Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің № 4 жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Жітіқара қ., 2025 жылы
г. Житикара, 2025 год

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1	Общая характеристика организации образования	3-4
Раздел 2	Анализ кадрового потенциала	4-7
Раздел 3	Контингент воспитанников	7-9
Раздел 4	Учебно-методическая работа	10-13
Раздел 5	Учебно-материальные активы	13-15
Раздел 6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	15
Раздел 7	Оценка знаний воспитанников	15-17
Раздел 8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	18-23
Раздел 9	Недостатки и замечания, пути их решения	23
Раздел 10	Выводы и предложения	24

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1	Общая характеристика организации образования	25-26
Раздел 2	Анализ кадрового потенциала	26-51
Раздел 3	Контингент воспитанников	51-52
Раздел 4	Учебно-методическая работа	53-147
Раздел 5	Учебно-материальные активы	147-166
Раздел 6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	166-169
Раздел 7	Оценка знаний воспитанников	169-183
Раздел 8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	183-197
Раздел 9	Недостатки и замечания, пути их решения	197
Раздел 10	Выводы и предложения	198-201

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее - школа). БИН 970240000186
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	Республика Казахстан, 110700, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, 4 микрорайон, строение 27
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта)	телефон: 87143525741 электронная почта: 4skhooljitikara@mail.kz сайт школы: https://zhit-sch4.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица	Галиаскаров Ермек Аканович, назначен на должность и.о. директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №287 л/с от 01 ноября 2023 года
Год основания школы	1967 год
Проектная мощность	689
Контингент учащихся на 1 января 2024-2025 учебного года	КПП – 31 воспитанник
Правоустанавливающие и учредительные документы	- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 12 января 2021 года; - Устав КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9
Разрешительные документы	Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ66RVK00026944, выдано 21 января 2021 года Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской

	области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы прилагаются.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*), штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку

учебный год	всего педагогов	образование		
		высшее	высшее /профильное	средне-специальное
2022-2023	3	0	1	2
2023-2024	3	0	1	2
2024-2025	3	0	2	1

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*), к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году

В предшкольных классах количество педагогов – 3, из них:

- воспитатель – 2
- преподаватель казахского языка – 1.

Штатное расписание прилагается

Все педагоги предшкольных классов имеют профильное образование.

Прилагается таблица согласно приложению 2

В 2023-2024 учебном году

В предшкольных классах количество педагогов – 3, из них:

- воспитатель – 2
- преподаватель казахского языка – 1.

Штатное расписание прилагается

Все педагоги предшкольных классов имеют профильное образование.

Прилагается таблица согласно приложению 2

В 2024-2025 учебном году

В предшкольных классах количество педагогов – 3, из них:

- воспитатель – 2
- преподаватель казахского языка – 1.

Штатное расписание прилагается

Все педагоги предшкольных классов имеют профильное образование.

Прилагается таблица согласно приложению 2

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Аттестация педагогов проходит согласно утвержденных правил условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.

№	ФИО	Должность	Стаж работы	Категория	Приказ о присвоении категории
1	Рышманова Салтанат Ахметовна	Воспитатель	19 лет	Педагог-модератор	№ 138 от 14.12.2020 г. ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»
2	Хурнова Инара Яновна	Воспитатель	40 лет	Педагог-модератор	№ 261 от 02.12.2020 г. ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»
3	Каламбаева Гульнара Истекбаевна	Учитель казахского языка	33 года	Педагог-исследователь	№ 86 от 15.10.2024 г. ГУ «Управлени образования акимата Костанайской области»

Хурновой Инаре Яновне 02.12.2020 года приказом ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района» присвоена квалификционная категория «педагог-модератор» методиста районного методического кабинета. Согласно п.27 Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83, при переходе из одной организации образования в другую организацию образования или организацию, осуществляющую методическое

сопровождение, или при осуществлении педагогической деятельности на условиях совмещения или совместительства или при назначении педагога на другую должность (в том числе методиста) в организации образования в соответствии с профилем деятельности у педагога сохраняется действующая квалификационная категория до завершения срока действия.

Аттестацию в общеобразовательной школе № 4 педагоги проходят согласно перспективному плану.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории, - 100%.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогов является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В общеобразовательной школе № 4 созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в воспитательный процесс.

№	ФИО педагога	Тема	Сроки курсов	Место прохождения курсов
2022-2023 учебный год				
1.	Кравченко Александра Генадьевна	Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки	10.07.2023-20.07.2023	АО «НЦПК «Орлеу»
2.	Ержанова Балкия Мурзабековна	Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения	6.11.2023-16.11.2023	Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей
2023-2024 учебный год				
1.	Хурнова Инара Яновна	1. «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2. «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	30.01.2023-03.02 2023 03.04.2023-07.04 2023	АО «НЦПК «Орлеу» АО «НЦПК «Орлеу»
2.	Ержанова Балкия Мурзабековна	Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и	06.11.2023-16.11.2023	Министерство просвещения Республики

		обучения		Казахстан Институт раннего развития детей
2024-2025 учебный год				
1.	Хурнова Инара Яновна	1. «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2. «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	30.01.2023-03.02 2023 03.04.2023-07.04 2023	АО «НЦПК «Орлеу» АО «НЦПК «Орлеу
2.	Рышманова Салтанат Ахметовна	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	30.01.2023-03.02 2023	АО «НЦПК «Орлеу

На данный момент все педагоги имеют курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)
2022-2023	Начало года - 30, конец года - 31
2023-2024	Начало года - 36, конец года - 40
2024-2025	Начало года - 30, на 1 марта 2025 года - 31

В 2022-2023 учебном году при КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» функционировало 2 предшкольных класса.

Контингент воспитанников предшкольных классов на начало учебного года – **30** человек (дети 5-ти лет), из них

- ПК «А» - 15 воспитанников;
- ПК «Б» - 15 воспитанников.

На конец года - **31** человек, из них

- ПК «А» - 15 воспитанников
- ПК «Б» - 16 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году при КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» функционировало 2 предшкольных класса.

Контингент воспитанников предшкольных классов на начало учебного года – **36** человек (дети 5-ти лет), из них

- ПК «А» - 17 воспитанников;
- ПК «Б» - 19 воспитанников.

На конец года - **40** человек, из них

- ПК «А» - 20 воспитанников;
- ПК «Б» - 20 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году при КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» функционирует 2 предшкольных класса.

Контингент воспитанников предшкольных классов на начало учебного года – **30** человек (дети 5-ти лет), из них

- ПК «А» - 16 воспитанников;
- ПК «Б» - 14 воспитанников.

На **01.03.2025 года - 31** человек, из них

- ПК «А» - 16 воспитанников
- ПК «Б» - 15 воспитанников.

Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период

Сведения о движении контингента воспитанников

В 2022-2023 учебном году на начало года контингент воспитанников предшкольных классов составлял 30 человек, прибывших в течении года – 2 воспитанника, выбывших – 1 воспитанник. На конец учебного года – 31 воспитанник.

В 2023-2024 учебном году на начало года контингент предшкольных классов составил 36 воспитанников, прибывших в течении года – 5, выбывших – 1.

На конец учебного года контингент составил – 40, из них ПК «А» - 20, ПК «Б» - 20.

В 2024-2025 учебном году на начало года контингент воспитанников предшкольных классов – 30 человек, в течение первого полугодия прибыл 1 воспитанник. На 1 марта 2025 года контингент воспитанников предшкольных классов – 31 человек.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

За оцениваемый период в КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» места по государственному образовательному заказу не размещались.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

В 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году при формировании предшкольных классов соблюдались требования п. 7 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет).

Кроме того, в соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, предшкольные классы формировались с учетом

возраста детей, достигших полных лет на календарный год (дети 5-ти лет).

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Согласно п. 26 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

В 2022-2023 учебном году согласно п. 14 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 31.08.2022 года № 385, учебный процесс в предшкольных классах осуществлялся с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. В соответствии с п. 14 пп. 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, согласно правилам внутреннего распорядка школы, определены сроки и продолжительность каникулярных периодов.

Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября включительно), зимние - 9 дней (с 31 декабря 2021 года по 8 января 2023 года включительно), весенние - 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно), дополнительные каникулы - 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В 2023-2024 учебном году, согласно п. 14 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, учебный процесс в предшкольных классах осуществлялся с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. В соответствии с п. 14 пп. 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, согласно правилам внутреннего распорядка школы, определены сроки и продолжительность каникулярных периодов.

Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние –10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно), дополнительные каникулы - 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно

В 2024-2025 учебном году, согласно п. 14 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, учебный процесс в предшкольных классах осуществляется с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В соответствии с п. 14 пп. 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, согласно правилам внутреннего распорядка школы, пределены сроки и продолжительность каникулярных периодов.

Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние –10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно), дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2022-2023, 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план предшкольных классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (*приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394*), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане нормативная нагрузка организованной деятельности в неделю для предшкольных классов составляет 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2024 года рабочий учебный план предшкольных классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (*приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394*) и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

С 1 февраля 2025 года рабочий учебный план предшкольных классов составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного*

воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12);

- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения *(«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7*);

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года№ 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане нормативная нагрузка организованной деятельности в неделю для предшкольных классов составляет 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В предшкольных классах общеобразовательной школы № 4 ведется работа по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения организованная деятельность проводилась согласно утвержденному рабочему плану. Через занятия, организованные педагогами в течение дня, в игровой форме, через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

С учетом возрастных особенностей в течение дня уделось время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучали словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивали устную связнную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомили с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащали активный словарь, овладевали нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделялось время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения и другие виды музыкальной деятельности.

2024-2025 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах осуществляется согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения организованная деятельность проводится согласно утвержденному рабочему плану. Через занятия, организованные педагогами в течение дня, в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связнную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяют время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения и другие виды музыкальной деятельности.

Прилагаются перспективные планы и циклограммы за проверяемый период

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников устанавливаются Типовым учебным планом.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

Общий объем организованной деятельности в предшкольных классах в неделю составляет 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольных классах организованная деятельность проводится согласно расписанию, утвержденному руководителем организации образования - интегрировано или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Прилагаются рабочие учебные планы, распределение организованной деятельности, режим дня за оцениваемый период

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- ***соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;***
- ***сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.***

Кабинет предшкольного класса

Площадь кабинета составляет - 50,3 кв.м.

Кабинет оснащен мебелью: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт, стол демонстрационный – 1 шт, стул полумягкий для учителя – 1 шт, стол двухместный ученический – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт, доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт, мультимедийная доска – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет – 1 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

Имеются индивидуальные шкафчики (16 шт), приобретенные за счет спонсорских средств.

Предметно-развивающая среда

Демонстрационные часы с циферблатом – 1 шт, касса цифр – 20 шт, мультимедийные пособия – 1 комплект, муляжи овощей и фруктов, продуктов питания в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур демонстрационный в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур раздаточный – 13 шт, набор для лепки из пластилина – 20 шт, набор емкостей для демонстрации объема – 1 шт, набор плоскостных геометрических фигур – 1 шт, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло», «Магнетизм» в комплекте – 1 шт, азбука в картинках и алфавит на казахском и русском языках – 1 комплект, портреты писателей и поэтов – 1 комплект, репродукции картин – 1 комплект, сборники сказок и стихов, словари – 1 комплект, счетная змейка до 10 – 20 шт, счетный материал – 13 шт, счетный набор магнитный – 1 шт, сюжетные картинки для детей – 13 шт, фланелеграф – 1 шт, набор для работы с бумагой и картоном – 20, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1.

Игровая зона

Комплект детской мебели – 1, шкаф для хранения игрушек – 2 шт, игрушки «Животные, Птицы» – 5 шт, игрушки «Мебель» в наборе – 3 шт, игрушки «Посуда» в наборе – 1 шт, игрушки «Транспорт» в наборе – 1 шт, игрушки дидактические для развития мелкой моторики – 5 шт, игрушки мягкие на руку – 13 шт, игры настольные интелектуальные и головоломки - 1 комплект, конструктор с металлическими деталями – 1 шт, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 шт, куклы для теневого театра – 1 набор, куклы пальчиковые – 5 наборов, куклы с сезонной одеждой – 4 набора, лото разной тематики – 5 шт, мягкие игровые модули напольные – 1 шт, пазлы 1000 деталей – 1 шт, пуфики – 2 шт, строительный набор – 6, ширма – 1 шт, набор принадлежностей по правилам дорожного движения – 1, наглядные пособия по сезонным изменениям природы – 1.

Для проведения занятий по казахскому языку имеются плакаты «Казахский национальный орнамент» – 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан лицензионный – 1 шт., предметы быта казахского народа – 1 комплект, сюжетные картинки – 1 комплект, предметные картинки – 1 комплект, хрестоматия по детской дошкольной литературе – 1 комплект.

Предметно-развивающая среда предшкольных классов обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Для проведения занятий физического воспитания имеется бревно гимнастическое напольное – 1 шт, гимнастическая стенка деревянная – 1 шт, доска ребристая для гимнастической стенки – 1 шт, дуги для подлезания разной высоты – 1 комплект, канат для перетягивания – 2 шт, корзина для мячей – 2 шт, лента разноцветная длинная – 2 шт, лента разноцветная короткая – 20 шт, лестница для гимнастической стенки – 1 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием – 15 шт, мешочек для метания – 20 шт, мяч баскетбольный – 5 шт,

мяч волейбольный – 5 шт, мяч для метания – 5 шт, мяч резиновый – 20 шт, мяч футбольный – 5 шт, обруч детский диаметром 1000 миллиметр – 10 шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 20 шт, палка гимнастическая – 20 шт, скакалка – 20 шт, скамейка гимнастическая – 4 шт, флажок разноцветный – 20 шт, горка приставная – 1 шт, куб игровой – 5 наборов, дорожка массажная – 2 шт.

На спортивной площадке имеется: ворота детские футбольные с сеткой – 2 шт, стойки в комплекте с сеткой для бадминтонов – 1 шт.

На игровой площадке имеется: игровое оборудование – 3 шт, горка – 2 шт, песочница – 1 шт, качалка – 2 шт, качели – 2 шт, спортивная конструкция – 1 шт, беседка на 15 мест – 1 шт.

Прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методических комплексов

Предшкольные классы оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами соответствует перечню учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

Предшкольный класс оснащен компьютерной техникой в количестве 1 компьютера, мультимедийная доска – 1 шт, которая имеет доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 40 Мбит/с. В предшкольных классах ведется информационная база данных: «Национальная образовательная база данных» - НОБД, электронный правительственный портал.

Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Педагоги предшкольных классов общеобразовательной школы № 4 систематически ведут работу по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по

каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

В 2022-2023 учебном году стартовый мониторинг проводился в старом формате, согласно «Методическим рекомендациям по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нұр-Сұлтан, 2020», разработанным на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан, итоговый проводился в новом формате, согласно «Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработанным Институтом раннего развития детей.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году

Мониторинг проводился согласно «Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработанным Институтом раннего развития детей.

Показатели результатов мониторинга стартового и итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста

2022-2023 учебный год

Наименование КПП	**Количество детей КПП**		**Количество детей 1 уровня, в %**		**Количество детей 2 уровня, в %**		**Количество детей 3 уровня, в %**	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
ПК «А»	15	15	4	1	11	3	0	11
ПК «Б»	15	16	5	0	10	2	0	14
Итого	**30**	**31**	**9**	**1**	**21**	**5**	**0**	**25**

Сравнительный анализ стартового и итогового мониторинга за 2022-2023 показал положительную динамику.

В стартовом мониторинге количество детей с низким уровнем 9 детей, что составляет - 30%, в итоговом мониторинге 1 ребенок (3%). Доля воспитанников с низким уровнем снизилась на 27%.

В стартовом мониторинге количество детей со средним уровнем 21 воспитанник, что составляет - 70%, в итоговом мониторинге 5 (16%). Доля воспитанников со средним уровнем снизилась на 65%. Понижение процента среднего уровня произошло из-за того, что повысилась доля воспитанников с высоким уровнем.

В стартовом мониторинге количество детей с высоким уровнем 1 ребенок, что составляет 3%, итоговый мониторинг составил 25 (81%). Доля воспитанников с высоким уровнем повысилась на 78%.

Рост усвоения детьми программного материала прослеживается через положительные показатели динамики развития воспитанников по компетенциям и направлениям. Показатели выполнения программы находятся

в пределах высокого уровня. Таким образом, образовательная деятельность детей предшкольных классов реализуется на достаточном уровне.

Показатели результатов мониторинга стартового и итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста

2023-2024 учебный год

Наименование КПП	**Количество детей КПП**		**Количество детей 1 уровня, в %**		**Количество детей 2 уровня, в %**		**Количество детей 3 уровня, в %**	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
ПК «А»	17	20	2	1	10	4	5	15
ПК «Б»	19	20	4	1	12	4	3	15
Итого	**36**	**40**	**6**	**2**	**22**	**8**	**8**	**30**

Сравнительный анализ стартового и итогового мониторинга за 2023 - 2024 показал положительную динамику.

В стартовом мониторинге количество детей с низким уровнем- 6, что составляет 17%, в итоговом - 2, что составляет 5% Доля воспитанников с низким уровнем снизилась на 12%.

В стартовом мониторинге количество детей со средним уровнем - 22, что составляет 61%, в итоговом мониторинге – 8, что составляет 20%. Доля воспитанников со средним уровнем снизилась на 41%.

В стартовом мониторинге количество детей с высоким уровнем - 8, что составляет 22%, в итоговом мониторинге – 30, что составляет 75%. Доля воспитанников с высоким уровнем повысилась на 53%.

Рост усвоения детьми программного материала прослеживается через положительные показатели динамики развития воспитанников по компетенциям и направлениям. Показатели выполнения программы находятся в пределах высокого уровня. Таким образом, образовательная деятельность детей предшкольных классов реализуется на достаточном уровне.

Показатели результатов мониторинга стартового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста

2024-2025 учебный год

Класс	**Колл-во детей**	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
ПК «А»	16	4 -25%	8-50%	4-25%
ПК «Б»	14	7-51%	6-42%	1-17
Итого	**30**	**11-36%**	**14-47%**	**5-17%**

Результатов итогового мониторинга - нет, так как он будет проводиться в мае текущего учебного года.

Прилагаются листы наблюдения, анализ и результаты стартового и итогового мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития воспитанников предшкольных классов за оцениваемый период

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результата опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемым образовательным услугами

В рамках процедуры самооценки школы был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Результаты опроса педагогов ДО школы

В опросе приняли участие 3 педагога.

1.Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

100 % полностью согласны с утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2.Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

67 % полностью согласны с утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

3.Педагоги получают эффективную методическую помощь.

100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку.

33% полностью согласны с данным утверждением, 67% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

100 % полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

100%	0%	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

100 % полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

9.Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

100% полностью согласны, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10.Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11.В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

12.Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33 %	0%	0%

13.Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14.Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0 %	0%	0%

15.Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16.Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

33% полностью согласны с данным утверждением, 67% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

17.Родители удовлетворены работой педагогов группы.

100 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100 %	0 %	0%	0%

18.В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

0% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 33% не согласны, 67% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0 %	0 %	33 %	67 %

19.Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или укажите здесь.

0% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 67% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
%	33%	0%	67%

Результаты опроса для родителей

В опросе из 31 родителя воспитанников предшкольных классов принял участие 31 родитель (100 %).

Результаты опроса показали:

1.Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

77% полностью согласны с данным утверждением, 23% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77 %	23 %	0%	0%

2.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

60% полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60 %	40%	0%	0%

3.Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

77% полностью согласны с данным утверждением, 23% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77 %	23 %	0%	0%

4.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

60% полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60 %	40 %	%	0%

5.Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

60% полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60 %	40 %	0%	0%

6.Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

70% полностью согласны с данным утверждением, 30% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70 %	30 %	0%	0%

7.Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

74% полностью согласны с данным утверждением, 26% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74 %	26 %	0%	0%

8.Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

67% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67 %	33 %	0%	0%

9.Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

81% полностью согласны с данным утверждением, 19% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
81 %	19 %	0%	0%

10.С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

94% полностью согласны с данным утверждением, 3% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
94 %	3 %	3 %	0

11.Вы довольны организацией работы предшкольного класса.

74% полностью согласны с данным утверждением, 26% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74 %	26 %	0%	0%

12.Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

6% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 25% не согласны, 36% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
6 %	33 %	25 %	36 %

13.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

6% полностью согласны с данным утверждением, 33% согласны, 16% не согласны, 45% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
6 %	33%	16 %	45 %

Жалоб и отрицательных комментариев нет.

Как показывают результаты опроса, большинство родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного обучения и воспитания.

Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Наряду с позитивными сторонами в работе воспитателей дошкольного обучения выявлен низкий показатель исследовательской деятельности по обобщению положительного опыта педагогов.

Пути решения: активизировать исследовательскую деятельность воспитателей, привлекая опытных педагогов.

Раздел 10. Выводы и предложения

Дошкольное образование школы является первым уровнем общего образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В системе дошкольного образования происходят изменения, она совершенствуется и развивается. Дошкольное образование - процесс постоянно меняющийся и преображающийся. Изменяются требования и функции к работникам дошкольного образования. Воспитатели школы соответствуют всем квалификационным требованиям. Образовательная деятельность школы соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	Республика Казахстан, 110700, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, 4 микрорайон, строение 27 БИН 970240000186
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта)	телефон: 87143525741 электронная почта: 4skhooljitikara@mail.kz сайт школы: https://zhit-sch4.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица	Галиаскаров Ермек Аканович, назначен на должность и.о. директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №287 л/с от 01 ноября 2023 года
Год основания школы	1967 год
Проектная мощность	689
Контингент учащихся на 1 января 2024-2025 учебного года	1-11 классы - 738 обучающихся
Правоустанавливающие и учредительные документы	- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 12 января 2021 года; - Устав КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9
Разрешительные документы	Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года № KZ06LAA00019784 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере

	образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (KZ06LAA00019784 от 22 января 2021 года) № 001 от 22 января 2021 года

Прилагаются правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована **55** штатными педагогическими работниками, в том числе:

в.и. обязанности директора школы – 1;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3;

заместитель директора по воспитательной работе – 4;

социальный педагог – 2;

педагог-психолог – 1;

старший вожатый – 1;

хореограф – 1.

Педагогов, преподающих с 1 по 11 классы, - 50.

В.и. обязанности директора школы – Галиаскаров Ермек Аканович, 1982 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 19 лет 1 месяц, в данной школе – 1 год 2 месяца, в данной должности – 1 год 2 месяца, без категории.

Заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки) – Галиаскаров Ермек Аканович, 1982 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 19 лет 1 месяц, в данной школе – 1 год 2 месяца, в данной должности – 1 год 2 месяца, без категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 ставка) – Бравцева Татьяна Николаевна, 1988 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 13 лет 4 месяца, в данной школе – 13 лет 4 месяца, в данной должности – 5 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки) – Ахунова Ирина Николаевна, 1978 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 13 лет 8 месяцев, в данной школе – 8 лет 4 месяца, в данной должности – 0 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки) – Нурова Каламкас Сандыбаевна, 1988 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 16 лет 4 месяца, в данной школе – 0 лет 4 месяца, в данной должности – 0 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка) – Самлайкина Наталья Юрьевна, 1975 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 31 год 4 месяца, в данной школе – 20 лет 4 месяца, в данной должности – 24 года 4 месяца, категория заместителя руководителя – вторая.

Заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки) – Озорнина Елена Геннадьевна, 1972 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 29 лет 4 месяца, в данной школе – 20 лет 4 месяца, в данной должности – 20 лет 4 месяца, категория заместителя руководителя – третья.

Заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки) – Сагимбаева Галия Дулатовна, 1994 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 8 лет 3 месяца, в данной школе – 2 года лет 4 месяца, в данной должности – 1 год 2 месяца, категория заместителя руководителя – без категории.

Педагог-психолог (1,5 ставки) – Камагин Сергей Сергеевич, 1984 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 8 лет 8 месяцев, в данной школе – 8 лет 8 месяцев, в данной должности – 8 лет 8 месяцев, категория – педагог-модератор.

Педагог-психолог (0,5 ставки) – Еспулова Анель Серковна, 1980 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 20 лет 8 месяцев, в данной школе – 12 лет 4 месяца, в данной должности – 20 лет 8 месяцев, категория – педагог-модератор.

Социальный педагог (1 ставка) – Еспулова Анель Серковна, 1980 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 20 лет 8 месяцев, в данной школе – 12 лет 4 месяца, в данной должности – 4 года 4 месяца, категория – без категории.

Социальный педагог (1 ставка) – Шпакова Елена Владимировна, 1975 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 17 лет 3 месяца, в данной школе – 3 года 4 месяца, в данной должности – 1 год 3 месяца, категория – без категории.

Старшая вожатая (1 ставка) – Мартыновская Ольга Евгеньевна, 1980 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 7 лет 11 месяцев, в данной школе – 4 года 11 месяцев, в данной должности – 4 года 11 месяцев, категория – без категории.

В связи с производственной необходимостью приказом № 182 л/с от 07.10.2024 года с Бравцевой Татьяны Николаевны снято 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе и возложено на Безрукову Екатерину Сергеевну, учителя английского языка (Основание: личные заявления Бравцевой Т.Н., Безруковой Е.С. от 07.10.2024 года).

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На момент аттестации школа укомплектована **55** штатными педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю. Из них **96%** (53 педагога) имеют высшее образование, степень магистра имеют – **3** (5%).

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Магистры
		Высшее	Техническое и профессиональное	
2022-2023	60	58	2	2
2023-2024	58	56	2	3
2024-2025	55	53	2	3

Возрастной состав: до 30 лет - 4 (7%); от 30 до 39 лет - 20 (36%); от 40 до 49 лет - 17 (31%); от 50 до 59 лет - 13 (24%); более 60 лет - 1 (2%).

Средний возраст – 42 года.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития школы.

Среди педагогов наибольшее количество педагогов со стажем от 10 до 20 лет – 21 (38%), 12 педагогов со стажем от 20 до 30 лет (21%), 11 педагогов со стажем от 5 до 10 лет (20%), 8 педагогов, работающих более 30 лет (16%), 1 педагога со стажем до 3 лет (2%), 2 педагога со стажем от 3 до 5 лет (3%).

В текущем учебном году молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет – 1, в 2023-2024 учебном году – 3 педагога, в 2022-2023 учебном году – 2 педагога.

Из-за нехватки педагогических кадров в 2024-2025 учебном году были приняты на работу 4 совместителя:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж работы	Категория	Нагрузка
1	Велиханова Людмила Александровна	Учитель географии	Высшее	23 года	Педагог-эксперт	8 часов
2	Ермухаметова Гульмира Ануарбековна	Учитель математики	Высшее	25 лет	Педагог-эксперт	5 часов
3	Игисенова Жанна Ерлановна	Учитель географии	Высшее	8 лет	Педагог-модератор	21 час
4	Кальмухамбетова Ботакоз Утепбергеновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	35 лет	Педагог-исследователь	10 часов

Сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования раз в три года, заместителей руководителя раз в пять лет.

Аттестация руководителя и заместителей руководителя школы:

№	ФИО	Должность	Руководящий стаж работы	Категория	Приказ о присвоении	Примечание
1	Галиаскаров Ермек Аканович	Заместитель директора по воспитательной работе	1 год	Без категории		
2	Бравцева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5 лет	Без категории		Проходит аттестацию в 2024-2025 учебном году
3	Ахунова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0 лет	Без категории		
4	Безрукова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0 лет	Без категории		
5	Нурова Каламкас Сандыбаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0 лет	Без категории		
6	Сагимбаева Галия Дулатовна	Заместитель директора по воспитательной работе	1 год	Без категории		
7	Самлайкина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	24 года	Заместитель руководителя второй категории	Приказ № 367 от 23.07.2021	
8	Озорнина Елена Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	20 лет	Заместитель руководителя третьей категории	Приказ № 220 от 30.09.2024	

В.и. обязанности директора школы Галиаскаров Ермек Аканович назначен на должность приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области № 287 л/с от 01 ноября 2023 года. Стаж работы составляет 1 год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бравцева Татьяна Николаевна (стаж 5 лет) проходит процедуру аттестации в 2024-2025 учебном году.

Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе Ахунова Ирина Николаевна, Безрукова Екатерина Сергеевна, Нурова Каламкас Сандыбаевна, имеющие стаж работы в должности 4 месяца, пройдут процедуру аттестации в 2029 году.

