются любители учащиеся и класс, прочитавший наибольшее количество в каждой параллели. В библиотеке действует литературный клуб «Ломалыч». С участниками клуба проводятся мероприятия, обзоры и обсуждение литературы. Участники старших классов помогают в проведении мероприятий для младших классов.

Фонд учебной литературы находится в книгохранилище. Расстановка книг осуществляется по отраслям знаний в соответствии с таблицами ББК (Библиотечно-библиографическая классификация). Художественный фонд расставлен по алфавиту. Работа с библиотечным фондом ведётся в течение всего учебного года. Для обеспечения учёта при работе с фондом в библиотеке ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда;
- инвентарные книги;
- ведомости поступления литературы;
- акты списания фонда.

- ✓ картотека учебников;
- ✓ читательские формуляры;
- ✓ журнал учёта выдачи учебников по классам.

Пополнение фонда художественной литературой положительно отразилось на увеличении количества читателей, таким образом повысился и показатель обращаемости читателей за последние три года. Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из показанной таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	26230	565	5558	10606

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2024-2025	9,8	46,4	0,4	18,8

Общий книжный фонд библиотеки составляет 26230 экз: учебный фонд - 14339 экз., из них электронных учебников в количестве 80 экз., методический фонд - 2623 экз., фонд художественной литературы-9268 экз., в том числе на государственном языке – 1516 экз., на английском языке - 12 экз.

Все учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК приказом от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронной форме» с учётом приказа от 17.03.2024 года «О внесении изменений приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы в том числе на электронной форме».

Из них по циклу финансирования учебники для 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года, 3 класса – 2018, 2024 года издания, 4 класса – 2019 года издания, 5 класса – 2017, 2018, 2020, 2024 года издания, 6 класса – 2018, 2024 года издания, 7 класса – 2017, 2018, 2021, 2024 года издания, 8 класса – 2018, 2021, 20219, 2024 года издания, 9 класса – 2015, 2024 года издания 10 класса – 2019 года издания, 11 класса- 2020 года издания.

Фонд учебников по циклу финансирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК для начальной школы - тематическая. Учебная литература расставлена по классам.

Работа школьной библиотеки – это не только обеспечение учащихся книгами и учебными пособиями, но и создание полноценной образовательной среды, которая поддерживает развитие самостоятельности, критического мышления и исследовательских навыков.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОУ и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Уровень подготовки обучающихся определяется по ожидаемым результатам обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области (в учебных предметах: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура»).

Успеваемость и качество знаний по предметам

№	Образовательные области и учебные предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего учащихся	% усп.	% кач.	Всего учащихся	% усп.	% кач.	Всего учащихся	% усп.	% кач.
	Язык и литература									
1	Русский язык	705	100	59,5	620	100	55,5	680	100	57,64
2	Литературное чтение	241	100	66,8	208	100	72,1	188	100	76,59
3	Русская литература	464	100	66,4	482	100	53,7	492	100	57,52
4	Казахский язык	241	100	60,5	208	100	67,2	188	100	70,21
5	Казахский язык и литература	464	100	58,9	482	100	63,3	492	100	54,67
6	Английский язык	705	100	67,2	620	100	56,9	629	100	61,36
	Математика и информатика									
7	Математика	425	100	59,8	361	100	62,6	363	100	66,66
8	Алгебра	280	100	48,9	292	100	49,5	329	100	52,5
9	Геометрия	280	100	46,9	292	100	50,7	329	100	51,2
10	Информатика	464	100	91,7	482	100	93,8	492	100	95,3
	Естествознание									
11	Естествознание	425	100	78,1	308	100	67,1	351	100	75,78
12	Физика	280	100	59,2	292	100	52,1	329	100	52,88
13	Химия	280	100	66,8	292	100	58,9	329	100	66,86
14	Биология	280	100	73,1	292	100	75,7	329	100	65,04
15	География	280	100	85,9	292	100	89,6	329	100	77,5
	Человек и общество									
16	Познание мира	241	100	72,7	208	100	85,1	188	100	85,1
17	Человек и общество	464	100	65,6	482	100	60,6	492	100	59,75
18	Всемирная история	464	100	71,6	482	100	61,7	492	100	65,04
19	Основы права	114	100	86,9	74	100	93,5	139	100	93,5
	По школе	705	100	46,18	620	100	47,9	680	100	49,5

В период с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебного года наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний по школе (+6,92%).