Среди заместителей директора по воспитательной работе прошли процедуру аттестации Самлайкина Наталья Юрьевна (заместитель руководителя второй категории), Озорнина Елена Геннадьевна (заместитель руководителя третьей категории). Сагимбаева Галия Дулатовна, имеющая стаж в должности 1 год, пройдет процедуру аттестации в 2028 году.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В школе ведется работа по повышению профессионального уровня педагогов посредством повышения квалификационных категорий. Педагоги школы проходят процедуру аттестации не реже одного раза в пять лет согласно «Правил и условий проведения аттестации педагогов», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.

Категория/ учебный год	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
Всего педагогов	60	58	55
Педагог	12	13	6
Педагог-модератор	13	23	25
Педагог-эксперт	17	9	12
Педагог-исследователь	14	13	12
Вторая категория	1	0	0
Первая категория	2	0	0
Высшая категория	1	0	0

Изменение количественного состава педагогов обусловлено объективными причинами (выбыло 14 педагогов, прибыло 9 педагогов):

- 3 педагога вышли на пенсию (учитель казахского языка и литературы Гафурова Ш.С., учитель русского языка и литературы Изтаева Р.Б., учитель физической культуры Лоцман С.В.);

- 3 педагога находятся в декретном отпуске (учитель информатики Вишневская О.В., учитель географии Николаева Я.А., учитель начальных классов Ташманкулова Д.Б.);

- уволены по собственному желанию в связи с переездом и сменой места работы **8** педагогов (учитель истории Машаева Б.Б., учитель английского языка Айткужинова А.Р., учитель физики Ақылбек Д.М., учитель казахского языка и литературы Байгамысова М.А., учитель начальных классов Жусупбекова А.Т., социальный педагог Ошакбаева К.И., учитель русского языка Черняков И.С., педагог-организатор НВТП Сагадатов Б.Т.);

- 2 педагога вышли из декретного отпуска (учитель начальных классов Лебедева Т.С., старший вожатый Мартыновская О.Е.);

- приняты на работу **7** педагогов (учитель казахского языка и литературы Аманова А.С., и.о. директора школы, учитель физической культуры

Галиаскаров Е.А., учитель физики Досумова Ж.А., учитель математики Кужина С.У., учитель информатики Нурова К.С., учитель математики Султанходжаева М.Т., педагог-организатор НВТП Умаров Г.К.).

В 2022-2023 учебном году аттестации подлежали **22** педагога (5 на категорию педагог-исследователь, 8 на категорию педагог-эксперт, 9 на категорию педагог-модератор).

Критерий	Всего прошли процедуру аттестации	Из них		
		Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
Заявленное количество аттестуемых	22	9	8	5
Количество присвоенных категорий	5	5	0	0
Количество подтвержденных категорий	7	2	1	4
Количество сниженных категорий на один уровень	10	2	7	1

5 педагогов подавали заявления на подтверждение категории педагог-исследователь. 4 педагога прошли процедуру аттестации успешно *(учитель химии и биологии Аверкова Н.Н., учитель начальных классов Афанасьева О.А., учитель русского языка и литературы Бравцева Т.Н., учитель начальных классов Валуева В.З.)*. Учителю физической культуры Романовичу И.П. квалификационная категория снижена на 1 уровень до педагога-эксперта.

На подтверждение категории педагог-эксперт подавали заявления 8 педагогов, из них положительный результат у 1 педагога *(учитель начальных классов Баймагамбетова А.А.),* по результатам ОЗП присвоена категория педагог-модератор – 3 *(учитель начальных классов Байитова Г.А., учитель биологии Мозер Е.Л., учитель русского языка и литературы Черняков И.С.)*, категория снижена на один уровень до следующего аттестационного периода – 4 *(учитель английского языка Безрукова Е.С., учитель биологии Расмухамбетова Г.Е., учитель художественного труда Ребрик Н.В., учитель начальных классов Ташманкулова Д.Б.).*

На категорию педагог-модератор было подано 9 заявлений, из них 5 на присвоение, 4 на подтверждение. 7 педагогов прошли аттестацию успешно *(учитель казахского языка и литературы Байгамысова М.А., учитель английского языка Гудковская М.Я., учитель художественного труда Жакупов Е.Б., учитель начальных классов Жанакаева В.А., учитель начальных классов Костогорова Л.А., учитель истории Кужаева Б.А., учитель географии Николаева Я.А).* 2 педагогам категория снижена на один уровень (педагог) *(педагог-психолог Еспулова А.С., учитель истории Сагимбаева Г.Д.).*

Следует отметить, что указанным выше **10** педагогам категории снижены в связи с недостаточным количеством баллов, набранных на ОЗП. Категории

снижены до следующего аттестационного периода (приказ КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» № 246 от 01 сентября 2023 года).

В 2023-2024 учебном году аттестации подлежали **24** педагога (8 на категорию педагог-исследователь, 7 на категорию педагог-эксперт, 9 на категорию педагог-модератор).

Критерий	Всего прошли процедуру аттестации	Из них		
		Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
Заявленное количество аттестуемых	24	9	7	8
Количество присвоенных категорий	7	4	2	1
Количество подтвержденных категорий	15	4	4	7
Количество сниженных категорий на один уровень	2	1	1	0

По итогам аттестации за 2023-2024 учебный год 22 педагогам из 24 присвоены/ подтверждены заявляемые квалификационные категории:

- на категорию педагог-исследователь было подано 8 заявлений (присвоение – 1, подтверждение – 7). Успешно прошли аттестацию все 8 педагогов *(учитель казахского языка и литературы Бисембаева Д.А., учитель казахского языка и литературы Каламбаева Г.И., учитель русского языка и литературы Кальмухамбетова Б.У., учитель русского языка и литературы Моисеенко В.В., учитель начальных классов Моисеенко М.Н., учитель музыки Озорнина Е.Г., учитель математики Резникова Е.Н., учитель музыки Самлайкина Н.Ю.);*

- на категорию педагог-эксперт было подано 7 заявлений (присвоение – 2, подтверждение – 5). Успешно прошли аттестацию 6 педагогов *(учитель физики Досумова Ж.А., учитель математики Кужина С.У., учитель информатики Нурова К.С., учитель истории Сарсенова А.Т., учитель начальных классов Стрижак Т.В., учитель начальных классов Юсупова Ж.Т.);*

- на категорию педагог-модератор было подано 9 заявлений (присвоение – 4, подтверждение – 5). Успешно прошли аттестацию 8 педагогов *(учитель английского языка Айткужинова А.Р., учитель физической культуры Еремин И.А., педагог-психолог Еспулова А.С., учитель физической культуры Кадырова А.А., учитель русского языка и литературы Кушекпаева А.Т., учитель биологии Расмухамбетова Г.Е., учитель художественного труда Ребрик Н.В., учитель истории Сагимбаева Г.Д.).*

По результатам ОЗП квалификационные категории снижены на один уровень 2 педагогам: учителю физической культуры Романовичу И.П. (педагог-модератор), учителю английского языка Безруковой Е.С. (педагог).

В 2024-2025 учебном году аттестации подлежат **7** педагогов:

- на категорию педагог-эксперт – 4 (подтверждение – 4, учитель математики Ермухаметова Г.А., учитель математики Чернякова Д.Г., учитель начальных классов Ахунова И.Н., учитель начальных классов Лебедева Т.С.);

- на категорию педагог-модератор – 3 (подтверждение – 1, учитель английского языка Миняйло Е.В.; присвоение – 2, социальный педагог Еспулова А.С., старший вожатый Мартыновская О.Е.).

По состоянию на 01.01.2025года семь педагогов школы имеют категорию «педагог»:

- три педагога в связи со стажем работы: учитель информатики Рецлова А.А. (стаж 3 года), учитель математики Султанходжаева М.Т. (стаж 1 год), социальный педагог Шпакова Е.В. (стаж в должности 1 год 3 месяца). Согласно перспективному графику Рецлова А.А. пройдет процедуру аттестации в 2026 году, Султанходжаева М.Т., Шпакова Е.В. в 2028 году;

- учителю английского языка Безруковой Е.С., имевшей категорию «педагог-модератор», категория снижена до уровня «педагог» по результатам ОЗП в 2024 году;

- старший вожатый Мартыновская О.Е. (стаж в должности 4 года 11 месяцев) проходит аттестацию в 2024-2025 учебном году;

- социальный педагог Еспулова А.С. (стаж в должности 4 года 4 месяца) проходит аттестацию в 2024-2025 учебном году;

- в 2024-2025 учебном году в связи с отсутствием кандидатов на вакантную должность педагога дополнительного образования заключен договор с Тептеевой Т.В., являющейся пенсионером. Договор заключен сроком на 1 год, по истечении срока договора педагог не планирует продолжать работу.

Доля педагогов «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» по школе составляет 41%. Всего педагогов 59, из 55-ти штатных педагогов: педагогов-исследователей – 12, педагогов-экспертов – 12, педагогов-модераторов – 25, педагогов – 6.

№	Уровни образования	Всего педагогов	Штатных педагогов	Доля педагогов с категорией педагог-исследователь, педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
1	Начальное	22	22	59%	5	8	7	2
2	Основное среднее	40	36	35%	8	6	19	3
3	Общее среднее	19	18	42%	5	3	8	2

На уровне начального образования работает **22** педагога, из них **13** имеют категории: педагог-исследователь - 5, педагог-эксперт - 8, что составляет **59%** и

соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального образования.

На уровне основного среднего образования работает **40** педагогов, из них штатных **36.** Они имеют следующие квалификационные категории: педагог-исследователь – 8, педагог-эксперт – 6, что составляет **35%** и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего образования.

На уровне общего среднего образования работает **19** педагогов, из них штатных **18**. Они имеют следующие категории: педагог-исследователь - 5 и педагог-эксперт - 3, что составляет **42%** и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям общего среднего образования.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

В связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации способствуют развитию профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновлению теоретических и практических знаний педагогов. Цель прохождения курсов повышения квалификации педагогами – использование полученных знаний как средства решения актуальных проблем и задач образования.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров:

Всего заместителей директора	Прошли курсы повышения квалификации	Из них			Доля прошедших курсы повышения квалификации
		2023 год	2024 год	2025 год	
8	4	1	2	1	50%

Из 8 заместителей директора 4 прошли курсы повышения квалификации по программам «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования», «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования». 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ахунова И.Н., Безрукова Е.С., Нурова К.С. имеют руководящий стаж 4 месяца, заместитель директора по воспитательной работе Сагимбаева Г.Д. – 1 год 2 месяца. Прохождение курсов повышения квалификации данными педагогами запланировано на 1 полугодие 2025 года.

Сведения о повышении квалификации педагогов:

Год	Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	Доля прошедших курсы повышения квалификации
2022 год	60	15	25%
2023 год	58	24	41%

2024 год	55	16	29%
2025 год	55	21	38%

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли **15** педагогов, из них

- по развитию предметных компетенций – 10 (учителя казахского языка и литературы – 2, учителя английского языка – 2, учителя истории – 2, учителя начальных классов – 1, учителя математики – 1, учителя музыки – 2),
- фокусы и стратегии улучшений – 2 (учителя математики – 1, учителя начальных классов – 1),
- психолог – 1,
- развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA (учителя русского языка и литературы – 1),
- «Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК – 1.

В 2023 году курсы прошли **24** педагога, из них

- по развитию профессиональных компетенций – 8 (учителя английского языка – 2, учителя русского языка и литературы – 1, учителя начальных классов – 2, учителя физической культуры – 1, учителя казахского языка и литературы – 1, учителя информатики – 1),
- фокусы и стратегии улучшений – 2 (учителя биологии – 1, учителя истории – 1),
- изучение сложных тем учебного плана начальной школы – 4,
- профилактика насилия в организациях образования – 3 (социальные педагоги – 2, педагог-психолог – 1),
- курсы для старших вожатых – 1,
- глобальные компетенции – 2,
- менеджмент в образовании – 1.
- теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study – 1,
- аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практик преподавания – 2 (учитель русского языка и литературы – 1, учитель казахского языка и литературы – 1).

В 2024 году курсы прошли **16** педагогов, из них

- по развитию предметных компетенций – 6 (учителя казахского языка и литературы – 1, учителя художественной культуры – 2, педагог-организатор НВТП – 1, учителя русского языка и литературы – 1, педагог дополнительного образования – 1),
- по развитию функциональной грамотности – 3 (учителя русского языка – 2, учителя казахского языка -1),
- по развитию навыков soft skills обучающихся начальных классов – 2,
- глобальные компетенции – 1,
- менеджмент – 2,
- по физической культуре – 1,
- инновационные методы преподавания истории – 1.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошел **21** педагог, из них

- по развитию предметных компетенций – 5 (учителя химии – 1, учителя физической культуры - 2, учителя истории – 1, учителя биологии – 1),
- по развитию навыков soft skills у обучающихся начальной школы – 5,
- интерактивное обучение на уроках в условиях современного образования – 5 (учителя музыки – 2, учителя информатики – 1, учителя казахского языка и литературы – 1, учителя русского языка и литературы – 1),
- применение цифровых образовательных инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя математики – 1.
- глобальные компетенции – 4,
- менеджмент – 1.

Также педагоги школы, работающие с обучающимися с особыми образовательными потребностями, проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию: в 2023 году курсы прошли 5 педагогов, в 2024 году – 22, в 2025 году – 24.

В 2024-2025 учебном году школа стала участником проекта "943 - развитие целевых школ страны". В рамках проекта 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности по предметам на базе АО НЦПК "Орлеу" (10 учителей начальных классов, 3 учителя казахского языка и литературы, 3 учителя русского языка и литературы, 4 учителя английского языка, 2 учителя математики, 3 учителя истории, 2 учителя биологии, 1 учитель химии, 1 учитель информатики).

Охват педагогов курсами повышения квалификации на 01.03.2025 года составляет 100%.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, а также участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Важным направлением деятельности школы является работа с одарёнными детьми. Цель работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. В школе действует научное общество учащихся «Жарық», главной целью которого является создание условий для развития научно-исследовательской и поисковой деятельности учащихся.

Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах
2022-2023 учебный год

№	Наименование	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО руководителя
Республиканский уровень					
1	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Лукашевич Анастасия	6	Ермухаметова Г.А.
2	Интеллектуальная игра-	3	Петрова Ксения	6	Ермухаметова Г.А.

	конкурс «Кенгуру-математика для всех»				
3	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Тихонова Арина	2	Ахунова И.Н.
4	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Стяжкина Кира	2	Ахунова И.Н.
5	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Сертификат участника	Курмангалиев Тамерлан	2	Ахунова И.Н.
6	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Иманов Талгат	2	Ахунова И.Н.
7	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Сатымов Амирлан	2	Ахунова И.Н.
8	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Силифонов Тимофей	2	Лебедева Т.С.
9	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Сертификат участника	Алина Петренко	2	Шпакова
10	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Амангельды Амина	1	Костогорова Л.А.
11	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Альменова Айлана	1	Юсупова Ж.Т.
12	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Сертификат участника	Досманова Мерей	7	Чернякова Д.Г.
13	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Сертификат участника	Дробыш Юлиан	2	Шпакова
14	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Сертификат участника	Ержанов Амир	2	Шпакова
15	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Иванов Илья	2	Шпакова
16	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Новикова Валерия	6	Ермухамбетова Г.А.
17	Дарын «Республикалық ғылыми практикалық орталығы»	2	Кореец София	6	Сарсенова А. Т.
18	Дарын «Республикалық ғылыми практикалық орталығы»	2	Галиченко Альбина	6	Сарсенова А. Т.
19	Дарын «Республикалық	1	Алехина Ксения	5	Сарсенова А. Т.

	ғылыми практикалық орталығы»				
20	Республиканский центр дистанционных олимпиад	2	Бегалинова Дильназ	5	Безрукова Е.С.
Областной уровень					
21	Научно практическая конференция "Декабрьские чтения-2022"	сертификат участника	Жантимирова Амина	10	Байгамысова М.А.
22	Научно практическая конференция "Декабрьские чтения-2022"	сертификат участника	Жантимирова Дарига	10	Кужаева Б.А.
23	Научно практическая конференция "Декабрьские чтения-2022"	сертификат участника	Горбань Кира	11	Садыкова Д.Т.
24	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	3	Федорова Вероника	10	Сарсенова А.Т.
25	Областная рейтинговая олимпиада по биологии	3	Кирдянкина Василина	9	Расмухамбетова Г.Е.
26	Областная олимпиада Алтын сака	2	Бабенко Анджелика		Костогорова Л.А.
27	Областной конкурс «Лучший буктрейлер»	1	Оздоева Милана	9	Каламбаева Г.И. Моисеенко В.В.
28	Костанай дарыны Олимпиада по математике	2	Кирдянкина Василина	9	Чернякова Д.Г.
29	Костанай дарыны Олимпиада по математике	3	Оздоева Милана	9	Чернякова Д.Г.
30	Костанай дарыны Олимпиада по математике	2	Шульц Ризалина	8	Чернякова Д.Г.
31	Костанай дарыны Олимпиада по математике	3	Балабай Диана	8	Чернякова Д.Г.
32	Костанай дарыны Олимпиада по истории Казахстана	2	Шармухамедова Алина	7	Сарсенова А. Т.
33	Костанай дарыны Олимпиада по истории Казахстана	2	Дусмухамедов Адильбек	7	Сарсенова А. Т.
34	Костанай дарыны Олимпиада по истории Казахстана	сертификат участника	Балабай Диана	7	Сарсенова А.Т.
35	Костанай дарыны Олимпиада по истории Казахстана	сертификат участника	Арыкпаев Рахат	7	Сарсенова А.Т.
36	Предметная олимпиада по казахскому языку и литературе среди учащихся 7-10 классов	3	Гумарова Аида		Кушербаева Г.М.

37	Қостанай дарыны дистанционная олимпиада по биологии	3	Габдулин Рустам	9	Мозер Е.Л.
38	Қостанай дарыны дистанционная олимпиада по биологии	1	Жантимирова Амина	9	Мозер Е.Л.
39	Қостанай дарыны дистанционная олимпиада по биологии	2	Жантимирова Дарига	9	Мозер Е.Л.
40	Қостанай дарыны дистанционная олимпиада по математике	2	Оздоева Милана	9	Чернякова Д.Г.
41	Қостанай дарыны дистанционная олимпиада по математике	2	Кирдянкина Василина	9	Чернякова Д.Г.
42	Қостанай дарыны дистанционная олимпиада по математике	2	Шульц Ризалина	8	Резникова Е.Н.
43	Қостанай дарыны дистанционная олимпиада по математике	3	Балабай Диана		Резникова Е.Н.
Районный уровень					
44	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	2	Федорова Вероника	10	Сарсенова А.Т.
45	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	2	Гайдук Полина	10	Сарсенова А.Т.
46	Районной конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 8-10 классов по теме «История моей Родины Житикары», посвященного 220- летию последнего хана Казахского ханства Кенесары Касымова	2	Серова Ксения	8	Машаева Бакытгуль Бакбергеновна
47	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	3	Голосная Александра	4	Валуева В.З.
48	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	3	Кубжасарова Дарина	7	Черняков И.С.
49	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7	2	Лу Кира	4	Ташманкулова Д.Б.

	классов «Зерде»				
50	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	2	Пляц Дарья	4	Костогорова Л.А.
51	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	3	Сагадатова Дарина	2	Жанакаева В.А.
52	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	3	Хасенова Дильназ	7	Черняков И.С.
53	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	3	Алауханова Виолета	10	Байгамысова М.А.
54	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	3	Гайдук Полина	10	Моисеенко В.В.
55	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	2	Жолдошова Сеймира	10	Байгамысова М.А.
56	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	2	Кирдянкина Василина	9	Аверкова Н.Н.
57	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	3	Латыпова Алина	10	Моисеенко В.В.
58	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	3	Оздоева Милана	9	Расмухамбетова Г.Е.
59	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	3	Фирсова Карина	9	Бисембаева Д.А.
60	Районный этап республиканской олимпиады	3	Баикенов Азат	1	Моисеенко М.Н.

	среди учащихся 1-4 классов				
61	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6 класс	2	Василюк Екатерина	5	Каламбаева Г.И.
62	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6 класс	2	Демиденкова Маргарита	5	Бисембаева Д.А.
63	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6 класс	1	Ермошина Кира	6	Моисеенко В.В.
64	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6 класс	3	Корец София	6	Сарсенова А.Т.
65	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	3	Лукашевич Анастасия	6	Аверкова Н.Н.
66	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	2	Новикова Валерия	6	Моисеенко В.В.
67	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	2	Омаров Рустам	6	Леус Н.В.
68	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	3	Хамитбекова Рахия	5	Изтаева Р.Б.
69	Районны этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	2	Шкред Кира	5	Расмухамбетова Г.Е.
70	Районный этап областной олимпиады по общественно-гуманитарному направлению среди	2	Жолдошев Элмырза	7	Бисембаева Д.А.

	учащихся 7-8 классов				
71	Районный этап областной олимпиады по общественно-гуманитарному направлению среди учащихся 7-8 классов	2	Кубжасарова Дарина	7	Кушекпаева А.Т
72	Районный этап областной олимпиады по общественно-гуманитарному направлению среди учащихся 7-8 классов	2	Швайгерт Денис	7	Машаева Б.Б.
73	Районный этап областной олимпиады по общественно-гуманитарному направлению среди учащихся 7-8 классов общеобразовательным предметам 7-8	3	Шейферь Николь	8	Бисембаева Д.А.
74	Районный этап областной олимпиады по общественно-гуманитарному направлению среди учащихся 7-8 классов	2	Шульченя Ольга	8	Машаева Б.Б.
75	Районный этап фестиваля мультимедийных проектов в номинации 3д моделирование	2	Андронник Юрий	8	Рецлова А.А.
76	Районный этап фестиваля мультимедийных проектов в номинации 3д моделирование	3	Лукашевич Вероника	6	Вишневская О.В.
77	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция языкознания	2	Исмухамбетова Дания	8	Безрукова Е.С.
77	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция математика	3	Бернс Валентина	8	Чернякова Д.Г.
78	Районный этап Республиканского	3	Кирдянкина Василина	9	Аверкова Н.Н.

	конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам химия, биология, география				
79	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам секция языкознания	2	Кильдыбаев Искандер	8	Безрукова Е.С.
80	Районный этап областного конкурса Лучший буктрейлер	3	Оздоева Милана	9	Каламбаева Г.И. Моисеенко В.В.
81	Районный этап республиканской олимпиады по лингвистике среди учащихся 8-11 классов	1	Гайдук Полина		Моисеенко В.В.

2023-2024 учебный год

№	Наименование	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО руководителя
Республиканский уровень					
1	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Лукашевич Анастасия	7	Ермухаметова Г.А.
2	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Жигалова Дарья	7	Ермухаметова Г.А.
3	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Иманов Талгат	3	Ахунова И.Н.
4	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Марат Бағдат	3	Ахунова И.Н.
5	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Черняков Арсений	4	Байитова Г.А.
6	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Кононенко Ростислав	4	Байитова Г.А.
7	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Шкред Марьяна	4	Байитова Г.А.
8	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Казаков Кирилл	4	Баймагамбетова А.А.
9	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-	1	Амангельды Амина	2	Костогорова Л.А.

	математика для всех»				
10	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Кирдянкина Василина	10	Миняйло Е.В.
11	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Айтбаева Айсулу	5	Сарсенова А.Т. Каламбаева Г.И Моисеенко В.В. Ержанова А.М.
12	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Иманова Жанель	5	Сарсенова А.Т. Каламбаева Г.И Моисеенко В.В. Ержанова А.М.
13	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Шепеляк Ева	5	Сарсенова А.Т. Каламбаева Г.И Моисеенко В.В. Ержанова А.М.
14	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Рецлова Яна	5	Сарсенова А.Т. Каламбаева Г.И Моисеенко В.В. Ержанова А.М.
15	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Иманов Талгат	3	Ахунова И.Н.
16	Қазақстан Республикасының оқу – ағарту Министрлігі Республиқалық Илияс окулары конкурсы	1	Бейсембай Мөлдір	9	Каламбаева Г.И.
17	Қазақстан Республикасының оқу – ағарту Министрлігі Республиқалық Илияс окулары конкурсы	Гран при	Кирдянкина Василина	10	Кушербаева Г.М.
Международный уровень					
18	Международный конкурс Пони в великой стране языкознания	2	Баекенов Азат	2	Моисеенко М.Н.
19	Международный конкурс Пони в великой стране языкознания	1	Ерпенова Айсара	2	Моисеенко М.Н.
20	Международный конкурс Пони в великой стране языкознания	1	Нигметова Сая	2	Моисеенко М.Н.
Областной уровень					
21	«Менің Отаныма – Менің Бастамам» Республикалық шығармашылық жобалар байқауының «Жанғыры полюсі» номинациясының женімпазы	3	Зайнуллина Алина	8	Бисембаева Д.А.
22	«Қостанай дарыны» -	2	Оздоева	10	Чернякова Д.Г.

	өнірлік оқу-әдістемелік орталығы Областная олимпиада по математике		Милана		
23	«Қостанай дарыны» - өнірлік оқу-әдістемелік орталығы Областная олимпиада по математике	2	Кирдянкина Василина	10	Чернякова Д.Г.
24	«Қостанай дарыны» - өнірлік оқу-әдістемелік орталығы Областная олимпиада по математике	2	Шульц Ризалина	9	Чернякова Д.Г.
25	«Қостанай дарыны» - өнірлік оқу-әдістемелік орталығы Областная олимпиада по математике	3	Балабай Диана	9	Чернякова Д.Г.
26	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	Сертификат участника	Тельгаринова Сания	9	Сарсенова А.Т.
27	Республиканский конкурс «Открываем мир профессий» Номинация «Моя профессия – мой бизнес»	Сертификат участника	Иксатова Елена	10	Сарсенова А.Т. Леус Н.В.
28	Областной конкурс Моя инициатива моей Родине	Сертификат участника	Иксатова Елена	10	Сарсенова А.Т. Леус Н.В.
29	Областной этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	Сертификат участника	Михалаки Анастасия	11	Сарсенова А.Т.
30	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	2	Бабашева Дильназ	7	Леус Н.В.
31	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	3	Бурлакова Татьяна	7	Сарсенова А.Т.
32	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	2	Еламанов Канат	7	Леус Н.В.
33	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	2	Иксатова Елена	10	Леус Н.В.
34	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	2	Касенко Алина	7	Леус Н.В.
35	Костанай дарыны олимпиады по истории	2	Кирдянкина Василина	10	Леус Н.В.

	Казахстана				
36	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	2	Новиков Артем	10	Сагимбаева Г.Д.
37	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	2	Оздоева Милана	10	Леус Н.В.
38	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	2	Омаров Рустам	7	Сарсенова А.Т.
39	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	3	Орманбеков Арслан	9	Леус Н.В.
40	Костанай дарыны олимпиады по истории Казахстана	3	Оспанов Тамирлан	7	Леус Н.В.
41	Областной творческий конкурс авторских стихотворений, посвященный 100-летию Алии Молдагуловой	2	Оздоева Милана	10	Моисеенко В.В.
42	Костанай дарыны Областная дистанционная олимпиада по истории Казахстана	3	Бурлакова Татьяна	7	Сарсенова А.Т.
43	Региональные этап Президентской олимпиады для учащихся 11 класса по предметам ЕМН	Сертификат участника	Жантимирова Амина	11	Резникова Е.Н.
44	Костанай Дарыны Britinsh bulldog	1	Бегалинова Дильназ	4	Безрукова Е.С.
45	РНПЦ «Дарын» республиканская олимпиада по лингвистике	2	Искатова Елена	10	Моисенко В.В.
Районный уровень					
46	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	3	Тельгаринова Ания	9	Сарсенова А.Т.
47	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	1	Тельгаринова Сания	9	Сарсенова А.Т.
48	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	2	Хатипова Анна	2	Моисеенко М.Н.
49	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	2	Жаксылык Байкен	7	Байгамысова М. А.