По итогам 2024-2025 учебного года качество знаний составляет 59,1% (47 отличников, 314 хорошистов), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	98	100	66,3	68	100	63,2	72	100	76,38
2	Литературное чтение	98	100	70,4	68	100	67,6	72	100	81,94
3	Казахский язык	98	100	67,3	68	100	63,3	72	100	69,44
4	Английский язык	98	100	61,2	68	100	67,4	72	100	69,44
5	Математика	98	100	68,4	68	100	63,2	72	100	80,55
6	Цифровая грамотность	98	100	зч	68	100	зч	72	100	зч
7	Естествознание	98	100	74,5	68	100	70,6	72	100	83,33
8	Познание мира	98	100	75,5	68	100	82,4	72	100	91,66
9	Музыка	98	100	зч	68	100	зч	72	100	зч
10	Художественный труд	98	100	зч	68	100	зч	72	100	зч
11	Физическая культура	98	100	зч	68	100	зч	72	100	зч

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	71	100	49,3	69	100	46,4	85	100	51,52
2	Русская литература	71	100	57,75	69	100	65,22	85	100	57,64
3	Казахский язык и литература	71	100	50,7	69	100	55,1	85	100	51,76
4	Английский язык	71	100	50,7	69	100	60,87	85	100	51,19
5	Алгебра	71	100	38	69	100	37,7	85	100	44,7
6	Геометрия	71	100	42,25	69	100	37,68	85	100	43,52
7	Информатика	71	100	71,83	69	100	79,71	85	100	85,88
8	Физика	71	100	50,7	69	100	44,93	85	100	45,88
9	Химия	71	100	54,93	69	100	42,86	85	100	52,94
10	Биология	71	100	53,52	69	100	53,26	85	100	56,47
11	География	71	100	71,83	69	100	79,71	85	100	70,58
12	История Казахстана	71	100	53,52	69	100	68,07	85	100	76
13	Всемирная история	71	100	60,56	69	100	68,12	85	100	69,4
14	Основы права	71	100	54,93	69	100	71,01	85	100	71,64
15	Художественный труд	71	100	зч	69	100	зч	85	100	зч
16	Физическая культура	71	100	зч	69	100	зч	85	100	зч

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	25	100	72	22	100	86,4	27	100	74,07
2	Русская литература	25	100	72	22	100	86,4	27	100	74,07
3	Казахский язык и литература	25	100	76	22	100	90,9	27	100	81,48
4	Английский язык	25	100	84	22	100	90,9	27	100	92,59
5	Алгебра и начала анализа	25	100	72	22	100	63,6	27	100	51,85
6	Геометрия	25	100	68	22	100	81,8	27	100	55,55
7	Информатика	25	100	92	22	100	100	27	100	88,9
8	Физика	25	100	72	22	100	86,4	27	100	66,66
9	Химия	25	100	80	22	100	86,4	27	100	85,18
10	Биология	25	100	96	22	100	86,4	27	100	92,59
11	География	25	100	100	22	100	95,5	27	100	92,59
12	История Казахстана	25	100	72	22	100	90,9	27	100	77,77
13	Всемирная история	25	100	76	22	100	95,5	27	100	77,77
14	Основы права	25	100	88	22	100	100	27	100	92,59
15	Начальная военная и технологическая подготовка	25		зч	22		зч	27		зч
16	Физическая культура	25		зч	22		зч	27		зч

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего и общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса и государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них – предмет по выбору, обучающиеся 11 класса – 5 экзаменов, один из них – предмет по выбору.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2013 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа

Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с [illegible] предусмотренной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу (сквозной теме).

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме и/или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершение каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти, полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник проводит анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с [illegible] нормативных документов.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных

стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348(с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №503), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

С целью обеспечения условий для оптимального развития данных обучающихся, осуществляется работа по психологическому сопровождению.

Педагогами-психологами используются различные методики, которые носят индивидуальный психологический консультации, тренинг, упражнения, беседы. Организована работа с родителями, осуществляется коррекционная поддержка. На данную учащуюся заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей учащейся, ориентированные на уровень усвоения требующего индивидуального подхода. Учащиеся вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предъявляемых требованиями по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, соответствующего уровня образования

В комплексном тестировании из 63 обучающихся 4 классов приняли участие 59 (93,7%). Четверо обучающихся на момент тестирования отсутствовали по болезни (карантин класса).

Средний балл составил 15,6 баллов, процент положительных оценок – 77,9%. На оценку «5» написали 0 обучающихся, на оценку «4» – 16 обучающихся (27,1%), на оценку «3» – 30 обучающихся (50,8%), на оценку «2» – 13 обучающихся (22%).