50	Районный форум «Открываем мир профессий» Номинация «Моя профессия –мой бизнес»	2	Цыбань Полина	9	Вишневская О.В.
51	Районный форум «Открываем мир профессий» Есть такая профессия	1	Зверева Карина	8	Безрукова Е.С.
52	Районный форум «Открываем мир профессий» Номинация «Моя профессия – мой бизнес»	1	Иксатова Елена	10	Сарсенова А.Т. Леус Н.В.
53	Районный конкурс Моя инициатива моей Родине	1	Иксатова Елена	10	Сарсенова А.Т. Леус Н.В.
54	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Айтбаева Айсулу	5	Моисеенко В.В., Каламбаева Г., Сарсенова А.Т., Ержанова А.М.
55	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Кирдянкина Василина	10	Моисеенко В.В., Каламбаева Г., Сарсенова А.Т., Ержанова А.М.
56	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Шепеляк Ева	5	Моисеенко В.В., Каламбаева Г., Сарсенова А.Т., Ержанова А.М.
57	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Иманова Жанель	5	Моисеенко В.В., Каламбаева Г., Сарсенова А.Т., Ержанова А.М
58	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Рецлова Яна	5	Моисеенко В.В., Каламбаева Г., Сарсенова А.Т., Ержанова А.М
59	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	За участие	Федорова Вероника	5	Моисеенко В.В., Каламбаева Г., Сарсенова А.Т., Ержанова А.М.
60	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Шкред Марьяна	4	Байитова Г.А.
61	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Салимжанов Нурсултан	4	Байитова Г.А.
62	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Амангельды Арыстан	4	Афанасьева О А
63	Тіл тәуелсіздік тұғыры	1	Демиденкова Маргарита	6	Бисембаева Д.А.
64	Тіл тәуелсіздік тұғыры	2	Шепеляк Ева	5	Каламбаева Г.И.
65	Тіл тәуелсіздік тұғыры	1	Федорова Валерия	5	Каламбаева Г.И.

66	Тіл тәуелсіздік тұғыры	1	Чугреева		Кушербаева Г.М.
67	Тіл тәуелсіздік тұғыры	1	Кирдянкина Василина	10	Кушербаева Г.М.
68	Тіл тәуелсіздік тұғыры	1	Оздоева Милана	10	Кушербаева Г.М.
69	Районный этап Республиканской олимпиады по химии	2	Кирдянкина Василина	10	Аверкова Н.Н.
70	Районный этап Республиканской олимпиады по казахскому языку в школах с русским языком обучения	2	Жолдошова Сеймира	11	Бисембаева Д.А.
71	Районный этап Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе	3	Латыпова Алина	11	Моисеенко В.В.
72	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	1	Михалаки Анастасия	11	Сарсенова А.Т.
73	Районный этап Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе	3	Гайдук Полина	11	Моисеенко В.В.
74	Районный этап Республиканской олимпиады по биологии	3	Оздоева Милана	10	Расмухамбетова Г.Е.
75	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	3	Шульченя Ольга	9	Сагимбаева Г.Д.
76	Районный этап Республиканской олимпиады по казахскому языку с русским языком обучения	2	Жолдошева Сеймира	11	Кушербаева Г.И.
77	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	2	Сверчкова Валерия	5	Сарсенова А.Т.
78	Районный этап республиканского проекта научных проектов по общеобразовательным предметам	2	Кубжасарова Дарина	8	Жұмабай К.С.
79	Районный этап республиканского проекта научных проектов по общеобразовательным предметам	3	Зайнулина Алина	8	Сагимбаева Г.Д.

2024-2025 учебный год (1 полугодие)

№	Наименование	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО руководителя
Республиканский уровень					
1	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Иванов Илья	4	Лебедева Т.С.
2	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Силифонов Тимофей	4	Лебедева Т.С.
3	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Иманов Талгат	4	Ахунова И.Н.
4	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Баекенов Азат	3	Моисеенко М.Н. Рецлова А.А.
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Иванов Илья	4	Лебедева Т.С. Рецлова А.А.
6	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Силифонов Тимофей	4	Лебедева Т.С. Рецлова А.А.
7	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Сагадатова Дарина	4	Жанакаева В.А. Рецлова А.А.
8	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Муратов Ерали	4	Жанакаева В.А. Рецлова А.А.
9	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Майко Леон	6	Султанходжаева М.Т. Мозер Е.Л. Рецлова А.А.
10	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Кравтов Роман	6	Султанходжаева М.Т. Мозер Е.Л. Рецлова А.А.
11	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Самурат Дидар	6	Султанходжаева М.Т. Мозер Е.Л. Рецлова А.А.
12	Республиканская олимпиада по математике Алтын сака	3	Кадашова София	6	Султанходжаева М.Т.
13	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Бегалинова Дильназ	5	Кужина С.У. Расмухамбетова Г.Е. Нурова К.С.
14	Қазақстан Республикасынын оқу – ағарту Министрилігі Дарын Республикалық ғылыми –практикалық орталығы «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	1	Хайлазиди София	8	Кушербаева Г.М.
Областной уровень					
15	«Қостанай дарыны»	1	Курбанова	10	Кушербаева Г.М.

	Қазақ тілі және әдебиет олимпиадасы		Эльнура		
16	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	Сертификат участника	Тулегенова Диана	9	Сарсенова А.Т.
Районный уровень					
17	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	1	Тулегенова Диана	9	Сарсенова А.Т.
18	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина	3	Тельгаринова Ания	10	Сарсенова А.Т.
19	Районный конкурс эссе и стихотворений «Қазыналы жерім – Жітіқарам!»	3	Шваб Кристина	7	Чижова К.И.
20	Районный этап Республиканской олимпиады по русскому языку	2	Иксатова Елена	11	Моисеенко В.В.
21	Районный этап Республиканской олимпиады по лингивистике	2	Иксатова Елена	11	Моисеенко В.В.
22	Районный этап Республиканской олимпиады по лингвистике	1	Кирдянкина Василина	11	Моисеенко В.В.
23	Районный этап Республиканской олимпиады по казахскому языку в школах с русским языком обучения		Жолдошева Аруке	6	Каламбаева Г.И.
24	Районный этап Республиканской олимпиады по физике	3	Коркин Роман		Султанходжаева М.Т.
25	Районный этап Республиканской олимпиады по английскому языку	3	Мурзабаев Чингис	8	Гудковская М.Я.
26	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	3	Исмухамбетова Азель	7	Леус Н.В.
27	Районный этап Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе		Шваб Кристина	7	Чижова К.И.

28	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	2	Найпов Дмитрий	11	Леус Н.В.
29	Районный этап Республиканской олимпиады по истории Казахстана	2	Кильдыбаев Искандер	10	Сагимбаева Г.Д.
30	Районный этап Республиканской олимпиады по биологии	2	Айтбаева Айсулу	6	Мозер Е.Л.
31	Районный этап Республиканской олимпиады по биологии	3	Иманова Жанель	6	Мозер Е.Л.

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание, тарификационный список, сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:
- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости классов;
- сведения о движении контингента обучающихся.

Контингент учащихся с 1 по 11 классы КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» на начало **2022-2023** учебного года составлял **761** обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями **35** учащихся.

На уровне начального образования - 302 обучающихся (17 учащихся с ООП), на уровне основного среднего образования - 411 обучающихся (17 учащихся с ООП), на уровне общего среднего образования - 48 обучающихся (1 учащийся с ООП).

Всего по школе **35** класс-комплектов с русским языком обучения. На начальном уровне – **15** класс-комплектов, на основном среднем уровне – **18** класс-комплектов, на общем среднем уровне – **2** класс-комплекта.

Средняя накопляемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 21 учащихся, 5- 9 классы – 23 учащихся; 10-11 классы – 24 учащихся.

В течение учебного года прибыло 59 учащихся, выбыло 41 учащийся.

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил **779** обучающихся (1-4 классы – 315, 5-9 классы – 417, 10-11 классы – 47).

В летний период **выбыло** 118 учащихся, из них выпуск 9 класса – 50, выпуск 11 класса – 25, **прибыло** – 83, из них прием в 1 класс – 51 учащихся.

Контингент учащихся с 1 по 11 классы КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» на начало **2023-2024**

учебного года составлял **744** обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями **33** учащихся.

На уровне начального образования 260 учащихся, (14 обучающихся с ООП), на уровне основного среднего образования – 431 учащихся (19 обучающихся с ООП), на уровне общего среднего образования – 53 учащихся.

Всего по школе 35 класс-комплектов с русским языком обучения. На начальном уровне – 13 класс-комплектов; на основном среднем уровне – 19 класс-комплектов; на общем среднем уровне – 3 класс-комплекта.

Средняя накопляемость классов по уровням обучения: в 1-4 классах – 20 учащихся; в 5-9 классах – 23 учащихся; в 10-11 классах – 13 учащихся.

В течение учебного года **прибыло** 38 учащихся, **выбыло** 39 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года контингент составил **743** обучающихся (1-4 классы – 260, 5-9 классы – 433, 10-11 классы – 50).

В летний период **выбыло** 102 учащихся, из них выпуск 9 класса – 44, выпуск 11 класса - 22, **прибыло** – 99, из них прием в 1 класс – 63 учащихся.

Контингент учащихся с 1 по 11 классы КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» на начало **2024-2025** учебного года составлял **740** обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями **31** учащийся.

На уровне начального образования – 250 обучающихся (11 учащихся с ООП), на уровне основного среднего образования – 436 обучающихся (19 учащихся с ООП), на уровне общего среднего образования – 54 обучающихся (1 учащийся с ООП).

Всего по школе 35 класс-комплектов с русским языком обучения. На начальном уровне – 13 класс-комплектов, на основном среднем уровне – 19 класс-комплектов, на общем среднем уровне – 3 класс-комплекта.

Средняя накопляемость классов по уровням обучения: 1-4 классы - 19 учащихся, 5-9 классы – 23 учащихся; 10-11 классы – 14 учащихся.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года **выбыло** 27 учащихся**, прибыло** 25 учащихся.

На начало 3 четверти контингент с 1 по 11 классы составляет **738** обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями **32** учащихся.

На уровне начального образования – 252 обучающихся (14 учащихся с ООП), на уровне основного среднего образования – 432 обучающихся (17 учащихся с ООП), на уровне общего среднего образования – 54 обучающихся (1 учащийся с ООП).

Прилагаются сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1 в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, приложения 2, 3, 4), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями от 12 августа 2022 г. № 365, приложение 2, приложение 7, от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 40).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантный компонент общего среднего образования осуществляет профильное обучение по общественно-гуманитарному направлению.

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 1-4 классах отсутствовал, в 5-9 классах отводился на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю), в 10-11 классах изучался курс «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю).

Рабочий учебный план для 1-го класса составлен на 35 учебных недель, 2-11 классов – на 36 учебных недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков, перерыв между сменами составляет не менее 40 минут.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок минут.

Занятия в школе проходят в 2 смены.

В 1 смену обучаются 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10, 11 классы.

Во 2 смену обучаются 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323 приложения 2, 7, 133, 134).

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантный компонент общего среднего образования осуществляет профильное обучение по естественно-математическому направлению (10 «А» класс) и общественно-гуманитарному направлению (10 «Б», 11 класс).

Вариативный компонент в 1-4 классах представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2 классах (по 1 часу в неделю):

- во 2 «А» классе «Логиклайк»;
- во 2 «Б» классе «Логика для любознательных»;
- во 2 «В» классе «Математика в жизни»;
- во 2 «Г» классе «Мастерская маленького писателя».

Вариативный компонент в 5-9 классах отводился на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю).

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю), а также элективным курсом «Биотехнология» в 10 «А» классе (ЕМН) - 1 час в неделю.

Рабочий учебный план для 1-го класса составлен на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебные недели.

Занятия в школе проходят в две смены:

В 1 смену обучаются 1 «А», 1 «Б», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б»,11 классы.

Во 2 смену обучаются 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классы.

В 1-11 классах предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по 35 минут, с октября – все уроки по 40 минут.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Расписание уроков утверждается директором, согласовывается с Попечительским советом школы.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27, приложение 2, от 26 октября 2023 года № 323 приложение 7, 133, 134);

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантный компонент общего среднего образования осуществляет профильное обучение по естественно-математическому направлению (11 «А» класс) и общественно-гуманитарному направлению (10 «А», 11 «Б» класс).

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 1-4 классах представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера «Логиклайк» во 2 «А», 2 «Б» классах (по 1 часу в неделю).

Вариативный компонент в 5-9 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю).

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю), а также элективным курсом «Избранный вопросы экологи» в 11 «А» классе (ЕМН) - 1 час в неделю.

Рабочий учебный план для 1-го класса составлен на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебные недели.

Занятия в школе проходят в две смены:

В 1 смену обучаются 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классы.

Во 2 смену обучаются 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г».

В 1-11 классах предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по 35 минут, с октября – все уроки по 40 минут.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана утверждается директором, согласовывается с Попечительским советом школы.

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** учебных годах осуществлялось **индивидуальное бесплатное обучение на дому** в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании заключений врачебно-консультационной комиссии, справок психолого-медико-педагогической консультации, заявления родителей.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями.

Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому в **2022-2023 учебном году** учащейся 3 «Б» класса Гаревой Дарьи Юрьевны составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и

дополнениями от 12 августа 2022 года №365, приложение 54) и утвержден на заседании педагогического совета №2 от 1 сентября 2022 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому в **2022-2023 учебном году** учащегося 6 «Г» класса Мурзабаева Чингиса Ренатовича составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета № 2 от 1 сентября 2022 года.

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	Период обучения, № приказа	Заключение ВКК, диагноз	Справка об инвалидности	Справка ПМПК
2022-2023	Гарева Дарья Юрьевна	3 «Б»	2022-2023 учебный год приказ №216 от 1 сентября 2022 года	№1271 от 18.08.2022 года, Первичный туберкулез	-	-
	Мурзабаев Чингис Ренатович	6 «Г»	2022-2023 учебный год приказ №217 от 01 сентября 2022 года	№948 от 20 мая 2022 года, Генерализованная идиопатическая эпилепсия	№ 2940192 от 23.05.2022 года	15.04.2022 года

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому учащегося 7 «Г» класса Мурзабаева Чингиса **в 2023-2024 учебном году** составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета №1 от 1 сентября 2023 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому учащегося 8 «Г» класса Кербель Дмитрия Сергеевича в 2023-2024 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета № 2 от 11 сентября 2023 года.