В комплексном тестировании из 82 обучающихся 9 класса приняли участие 74 (90,2%). 8 учащихся отсутствовали по болезни (справки имеются).

Средний балл составил 3,6 баллов, процент положительных оценок – 94,6%. На оценку «5» написали 2 обучающихся (2,7%), на оценку «4» – 40 обучающихся (54,1%), на оценку «3» - 28 (37,8%), на оценку «2» - 4 учащихся (5,4%).

На уровне начального, основного среднего общего образования результаты по определению достижений обучающимися 4, 9 классов планируемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, соответствуют требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального и основного среднего уровня образования.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса о других участниках

Опрос проводился среди обучающихся, родителей и педагогов с целью определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами.

Результаты опроса обучающихся 4 класса

Для обучающихся начального образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Всего 72 обучающихся 4 классов, приняли участие в опросе 72 (100%).

Опрос показал следующие результаты:

1. Мне интересно учиться в моей школе

64% полностью согласны с данным утверждением, 32% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
64%	32%	3%	1%

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

56% полностью согласны с утверждением, 38% согласны, 2% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
56%	38%	2%	4%

3. У меня есть любимый учитель

59% полностью согласны, 26% согласны, 4% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
59%	26%	4%	1%

4. К кому из взрослых в школе можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

69% полностью согласны, 30% согласны, 1% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69%	30%	1%	0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

55% полностью согласны, 37% согласны, 6% не согласны, 2 полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
55%	37%	6%	

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

52% полностью согласны, а не мое поведение, 35 % согласны, 9% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
52%	35%	9%	4%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

16% полностью согласны, 39% согласны, 41% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	39%	41%	4%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

16% полностью согласны, 30% согласны, 46% не согласны, 8% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	30%	46%	8%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

59% полностью согласны, 37% согласны, 1% не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
59%	37%	1%	3%

10. Я удовлетворен качеством питания.

30% полностью согласны, 49% согласны, 14% не согласны, 7% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	49%	14%	7%

11. Я знаю свои права.

52% полностью согласны, 44% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
52%	44%	3%	1%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

48% полностью согласны, 37% согласны, 13% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	37%	13%	2%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

60% полностью согласны, 33% согласны, 6% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	33%	6%	1%

14. В моей школе ценят мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

61% полностью согласны, 34% согласны, 3% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61%	34%	3%	2%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

64% полностью согласны, 29% согласны, 5% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
64%	29%	5%	2%

16. Что Вам не нравится в нашей школе? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

10% полностью согласны, 31% согласны, 41% не согласны, 18% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10%	31%	41%	18%

Как показывают результаты опроса, 84,1% обучающихся 4 класса отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательном услуг. Но имеются ответы, указывающие на наличие определенных проблем и требующие реагирования и решения.

Результаты опроса родителей обучающихся 4 класса

Для родителей обучающихся начального образования при опросе предлагался ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Из 72 респондентов в опросе приняли участие 72 родителя (100%).

Опрос показал следующие результаты:

1.Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

41% полностью согласны с данным утверждением. 55% согласны с данным утверждением. 2 % не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41%	55%	2%	2%

2. В классе благоприятная атмосфера.

34 % полностью согласны, 60% согласны, 5 % не согласны, 1% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	60%	5%	1%

3. Школа дает качественные знания.

38% полностью согласны, 52% согласны, 6 % не согласны, 4% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	52%	6%	4%

4. Учебные предметы дается моему ребенку легко.

24 % полностью согласны, 64% согласны, 9 % не согласны, 3% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	64%	9%	3%

5.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

37% полностью согласны, 56% согласны с данным утверждением, 6 % не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
37%	56%	6%	1%

6. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

24% полностью согласны, 54% согласны с данным утверждением, 6 % не согласны, 6% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	64%	6%	6%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

19% полностью согласны, 74% согласны с данным утверждением, 4 % не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
19%	74%	4%	3%

8.Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

34% полностью согласны, 61% согласны с данным утверждением, 2% не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	61%	2%	3%

9.Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

28% полностью согласны, 67% согласны с данным утверждением, 5% не согласны, 3% полностью не согласны.

10.Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

30% полностью согласны, 67% согласны с данным утверждением, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	67%	3%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

31% полностью согласны, 66% согласны с данным утверждением, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31%	66%	3%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

16% полностью согласны с данным утверждением, 65% согласны с данным утверждением, 15% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	64%	15%	4%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

27% полностью согласны с данным утверждением, 66% согласны с данным утверждением, 6% не согласны, 1% полностью не согласны.

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

32% полностью согласны, 63% согласны с данным утверждением, 5% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
32%	63%	5%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

19% полностью согласны, 75% согласны с данным утверждением, 6% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
19%	75%	6%	0%

16. Я удовлетворен работой администрации школы.

17% полностью согласны с данным утверждением, 60% согласны с данным утверждением, 3% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17%	60%	3%	4%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

22% полностью согласны, 68% согласны с данным утверждением, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	68%	10%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать практические советы, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

10% полностью согласны, 44% согласны с данным утверждением, 45% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10%	44%	45%	1%

Как показывают результаты опроса, 90,2% родителей отметили положительные ответы «полностью согласен» и «согласен», что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

Результаты опроса обучающихся 9 класса

Для обучающихся основного среднего образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Всего обучающихся 9-х классов - 84, приняли участие в опросе 84 (100%).

Опрос показал следующие результаты:

1.Мне интересно учиться в моей школе.

48% полностью согласны с данным утверждением, 48% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	48%	3%	1%

2.У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

33% полностью согласны, 58% согласны, 6% не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	58%	6%	3%

3. У меня есть любимые учителя.

39% полностью согласны, 55% согласны, 5% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
39%	55%	5%	1%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

40% полностью согласны, 56% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	56%	3%	1%

5.На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение.

23% полностью согласны, 60% согласны, 16% не согласны, 1 полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23	60%	16%	1%

6. Наш учитель сдерживает мои чувства, мое поведение.

27% полностью согласны, 72 % согласны, 12% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17%	71%	28%	0

7. В школе нельзя получить помощь.

24% полностью согласны, 51% согласны, 36% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	51%	36%	0%

8.В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

27% полностью согласны, 51% согласны, 22% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27%	51%	22%	0%

9.Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

15% полностью согласны, 79% согласны, 5% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15%	79%	5%	1%

10.Я удовлетворен качеством питания.

24% полностью согласны, 72% согласны, 12% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14%	72%	12%	2%

11. Я знаю свои права.

48% полностью согласны, 51% согласны, 1% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	51%	1%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

31% полностью согласны, 37% согласны 25% не согласны, 7% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31%	37%	25%	7%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

33% полностью согласны, 55% согласны 28% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	55%	28%	4%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

14% полностью согласны, 69% согласны, 16% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

14%	69%	16%	1%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

27% полностью согласны, 65% согласны, 7% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27%	65%	7%	

6. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

14% полностью согласны, 37% согласны, 43% не согласны, 6% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14%	37%	43%	6%

Как показывают результаты опроса, 83,2% обучающихся 9 классов отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательном услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

Результаты опроса родителей обучающихся 9 класса

Для родителей обучающихся основного среднего образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Из 83 респондентов законных представителей обучающихся 9 классов приняли участие в опросе 82 родителя, что составляет 100%. Родитель обучающихся Жуковой Е., Жуковой С. прошел опрос один раз.

Опрос показал следующие результаты:

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

30% полностью согласны, 60% согласны с данным утверждением, 8% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	60%	8%	2%

2. В классе благоприятная атмосфера.

28% полностью согласны, 70% согласны с данным утверждением, 2% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
28%	70%	2%	0%

3. Имеет дополнительные знания.

18% полностью согласны, 72% согласны с данным утверждением, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью	Согласен	Не согласен	Полностью не

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	74%	10%	0%

4.Учебные предметы даются моему ребенку легко.

11% полностью согласны, 68% согласны с данным утверждением. 14% не согласны. 7% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11%	68%	14%	7%

5.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

20% полностью согласны, 67% согласны с данным утверждением, 13% не согласны. 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	67%	13%	0%

6.Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

19% полностью согласны, 68% согласны с данным утверждением, 13% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
19%	68%	13%	0%

7.Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

17% полностью согласны, 17% согласны с данным утверждением, 16% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	17%	16%	0%

8.Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

16% полностью согласны, 75% согласны с данным утверждением, 9% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	75%	9%	0%

9.Я удовлетворен/а программой внеурочной деятельности в школе.

20% полностью согласны, 60% согласны с данным утверждением. 20% не согласны. 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	60%	20%	0%

10.Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

47% полностью согласны, 53% согласны, 1% не согласны данным утверждением, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14%	55%	1%	0%

11.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

23% родителей полностью согласны с данным утверждением, 63% согласны, 14% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	63%	14%	0%

12. Ребенка устраивает работа школьной столовой\буфета.