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	Период обучения, № приказа	Заключение ВКК, диагноз	Справка об инвалидности	Справка ПМПК
2023-	Кербель	8 «Г»	2023-2024	№ 1285 от 6 сентября 2023	-	-

2024	Дмитрий Сергеевич		учебный год, приказ №280 от 11 сентября 2022 года	года, Несоциализированное расстройство поведения		
	Мурзабаев Чингис Ренатович	7 «Г»	2023-2024 учебный год приказ №217 от 01 сентября 2022 года	№ 948 от 20 мая 2022 года, Генерализованная идиопатическая эпилепсия	№2940192 от 23.05.2022 года	15.04.2022 года

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому Мурзабаева Чингиса, учащегося 8 «Г» класса, в **2024-2025 учебном году** составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 29 августа 2024 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому Кербель Дмитрия, учащегося 9« Г» класса **в 2024-2025 учебном году** составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета № 4 от 7 ноября 2024 года.

Учебный год	**Ф.И.О. учащегося**	**Класс**	**Период обучения, № приказа**	**Заключение ВКК, диагноз**	**Справка об инвалидности**	**Справка ПМПК**
2024-2025	Мурзабаев Чингис Ренатович	8 «Г»	2024-2025 учебный год, приказ №368 от 7 ноября 2024 года	№ 1020 от 26.08.2024 года Локализованная симптоматическая эпилепсия эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками.	№2940192 от 23.05.2022 года	15.04.2022 года
	Кербель Дмитрий Сергеевич	9 «Г»	2024-2025 учебный год, приказ №235 от 2 сентября 2024 года	№ 2275 от 06.11.2024 года Несоциализированное расстройство поведения	-	-

При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка, разрабатывают дифференцированные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому, ведут дневники наблюдений за обучающимся.

В электронном журнале «BilimClass» выставляются результаты учебных достижений обучающихся, отражено календарно-тематическое планирование

занятий. В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах – в электронном журнале «Күнделік».

Прилагаются копии рабочих учебных планов, расписание уроков за оцениваемый период

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467).

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467, от 31 октября 2023 года № 328, от 5 марта 2024 года №54).

Календарно-тематическое планирование в системе электронных журналов «Күнделік», «BilimClass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни.

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100%.

- Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Основу воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области составляет программа модернизации воспитательной системы «Школа развивающей среды» (2020-2025 гг.), направленная на создание воспитывающей социально-культурной среды на основе патриотизма, гражданственности, успешной социализации в казахстанском обществе, являющаяся важным составляющим звеном программы развития школы.

Программа модернизации воспитательной системы «Школа развивающей среды» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

8 проектов, на которых построена программа «Школа развивающей среды»:

проект «Отбасы және мектеп» по развитию сотрудничества школы и семьи, «Психология успеха» по социально - психологическому сопровождению детей различных категорий: дети – сироты, из неблагополучных семей, «группы риска» и др., «Школьный парламент» по развитию у обучающихся гражданской, творческой активности, конкурентоспособности и лидерства, «Школа здоровья» по формированию навыков здорового образа жизни, «Правосознание» по повышению правовой культуры, профилактике правонарушений, «Мой выбор» по профессиональному ориентированию обучающихся, «Читающая школа – читающая семья» по формированию читательской культуры и грамотности, «Жазғы демалыс» по организации летнего отдыха, досуга и оздоровления обучающихся, профилактика правонарушений в летний период - способствуют организации школьной жизни, включающей воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе общенациональных и общечеловеческих ценностей, моральных приоритетов, совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других социальных субъектов – организаций ДО (ДЮСШ, ДДТ, ДШИ), музеев, библиотек, общественных организаций Житикаринского района и области.

Моделируя воспитательную систему, педагогический коллектив ориентировался на нормативно-правовые документы различных уровней.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 2022-2023, 2023-2024 учебных годах составляют стратегические документы Республики Казахстан:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

11. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

12. Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году: Инструктивно-методическое письмо.

13. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

14. Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

Вопросы организации воспитательного процесса, его эффективность и результативность, анализ проблемных зон постоянно находятся на контроле администрации школы, рассматриваются на **совещании при директоре**:

2022 -2023 учебный год:

- «Итоги деятельности по созданию условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2023 года» (август, 2023 г.);

- «Реализация Программы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде, эффективность деятельности клуба «Адал ұрпақ» за 2022-2023 учебный год» (февраль, 2023 г.);

- «Оценивание результативности спортивно-оздоровительной работы школы», (май, 2023г.)

2023 -2024 учебный год:

- «Организация занятости учащихся в кружках и секциях. Привлечение в кружки и секции учащихся, состоящих на всех видах учёта, «группы риска» (сентябрь, 2023 г.);

- «Воспитание казахстанского патриотизма, пропаганда изучения государственных символов Республики Казахстан» (октябрь, 2023 г.);

- «О ходе реализации проекта «Мың бала». Итоги 2023 года» (декабрь, 2023 г.);

- «Система работы классного руководителя по профориентационной работе» (апрель, 2024 г.).

2024 -2025 учебный год:

- «Об организации горячего питания. Результаты проведения акции Дорога в школу» (сентябрь, 2024 г.);

- «Организация работы психологической службы школы на 2024-2025 учебный год» (сентябрь, 2024 г.);

- «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, развитие толерантности и межнационального, межконфессионального согласия» (октябрь, 2024 г.);

- «Анализ проведения Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» (ноябрь, 2024 г.);

- «Дебатное движение - эффективная форма работы с учащимися в развитии ораторского мастерства, коммуникативных навыков» (январь, 2025 г.).

Внутришкольный контроль воспитательного процесса проводится в системе внутришкольного контроля школы. Проблемы, итоги, перспективы воспитательной работы школы рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

2022-2023 учебный год:

Тема педагогического совета: «Реализация проекта «Читающая школа» - важнейшее условие модернизации воспитательной системы «Школы азвивающей среды» (январь, 2023 г.).**2023-2024 учебный год:**

Тема педагогического совета: «Развитие воспитательной системы «Школы развивающей среды» в условиях реализации «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» (январь, 2024 г.).

2024-2025 учебный год:

Тема педагогического совета: «Комплексный подход в профилактике правонарушений, буллинга, суицида и защиты половой неприкосновенности учащихся. Создание безопасной и поддерживающей образовательной среды» (январь, 2025 г.).

Попечительский совет, действующий с 2017 года, выполняет соуправленческую функцию с администрацией школы.

На начало 2024-2025 учебного года в состав попечительского совета входят 11 родителей, 1 ветеран педагогического труда, 1 представитель школьного парламента. Попечительский совет рассматривает актуальные вопросы образовательного процесса: «О результатах исследования среди обучающихся, родителей и педагогов по изучению отношения к проблеме низкой читательской культуры подрастающего поколения в рамках реализации проекта «Читающая школа» (декабрь 2022 г.), «Отчет о расходовании

бюджетных средств за 3 месяца 2024 года» (апрель 2024 г.), «Обеспечение безопасности в школе. Организация мероприятий антитеррористической направленности» (апрель 2024 г.), «Основные требования к школьной форме и внешнему виду обучающихся» (апрель 2024 г.), «Итоги успеваемости за I четверть 2024-2025 учебного года» (ноябрь 2024 г.), «О работе с претендентами на аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» и аттестат с отличием» (январь 2025 г.) и другие.

На постоянном контроле попечительского совета вопросы о расходовании бюджетных средств, обеспечения детей из малоимущих семей материальной помощью, ведётся мониторинг качества обеспечения горячим бесплатным питанием.

За период 2022-2025 годы попечительским советом реализованы проекты «Школа успешного сотрудничества» по привлечению родителей к общественной жизни школы, «Здоровая семья – счастливые дети!» по профилактике семейного неблагополучия, пропаганды здорового образа жизни в семьях, областной проект «Үндестік».

На областном дистанционном конкурсе «Лучший попечительский совет-2022» активисты попечительского совета общеобразовательной школы №4 заняли 2 место.

Повышение качества и эффективности воспитательного процесса, совершенствование форм и методов воспитания, посредством развития компетентности и профессионального мастерства классных руководителей - главная цель **методического объединения классных руководителей** (руководитель МО классных руководителей – Стрижак Т.В.).

Классные руководители на заседаниях МО рассматривают актуальные вопросы воспитательной работы, выявляют и анализируют затруднения в работе с классными коллективами, определяют проблемные зоны воспитательного процесса.

2022-2023 учебный год:

- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса» (ноябрь, 2022 г.);

- «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности обучающегося» (март, 2023 г.).

2023-2024 учебный год:

- «Особенности реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» в 2023-2024 учебном году (сентябрь, 2023 г.);

- «Форма и методы активного сотрудничества классного руководителя с родителями» (январь, 2024 г.).

2024-2025 учебный год:

- «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»-современная стратегия воспитания в образовательном пространстве школы (август, 2024 г.);

- «О деятельности Центра педагогической поддержки родителей. Проект Өнегелі 15 минут» (январь, 2025 г.).

В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и эффективности их деятельности было организовано обучение на курсах повышения квалификации, семинарах:

2022-2023 учебный год – семинар «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и преступлений против половой неприкосновенности» АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 2022 г. (заместитель директора по воспитательной работе - 1, классные руководители - 3, социальный педагог - 1).

2023-2024 учебный год – курсы «Профилактика насилия в организациях образования», НАО «Национальный центр гармоничного развития человека», 2023 г. (классные руководители - 6, педагог-психолог - 1);

- курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» НАО «Национальный центр гармоничного развития человека», 2023 г. (заместитель директора по воспитательной работе - 1, классные руководители - 5, социальный педагог - 1);

- курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере «Буллинг, суицид-причины, формы, профилактика» ОО учебный центр «Орлеу-РК, 2023 г. (классные руководители - 1).

2024-2025 учебный год - курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере «Буллинг, суицид-причины, формы, профилактика» ТОО учебный центр «Орлеу-РК, 2024 г. (заместитель директора по воспитательной работе - 1, классные руководители - 2, педагог-психолог - 1).

Методическим объединением классных руководителей разработаны воспитательные планы классных руководителей по единой форме, утвержденной Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (2022-2023, 2023-2024 учебные годы), с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Особенностью воспитательной работы в общеобразовательной школе №4 г.Житикара в **2022-2023 гг.** являлась направленность на обновление его содержания, ориентированного на единые идеологические подходы Программы «Рухани жаңғыру» (конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное развитие, открытость сознания), национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру», Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» **по 8 направлениям** (воспитание казахстанского

патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни).

Цель воспитательной работы - способствовать становлению гражданина – патриота, личности, ориентированной на общечеловеческие и общенациональные ценности, духовно обогащенной, физически развитой, гражданско активной, законопослушной, обладающей чувством собственного достоинства, прочными разносторонними знаниями, необходимыми для интеграции и самореализации в современном мире.

Воспитательные задачи:

- Воспитание патриотизма на основе ценностей «Рухани жаңғыру», ценностного отношение к языку, истории, культуре народов проживающих в Казахстане, уважения к символам Республики Казахстан — Флаг, Герб, Гимн.
- Повышение активной гражданской позиции, правовой культуры, формирование правосознания и законопослушности на принципах нулевой терпимости к правонарушениям, беспорядку, буллингу, проявлению коррупции, терроризма и религиозного экстремизма.
- Формирование здорового образа жизни, развитие физической активности, навыков отказа от употребления вредных веществ, стрессоустойчивости, профилактика аутодеструктивного поведения, суицида, лудомании.
- Формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе, привитие навыков природоохранительной деятельности.
- Формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, традции).
- Воспитание трудолюбия, развитие способностей для осознанного профессионального выбора.

При планировании и организации воспитательной работы **в 2022-2023 учебном году** уделялось особое внимание к подготовке и празднованию знаменательных дат: 30-летию принятия государственных символов Казахстана, 150-летию Ахмета Байтурсынулы, 100-летию Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110- летию Динмухамеда Кунаева, Году детей в РК.

В 2022-2023 учебном году формированию **патриотизма и гражданственности** способствовали мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан (патриотические акции «Патриотизм дауысы» «Қыран елім-Қазақстаным!», челлендж «Республикам менің», интеллектуальная игра «Знатоки своей Родины» среди учеников старших классов общеобразовательной школы № 4 и Воинской частью 6697 стрелковой роты №2), Дню Независимости (исторический урок «Вехи Независимости», Форум юных патриотов «Тәуелсіздігім жүрегімде») ко Дню защитника Отечества (диалоговая площадка «Стоит на страже Родины солдат» с начальником Отдела

по делам обороны Житикаринского района Костанайской области» майором Бикадамовым Д.М.), Дню Победы (акция «Жеңіс лентасы» Дню памати жертв политических репрессий (экскурс в историю «Есімдерді қайтару»), мероприятиях к 150-летию со дня рождения руководителя национально-освободительного движения Амангельды Иманова (музейный урок «Восставшая степь») и другие.

С целью развития **казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции** подрастающего поколения в общеобразовательной школе №4 ведётся работа по вовлечению учащихся в организованную общественную деятельность путем широкого и последовательного членства в детско-юношеских движениях, таких как Школьный парламент, «Жас қыран» (1-4 кл.), «Жас ұлан» (5-10 кл), деятельности военно – патриотического кружка «Жас сарбаз».

В марте 2021 года была внедрена **Единая модель ученического (школьного) самоуправления «Школьный Парламент»** во всех организациях общего среднего образования РК. Парламент состоит из 8 фракций:

1) Фракция патриотизма («Жас Ұлан», «Жас Қыран»).

2) Фракция права и порядка (отряд ЮПП «Кодекс чести», ЮИД «Радар», «Адал Ұрпақ»).

3) Фракция образования и дебатного движения.

4) Фракция заботы и волонтерства.

5) Фракция экологии и труда.

6) Фракция информации и печати.

7) Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии.

8) Фракция культуры, творчества и искусства.

Деятельность Школьного Парламента осуществляется согласно утвержденному плану. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводят обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. Ежегодно, в сентябре проходят выборы депутатов 8 фракций и президента сначала на уровне класса, затем формируются команды лидеров фракций по параллелям. 21 октября проводятся выборы президента школьного Парламента. Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов.

Традиционный день дублера (день самоуправления) в школе № 4 проводится с 2008 года. Ежегодно увеличивается количество участников дня самоуправления: в 2022 году участвовало 29 обучающихся 9-11 классов, в 2023 – 34, в 2024 – 38.

Большую поддержку в ученическом самоуправлении оказывает команда тьютеров – это креативные, опытные педагоги школы.

Ежегодно растет доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность через ученическое самоуправление 2023 г. - 28%, 2024 г. - 32%, 2025 г. - 40%.

2023-2024 учебный год - лидеры самоуправления школы Жантимирова Дарига и Жантимирова Амина, члены Казахстанской Академии молодых патриотов стали делегатами Костанайской области в г.Астана на Республиканском слете молодых патриотов «Қазақстан – алтын ұям, бесігім», организованном Республиканским учебно-оздоровительным центром «Балдаурен» (Щучинск).

Общественно значимыми детскими и молодежными инициативами являлись проекты: В 2023-2024 году общеобразовательная школа № 4 активисты фракции культуры и творчества работали по реализации проект «Біз әр түрліміз, бірақ біз теңбіз!» по сотрудничеству и взаимодействию, обмену культурными традициями, укрепление дружеских связей между всеми этнокультурными центрами. Презентация этого проекта была оценена на областном конкурсе «Моя инициатива-моей Родине» и заняла 3 место.

Результативность:

Активисты школьного парламента являются призерами конкурсов различных уровней:

2022-2023 учебный год - областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» Кравченко Егор, 9 класс в конкурсе видеороликов «Расскажи миру о своей Родине» - 1 место**.**

2024-2025 учебный год - Благодарственным письмом акима Житикаринского района за вклад в развитие Государственной молодежной политики и активное участие в волонтерской деятельности отмечен волонтёр нашей школы Фролов Павел.

С целью формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана, повышения гражданской активности и сознательности детей и подростков работает **школьная организация Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»**.

Деятельность организации «ЖасҰлан» в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям: «Салауат», «Зерде», «Руханият», «Отан», «Экоәлем», «Еңбек», «Жеті жарғы».

Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций.

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» 70,5% (2022-2023 г.), 75,3% (2023-2024 г.), 80,1% (2024-2025 г.).

Наблюдается **динамика повышения доли учащихся, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»: 2022-2023 г. - 69%, 2023-2024 г. - 71,3%, 2024-2025 г. - 74,2%.**

На повышение уровня военно-патриотического воспитания молодежи в соответствии с современными требованиями и формирование качеств,

необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях направлена **деятельность военно-патриотического клуба «Жас сарбаз»** (охват: 10 обучающихся).

Деятельность ВПК осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан - «О государственной молодежной политике», «Об образовании», «Об общественных объединениях», Приказами Министра обороны Республики Казахстан, Уставом ВПК, Положением «О военно-патриотическом клубе «Жас Сарбаз». ВПК имеет свое знамя, девиз, гимн, символику, форму одежды. Основными формами деятельности ВПК являются: организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта; проведение военно-спортивных и юнармейских игр, соревнований, экскурсий, походов, показательных выступлении, выставок; освоение дополнительных общеобразовательных программ по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности; организация, проведение и принятие участия в военно-патриотических мероприятиях; участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях военно-патриотической направленности; участие в военно-исторических, краеведческих, благотворительных проектах, в том числе посредством оказания шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий на территории других государств.

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.

За 2022-2023 год реализация проекта **«Қоғымға қызмет»** осуществлялась через проведение цикла мероприятий, таких как благотворительные акции «Дорога в школу», «95 добрых дел к юбилею Житикаринского района», Праздник мудрости и уважения, посвящённый Дню пожилых людей, концерт «Қайырымды жүрек», посвященный Дню опекунов, челленжи «Мен алғыс айтамын», «Сізге рақмет айтқым келеді», «Алтын жүрек» ко Дню благодарности, Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, акция «Ветеран живет рядом!» и другие.

Духовному и нравственному становлению личности способствуют мероприятия, посвященные великим деятелям Казахстана (писателям, композиторам, поэтам): познавательный час «Жизнь и творчество Мухтара Ауэзова», книжная выставка «Қазақ жерінің дана ұлы» к 125-летию писателя, литературный час «Пока живут стихи, живут поэты», книжная полка «Поэт - фронтовик - Сырбай Мауленов» к 100-летию поэта, интерактивный урок «Соловей казахской степи» к 100-летию Розы Баглановой, мероприятия ко Дню духовного согласия («Духовность – путь к миру и согласию» с участием членов Совета общественного согласия Ассамблеи Народа Казахстана) и др.

В школе функционирует **грузинский этнокультурный центр «Сакартвело»**, который сотрудничает с этнокультурным центром

Житикаринского района «Бірлік», с украинским центром «Хуторок» (с. Пригородное). В 2023 году совместно с этнокультурными центрами школ Житикаринского района волонтеры этнокультурного центра организовали игру – путешествие «Достық керуені» для обучающихся 6-7 классов.

Целью национального воспитания является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

В целях реализации Законов РК «О языках», «О государственных символах РК» все торжественные мероприятия в школе ведутся на двух языках. На торжественных мероприятиях, праздниках «Первого и последнего звонка» устанавливается Государственный флаг Республики Казахстан. В школе имеется стенд «Государственные символы РК». Каждая неделя начинается с исполнения государственного Гимна на классном часе. Стали традиционными формами работы по этому направлению игра – путешествие «Символы моей Родины», патриотический час «Три символа Независимости» также конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан: челлендж «Менің таңдауым», челлендж «Әнұран орындау», «Қыран елім – Қазақстаным!».

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации направления проведены следующие мероприятия: анкетирование «Знаешь ли ты символику своей страны?», «Тұғыры биік Тәуелсіздік», «Мемлекеттік рәміздер- ел рәміздері», викторина «15 ноября - День национальной валюты», круглый стол «Достижения Житикаринского района за годы Независимости».

В рамках реализации проекта **«Культурный норматив школьника»** проведены мероприятия по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана: челлендж «Қара жорға»,«Вернисаж национальных костюмов народа Казахстана», «Кукольная ассамблея народов Казахстана», виртуальное посещение театров, музеев, выставок: «Дворец Мира и Согласия - символ дружбы, единения и мира на земле Казахстана».

Просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей способствовало направление **семейное воспитание.**

На улучшение психологического микроклимата в семьях, повышение грамотности родителей в вопросах воспитания, профилактики семейного неблагополучия направлена деятельность семейного психологического клуба «Школа успешных родителей», в рамках которого проведены республиканские акции «16 дней без насилия», конкурс рисунков «Мой лучший выходной с родителями», родительская конференция «Детство без жестокости и насилия в современном мире» и др.

Развитию сотрудничества семьи и школы способствует реализация областного проекта «Үндестік» и проекта «Отбасы және мектеп» по программе «Школа развивающей среды».

Механизм реализации проектов - это традиционные мероприятия, способствующие гармонизации отношений семьи и школы, популяризации семейных национальных традиций (день национальных игр «Ұлттық спортты қолдайық!», семейная гостиная «Наурыз - отбасы мейрамы»), и пропаганде положительного опыта семейного воспитания (конкурс семейных газет «СемьЯ», конкурс семейных альбомов «Отбасы – алтын бесігі», фотоконкурс «Профессия моих родителей»). Мероприятия, направленные на развитие семейного творчества и досуга (фестиваль декоративно-прикладного творчества «Житикаринский Арбат», конкурсные выставки «Осенний вернисаж», «Новогодний домик», творческие мастерские «Вместе с папою вдвоем»), продвижение семейного чтения (интеллектуальный квиз «Читающие родители - читающий ребёнок», литературная гостиная «Мысли семейные в литературе», ежегодный конкурс «Мама, папа, Я-читающая семья», пропаганда здорового образа жизни (Фестиваль «Денсаулық», «Лыжня здоровья»).

В рамках консультативной помощи родителям по вопросам обучения и оспитания обучающихся регулярно проводятся «Час директора», «Административная приемная». Психологической службой школы проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.

По инициативе родителей-активистов проекта «Үндестік» организованы экскурсии «Один день на работе у родителей», в музей Отдела полиции города Житикары и Житикаринского района, экскурсия в пожарную часть.

Итогом сотрудничества семьи и школы стало 3 место в районном этапе областного конкурса «Үндестік life».

Формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности способствует пятое направление Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»-**трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Профориентация.**

Реализация направлений осуществляется через:

- вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума практического опыта, трудовых умений и навыков;

- развитие у них творческого мышления, трудолюбия; профориентационную работу по профессиональному самоопределению обучающихся через участие в проекте «Мой выбор» программы «Школа развивающей среды»;

- раскрытие личностных возможностей, обучающихся: экономности, предприимчивости, бережного отношения к окружающему миру; формирование экономической культуры и нравственных и деловых качеств через общественную активность, предприимчивость, инициативность; хозяйское, бережное отношение к общественному достоянию.

С целью воспитания ответственного отношения к природе, экологической культуры с 2020 года реализуется **Программа классных часов по**

экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов. Классные часы проводятся в соответствии с тематикой.

Внеклассная работа по экологическому воспитанию – это участие обучающихся и их родителей в выставках–конкурсах (поделки из овощей и фруктов «Осенний вернисаж», из вторичного сырья), республиканской акции «Жасыл мекен» по посадке деревьев, экологических операциях («Птичья гостиная», «Чистый двор»).

С 3 по 12 апреля 2023 года была проведена декада естественных наук, посвящённая Дню науки. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в открытых уроках по познанию мира и естествознанию, выставке «Я открываю мир космоса», флеш-мобе «Как прекрасен этот мир!», выставке «Я открываю мир космоса», посвященной Дню космонавтики и проблемам экологии.

Профориентационная работа реализуется через республиканский **проект «Еңбек елдін мұраты»,** проект «Мой выбор» программы «Школа развивающей среды» (руководитель проекта – Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе).

Мероприятия, направленные на выбор педагогических профессий – это День самоуправления, челлендж в рамках республиканского проекта «Мой первый урок», которые ежегодно проводятся в преддверии Дня учителя.

Для обучающихся 5-8 классов проведены конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», фотовыставок «Образ честного и неподкупного труда», газет «Профессия моих родителей. В читальном зале школы организована тематическая книжная выставка «Человек в мире труда» (библиотекарь Егорова Р.Г.).

В рамках проекта «Мой выбор» осуществляется партнерство с предприятиями города (АО «Костанайские минералы», ОО «Полиметалл»), Житикаринским политехническим колледжем, ВУЗами и ССУЗами Костанайской области и Казахстана: экскурсии под названием «Один день на работе у родителей» на предприятия Житикаринского района, в музей ОВД Житикары и Житикаринского района, участие в «Дне открытых дверей» в Житикаринском политехническом колледже, организация встреч, диалоговых площадок с предпринимателями, успешными людьми Житикаринского района (встреча с Лауреатами Книги звёздной молодёжи «Алтын адам», курсантами Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Б.Бейсенова и др.).

По профориентационной работе педагоги и обучающиеся показывают результаты на конкурсах. Так, в районном этапе областного конкурса «Открываем мир профессий» приняли участие Зверева Карина – 8 «В» класс – руководитель Безрукова Е.С., учитель английского языка, Цыбань Полина - 9 «В» класс - руководитель Вишневская О.В., учитель информатики. По результатам районного этапа конкурса Зверева Карина представила работу «There is such a profession - Quarry dump truck driver» на областном конкурсе и получила сертификат участника конкурса.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание направлено на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Ежегодно с 2025 года проходит традиционный конкурс юных дарований «Звездный дебют». В 2022-2023 учебном году конкурс был посвящен 30-летию принятия государственных символов Казахстана, 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Багдановой, 125-летию Мухтара Ауэзова, Году детей в Казахстане. В номинациях «Алтын сөз» (чтение стихов), «Новые имена» (театральное искусство), «Таң шолпан» (хореография), «Золотой голос школы» и др. выступили учащиеся школы в сотворчестве с родителями и педагогами.

Способствует развитию творческих способностей ежегодное участие в районном фестивале самодеятельного творчества «Өнеріміз саған, Қазақстан!».

Развитию творческих способностей, эмоционального интеллекта, совершенствованию знаний казахского языка способствует участие обучающихся в работе драматической студии на государственном языке «Талап» (руководитель Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы). Драмстудия, действующая на добровольной основе, имеет в своем репертуаре постановки по мотивам произведений Мухтара Ауэзова «Путь Абая», Бауржана Момышұлы «Москва түбіндегі шайқас», по народным легендам «Жітіқара туралы аңыз», «Қаншық қасқыр», «Бәйтерек туралы аңыз». В 2023 году на районном конкурсе «Сахнаның сиқырлы әлемі» с постановкой по произведению Г.Мусрепова «Өлімді жеңген ана» студийцы заняли 1 место.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры способствует формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

С целью создания позитивной атмосферы, положительного настроя, в преддверии нового учебного года ежегодно проводятся торжественные линейки и первый классный час, которые способствуют формированию позитивной учебной мотивации, стремлению к познанию, привитию ценностей патриотизма, уважению и гражданской сознательности, созданию школьной культуры, основанной на взаимном уважении и понимании.

Особое внимание уделялось обеспечению высокого идейно-ценностного содержания при проведении Дня знаний, единого классного часа на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» (1 сентября 2022-2023 гг.).

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации республиканского спецпроекта **«Үнем-қоғам қуаты»**, направленного на развитие навыков будущего (прагматизм, тайм-менеджмент, критическое мышление) была проведена Декада науки: конкурс инновацинных идей «VEB-2023 интерактивные перемены, квест-игра «В лабиринтах научного познания», «Мир

естественных наук» с демонстрацией познавательных видео о химических, физических опытах и экспериментах.

Одним из эффективных проектов данного направления является **проект «Читающая школа».** За период реализации проекта «Читающая школа» усовершенствованы условия читательской среды: создан BookCrossing, оборудован современный читальный зал, организован читательский клуб «Даналық» из числа обучающихся 1-11 классов, родителей (руководитель - Егорова Р.Г. библиотекарь). Активисты читательского клуба «Даналық» показывают высокие результаты на областных конкурсах: Оздоева Милана – 9 класс – 1 место в областном заочном конкурсе «Лучший буктрейлер» (руководитель Каламбаева Г.И. учитель казахского языка).

Промежуточные итоги деятельности по проекту, результаты диагностических исследований по изучению проблем развития читательской культуры рассматривались на педагогическом совете «Реализация проекта «Читающая школа» - важнейшее условие модернизации воспитательной системы «Школы развивающей среды» (январь, 2023 г.).