23% полностью согласны, 51% согласны с данным утверждением, 26% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	51%	26%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

21% полностью согласны, 70% согласны с данным утверждением, 9% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
21%	70%	9%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

24% полностью согласны, 69% согласны с данным утверждением, 7% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	69%	7%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

22% полностью согласны, 60% согласны с данным утверждением, 18% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	60%	18%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

18% полностью согласны, 73% согласны, 7% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18%	73%	7%	2%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

8% полностью согласны, 67% согласны с данным утверждением, 24% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не

согласен			
8%	67%	24%	согласен 1%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
8%	63%	24%	5%

Как показывают результаты опроса, 86% родителей обучающихся 9 классов отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательном услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

Результаты опроса педагогов

В опросе приняли участие 28 педагогов, работающих в 4, 9 классах, что составляет 100% При опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен».

Опрос показал следующие результаты:

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

82 % педагогов полностью согласны, 18% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
82%	18%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

68 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 32% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

3. Мои условия труда.

68 % педагогов полностью согласны, 32% согласны с данным утверждением, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

70% полностью согласны, 30% согласны с данным утверждением, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

88% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 12% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
88%	12%	0%	0%

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

59 % полностью согласны, 38% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
59%	38%	3%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

77% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 23% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77%	23%	0%	0%

8. Я удовлетворен качеством питания в школе.

61% полностью согласны, 36% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61%	36%	3%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

79% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 21% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
79%	21%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

50 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	10%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

59% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 38% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью	Согласен	Не согласен	Полностью не

согласен			
59%	38%	3%	согласен 0%

12.В школе установлены методы поощрения педагогов.

50 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	10%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

65 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 32% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	32%	3%	0%

14. Удовлетворена своими взаимоотношениями с учащимися.

89% полностью согласны с данным утверждением, 14% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
86%	14%	0%	0%

15. Удовлетворена своей работой в качестве классного руководителя.

86% полностью согласны с данным утверждением, 11% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
86%	11%	3%	0%

16.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, укажите здесь.

0% полностью согласны, 11% согласны, 43% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46%	11%	43%	0%

Как показывают результаты опроса, 95,1% педагогов отметили ответы «полностью согласны» или «согласен». Исходя из ответов, можно сделать выводы, что педагоги положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой, гордятся тем, что работают в КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района».

Раздел 5. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Анализ обеспечения кадрового состава педагогических работников КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области свидетельствует о большой часовой нагрузке некоторых педагогов (учителей математики, казахского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка) что влияет на качество образовательного процесса.

Пути решения:

- администрации школы организовать работу по обеспечению педагогов через выход на ежегодную педагогическую ярмарку молодых специалистов в вузах.

2. В организации работы с одаренными детьми наряду с положительными тенденциями выявлены проблемы:

- недостаточно высокая результативность участия школьников в олимпиадах и конкурсах научных проектов районного и областного уровней.

Пути решения:

- активизировать участие педагогов школы в повышении квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми;

- усилить контроль работы педагогов в получении устойчивых результатов при участии в олимпиадах;

- активизировать исследовательскую деятельность педагогов с обучающимися за счёт активного вовлечения их в исследования через использование технологию проектов и SMART-технологии.

3. Анализ реализации профильного обучения школы выявил:

- не все обучающиеся на итоговой аттестации и ЕНТ сдают предметы согласно выбранному направлению обучения;

- отсутствие возможности сотрудничества с преподавателями ВУЗов.

Пути решения:

- активизировать работу по раннему профессиональному самоопределению обучающихся через изменение практики работы учителей, классных руководителей, педагогов-психологов;

- повышение профессионального мастерства педагогов в области расширения знаний содержания образования по предметам на углубленном уровне, знаний методики разработки программ курсов, методики организации проектной научно-исследовательской деятельности.

Раздел 10. Выводы и предложения

Педагогический коллектив укомплектован, подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом квалификации педагогических работников школы в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. При этом

учитывается потребность в реализации учебного плана школы, дифференцированный подход к педагогам.

Наблюдается динамика роста педагогов-мастеров с 2 в 2022-2023 учебном году до 3 в 2024-2025 учебном году.

Деятельность административно-управленческого персонала осуществляется в соответствие со штатным расписанием и функциональными обязанностями. При необходимости происходит делегирование управленческих функций иным членам коллектива. С целью эффективной реализации плана деятельности школы приказом определяются действующие комиссии, творческие рабочие группы. Деятельность администрации направлена на повышение профессионального уровня педагогов, изучение положительного опыта и определение возможных путей его внедрения в практику, а также на умение анализировать результаты учебной деятельности обучающихся с учетом их уровня развития, внедрение инновационных технологий.

Аттестацию в школе педагоги проходят согласно перспективному плану. В 2024-2025 учебном году квалификационные категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор» имеют 49 педагогов (89,1%).

В школе созданы условия к непрерывному образованию. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена всеми педагогами и администрацией в запланированные сроки. Педагогами школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Работа с одаренными и способными обучающимися: их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. За последние 5 лет увеличилось участие обучающихся в олимпиадах, научных проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней. Мониторинг участия обучающихся и анализ результативности за 5 лет позволяет сделать следующие выводы:

Сильные стороны:

- образовательная среда имеет высокие потенциальные возможности;
- выявлены педагоги-практики, показывающие высокие результаты;
- педагогами внедрены системы внеурочной работы по с мотивированными обучающимися;
- организован обмен опытом педагогов, неоднократно подготовивших призеров и победителей областных, республиканских и международных конкурсов и фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований.

Слабые стороны:

- малое количество призовых мест на областном уровне;
- недостаточная мотивация работы в данном направлении у учителей английского языка, математики, физики, информатики.

На начало 2024-2025 учебного года обучающихся 1-11 классов – 740. С учетом движения общий контингент школы на конец 2024-2025 учебного года составляет 745 обучающихся. Общая численность учащихся относительно стабильна. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон-подтверждение о прибытии в другую школу. В течение учебного года оказываются государственные услуги, такие как: «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования» через портал электронного правительства egov.kz и ИС «SAKURA».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в 35 класс-комплектах. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Учебная нагрузка школьников соответствует предельно допустимой норме.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

Типовые учебные программы общего среднего образования разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения. На уровне общего среднего образования, в соответствии с анкетированием и способностями обучающихся, учетом пожеланий родителей, возможностями школы, обучение осуществляется по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям.

Сильные стороны:

- учебные программы выполняются на 100 %, выполнение анализируется и обсуждается на заседаниях предметных методических объединений, на совещаниях при директоре;
- создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников на уровне основного среднего образования – в отношении выбора направления обучения, на уровне общего среднего образования – в отношении выбора предметов и курсов, связанных с будущей деятельностью;
- объем учебной нагрузки регулируются расписанием учебных занятий;

- максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

- соблюдаются требования к делению классов на группы, соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общего среднего образования – 2 года;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени.

Слабые стороны:

- необходимость внесения изменений с целью дальнейшего эффективного развития вопроса по совершенствованию системы профильного обучения.

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Учебно-воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Сильные стороны:

- при организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности, способности и возможности ребенка.

Слабые стороны:

- недостаточная активность родителей обучающихся для включения в образовательную деятельность.

В школе сложилась четко выстроенная система воспитательной работы. Ученическое самоуправление представлено выборными органами. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на основе перспективного годового плана работы по всем направлениям деятельности.

Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой школы, предусматривает дифференцированный подход к обучающимся и соответствует требованиям к регламентации организации дополнительного образования в школе.

Сильные стороны:

- имеется четко выстроенная система воспитательной работы;
- выявлена положительная динамика уровня воспитанности детей;
- прослеживается высокая социальная активность детей.

Слабые стороны:

- недостаточная работа по обобщению положительного опыта классных руководителей.

В целях контроля за освоением обучающимися типовых учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования в школе осуществляется текущий контроль успеваемости в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Оценивание результатов обучения по определению достижения обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов в обучении и освоении образовательных учебных программ показало соответствие требованиям государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Деятельность школы основывается и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстн. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Предложения:

1. Увеличить категориальный уровень педагогических работников до 95%.

2. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества знаний и уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

3. Повысить уровень результативности учащихся в олимиадах, конкурсах научных проектов областного и республиканского уровней.

4. Создать условия для развития воспитательной среды обучающихся, мотивированных на обучение, проявление гражданственности и патриотизма.

5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

6. Поддерживать и улучшать комфортные безопасные условия для участников образовательного процесса.

Председатель комиссии — Е. Галиаскаров, и.о. директора школы

Члены комиссии — Т. Бравцева, заместитель директора по УВР
Н. Самлайкина, заместитель директора по ВР
Е. Викторова, заместитель директора по АХЧ
Р. Егорова, заведующая библиотекой