Прогресс цифровых технологий в современном мире оказывает особое влияние на воспитание подрастающего поколения, что требует **формирование полезных привычек в отношении кибербезопасности, кибергигиены и киберкультуры детей**. Поэтому проводятся мероприятия по формированию цифровой культуры обучающихся: классные часы по формированию информационной культуры, киберкультуры и кибербезопасности «Интернет безопасность для младших школьников», тестирование «Правила этикета в сети Интернет», тестирование «Мой «цифровой след», информ-дайджест «Осторожно! Интернет-мошенники».

Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью – это цель направления **физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Проект «Школа здоровья» программы «Школа развивающей среды» содействует утверждению в жизни детей и подростков идеи оздоровления, способствовать созданию благоприятных условий для раскрытия интеллектуального и духовного потенциала.

Ключевые мероприятия **по формированию физической культуры, вовлечение всех обучающихся и их родителей в разнообразные виды спорта, в формирование здорового образа жизни:** Фестиваль здоровья, «Школьная лига по игровым видам спорта», Фестиваль спортивных игр «Зимние забавы», новогодний турнир по волейболу, соревнования по лыжным гонкам «Горячая лыжня-23», спортивное мероприятие «Ұлттық спортты қолдайық!», соревнования по ОФП в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные мероприятия ко Дню девочек – нацелены на формированию культуры здорового образа жизни, навыков, способствующих отказу от употребления вредных веществ.

Пропаганде национальных видов спорта, укреплению здоровья учащихся способствовали соревнования по асык-ату, тогыз–кумалаку, День национальных игр.

Профилактике наркомании, алкоголизма, популяризации здорового образа жизни, приобщению к занятиям спортом и физической культурой способствовали: выпуск листовок «STOP! Наркотики! STOP! Алкоголь!», классные часы «Спорт и ЗОЖ – защита от болезней», лекция представителей ООО «Юные лидеры Костаная» по теме наркомании, беседа медицинского работника школы «Пивной алкоголизм и здоровье молодежи», «Вейп. В чём опасность?», просмотр видеофильма «Я подарю тебе «ЗАВТРА», флеш-моб, посвященный Международному дню борьбы с наркотиками, беседа «Не дай себя обмануть», посвященная Международному дню борьбы с наркотиками.

Содействие в нравственно-половом воспитании подрастающего поколения оказывают врачи Житикаринской ЦРБ и специалисты ЗОЖ-кабинета. Девочки 8-х классов лекцию по теме «Репродуктивное здоровье девушки. Ранняя беременность. Планирование семьи».

Для повышения информированности учащихся по вопросам ВИЧ/СПИДа проведены: акция «Красная лента против ВИЧ/СПИДа», областной семинар совместно с медицинскими работниками по проблемам ВИЧ/СПИДа, ИППП, классные часы «Уроки жизни».

Педагогический коллектив активно сотрудничает по пропаганде ЗОЖ с Молодежным ресурсным центром, районной библиотекой, краеведческим музеем, дворцом культуры «Асбест», ДЮСШ, ЦРБ, ФОК, ГЮП, Союзом участников локальных войн, Советом ветеранов, бассейном «Алма-Ата», проводит встречи со знаменитыми спортсменами и заслуженными тренерами.

Популяризация здорового образа жизни ведется и среди родительской общественности. Особую роль отводится совместным спортивно—массовым мероприятиям с родителями («День пап», «Спорт в моей жизни», «Спортивная семья», «А ну-ка, девочки!») и просветительской работе (Единое областное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия, употребления психоактивных веществ», «Личный пример родителей в антиалкогольном воспитании детей» и др.).

В 2023-2024 учебном году первоочередная задача педагогического коллектива общеобразовательной школы № 4 - внедрение **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**, разработанной Министерством просвещения Республики Казахстан с учетом внутришкольных проектов, направленных модернизации воспитательной системы «Школа развивающей среды».

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» предусматривает воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей **не только через воспитательные мероприятия**, классные часы, **но и через предметное содержание** учебных занятий. В содержании всей воспитательной работы отражены такие ценности, как **национальный интерес - Ұлттық мүде, совесть - Ар-ұят, стремление – Талап.**

Воспитательное воздействие осуществляется через:

- содержание учебных предметов;

- проведение классных часов и мероприятий;

-внеклассную деятельность (участие в фестивалях, смотрах, концертах, конкурсах);

- дополнительное образование (кружки, клубы, факультативы);

- спортивно - оздоровительную деятельность; (секции, соревнования);

- работу с коллективами классов;

- работу с родителями;

-взаимодействие с государственными и неправительственными организациями.

Значимыми составляющими частями организации внеучебной деятельности являются классные часы и общешкольные мероприятия. С 2022-2023 года классный час внесён в основное расписание. Традиционными **формами проведения тематических классных часов являются:** беседа на определенную тематику; дискуссия, диспут, дебаты; ролевые игры; тематическая лекция; классное собрание; час общения; игры-путешествия; тренинги; конференции; мастер-классы; театральные постановки.

Идейно-ценностное содержание общешкольных мероприятий ориентируется на потребности обучающихся, реализуемые проекты школы, а также на принципы государственной политики. **Общешкольные мероприятия включают в себя:**

- мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками;

- мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране;

- торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях;

- флешмоб-акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов;

- мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе;

- мероприятия, проводимые совместно с семьями и партнерами школы;

- выездные мероприятия с участием обучающихся и педагогов.

В плане школы по реализации «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» четко сформулированы цели и задачи, мероприятия спланированы с учетом возрастных особенностей. В разделе ключевые ценности четко представлены целевые индикаторы и ожидаемые результаты, дающие возможность сделать работу педагогов с Программой более эффективной.

При организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году учитывается, то что каждый месяц посвящен определенной тематике, а также особое внимание уделяется юбилейным датам исторических личностей: Исторический экскурс «Төле би-ұлы жүздің бас биі», посвященный 360-летию

Толе би (декабрь – месяц «Казахстан – страна Великой степи»), литературно-музыкальная гостиная «Певец степей казахских и долин…», посвященный 200-летию Курмангазы Сагырбаева (март- месяц восхваления национальных традиций), урок, посвящённый 800-летию памяти султана Бейбарса - «Султан Бейбарс – великий сын Дешт-и-Кыпшака», юбилейным датам деятелей Казахстана: 100-летию Музафара Алимбаева, 130-летию Ильяса Жансугурова, 125-летию Каныша Сатпаева, 110-летию Шакена Айманова, 120-летию Абильхана Кастеева.

Реализация Республиканских проектов

Ключевым фактором для привития ценностей является **привитие через пример.** Обязательными при организации и реализации воспитательной работы являются проекты: **«Өр талапты, озық ойлы ұлан» -** направлен на развитие у учащихся красноречия, тяги к учебе, коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности.

В целях широкой пропаганды культуры честного труда и трудолюбия реализуется проект **«Еңбегі адал жас өрен»**. Проект направлен на формирование такой ценности как человеческий труд и прославление культа труда, поддержку обучающихся в определении их профессиональной направленности.

В целях широкой пропаганды идеи государственности и патриотизма реализуется проект **«Ұрпаққа аманат»**. Главной ценностью в рамках проекта является патриотизм. Данный проект прививает человеку любовь к родному краю, Родине, верное служение во благо общества. Любовь к Родине начинается с семьи. Именно поэтому тесное взаимодействие семьи и школы является ключевым фактором в воспитании ребенка. **Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»** реализуется с целью формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности, чувства ответственности за свои мысли, дела и поступки, за то, к каким последствиям могут привести их действия или бездействие. **Проект «Ұлттық мектеп лигасы»** реализуется в целях повышения культуры здорового образа жизни личности, широкой пропаганды физической культуры, соблюдения принципа «6 состояний здоровья» (чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, отсутствие стресса).

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» внедряется через реализацию республиканских и областных проектов: «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Мың бала», «Дети и театр», «Төрт тоқсан – Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс-шара», «Центр педагогической поддержки родителей», областной проект «Үндестік», (по взаимодействию семьи и школы) по которым запланирован ряд мероприятий, в том числе и традиционных школьных, направленных на формирование ценностей: национальный интерес - Ұлттық мүде, совесть - Ар-ұят, стремление – Талап.

В рамках **проектов «Өр таланты, озық ойлы ұлан!», «Дети и театр»** драматическая студия «Талап» на государственном языке (руководитель

Бисембаева Д.А.) представила постановку казахской народной легенды «Қозы Көрпеш – Баян сұлу», за которую был присужден Гран-при.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы №4 активно участвовали в районных конкурсах чтецов на государственном языке:

- Кирдянкина Василина, 10 «А» класс – 1 место в конкурсе «Илияс оқулары» (руководитель Кушербаева Г.М. учитель казахского языка)
- Оздоева Милана, 10 «А» класс - 1 место в конкурсе «Абай оқулары» (руководитель Кушербаева Г.М. учитель казахского языка)
- Бисембай Молдір 8 «А» класс - 1 место в конкурсе «Абай оқулары» (руководитель Каламбаева Г.И. учитель казахского языка)
- Исмухамбетова Дания 9 «Б» класс -1 место в конкурсе «Абай оқулары» (руководитель Байгамысова М.А. учитель казахского языка).

К 85-летию Житикары Отдел культуры и развития языков Житикаринского района провели конкурс «Қыз тәрбиесі-ұлт болашағы», в котором Жолдошова Сеймира, 11 «А» класс заняла 3 место в (руководитель Байгамысова М.А. учитель казахского языка).

19 лет проходит традиционный конкурс юных дарований «Звездный дебют». В номинациях «Алтын сөз» (чтение стихотворений), «Новые имена» (театральное искусство), «Таң шолпан» (хореография), «Золотой голос школы» (вокал) и др. выступили учащиеся школы в сотворчестве с родителями и педагогами.

Способствует развитию творческих способностей ежегодное участие в районном фестивале самодеятельного творчества «Өнеріміз саған, Қазақстан!». В 2023 году общеобразовательная школа № 4 стала обладателем Гран-при в смотре самодеятельного творчества.

Формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности способствовала реализация **республиканского проекта «Еңбегі адал жас өрен».**

Формирование экологической культуры в 2023-2024 учебном году продолжается на классных часах (1 раз в месяц) по Программе по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов и во внеклассной работе.

23 марта 2024 года активисты фракции экологии и труда присоединились к Республиканскому экомарафону «Час земли», озвучили свои решения экологических проблем и провели один час без использования электроприборов и мобильных телефонов.

Стартовая линейка Месячника экологической культуры (апрель) проведена в преддверии Дня науки (12 апреля) и Дня космонавтики (12 апреля), и была посвящена 125-летию первого академика Казахстана Каныша Имантаевича Сатпаева. В рамках Месячника экологической культуры проведены конкурс-выставка поделок из вторичного сырья «Ecological transformation» («Экологическое превращение»), конкурс лэпбуков «Экологические проблемы

Казахстана», выставка поделок «Космическая мастерская», классные часы «Звёздное стремление».

В рамках Республиканского месячника «Таза Қазақстан», «ЫІнтымақ айы», выпускных мероприятий «Білімім Отаныма», выпускники и их родители приняли активное участие в челлендже «Посадка деревьев выпускниками». На Аллее выпускников, разбитой на территории школы в 2022 году, в 2024 году были высажены саженцы сирени и черемухи.

В рамках исполнения Дорожной карты развития волонтёрства на 2021-2023 годы, года учащимися проведена акция по оказанию помощи бездомным животным «Ты мой друг и я твой друг», экоакция «Птицы – наши друзья!».

Одним из компонентов **республиканского проекта «Еңбегі адал жас өрен»** является подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии.

Заслуживают внимания мероприятия профориентационой направленности:

-профориентационная экскурсия выпускников общеобразовательной школы №4 «Дня открытых дверей» в Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова;

- посещение регионального чемпионата «WorldSkills Kostanay-2024» в Житикаринском политехническом колледже.

В рамках проекта «Мой выбор» будущие выпускники посетили с экскурсией ТОО «Комаровское горное предприятие», пожарную часть, ТОО «МехЛитКом».

В марте 2024 года на областном этапе Республиканского форума «Открываем мир профессий». Общеобразовательную школу №4 представляла в номинации «Я выбираю профессию…» - Михалаки Анастасия, ученица 11 класса - проект «I choose the profession of sound engineer» - руководитель Айткужинова А.Р. - учитель английского языка. В номинации «Моя профессия-мой бизнес» - Иксатова Елена, ученица 10 «А» класса представила бизнес-план конного клуба «Тұлпар» - руководители Леус Н.В., Сарсенова А.Т. учителя истории.

Республиканский проект «Ұрпаққа аманат» способствует формированию личности патриота и гражданина с ориентацией личности на общечеловеческие и национальные ценности: национальный интерес - Ұлттық мүде, совесть - Ар-ұят, стремление – Талап, воспитанию уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Активное включение в реализацию проекта **«Ұрпаққа аманат»** повысили эффективность мероприятий ко Дню Республики Казахстан (акция единовременного исполнения гимна РК «Әнұран орындау», классный час «Қазақстан – менің атамекен»), ко Дню вывода войск из Афганистана (классный час «Афганистан - живая память» с участием воинов-интернационалистов), Дню благодарности (классные часы «Под единым шаныраком», «Казахстан - наш общий дом», «Алғыс айту күні», «Почта

благодарности» и др.), ко Дню защитника Отечества (единый урок-час на тему «Сагадат Нурмагамбетов – батыр, рожденный для народа», посвященный празднованию 100-летнего юбилея Героя Советского Союза, Халық қаһарманы, генерала армии, первого министра обороны Республики Казахстан С. Нурмагамбетову, акция «Жеңіс лентасы»), ко Дню памяти жертв политических репрессий урок памяти «Тарихтан тағылым - өткенге тағзым» совместно с районной библиотекой и районным историко-краеведческим музеем.).

С февраля по декабрь 2023 года реализовался областной патриотический проект «Парта героя». Парта героя оформлена биографией и портретом героя Советского Союза Хачина Е.А.

С целью реализации концепции Наурызнама с 14 по 23 марта проводились мероприятия согласно тематическим дням. В преддверии Дня единства народа Казахстана проведены классные часы «Қазақстан - бар ұлысқа шаңырақ», выставка блюд национальной кухни «Все народы в гости к нам», праздничная линейка «Единым духом мы сильны» для обучающихся 1-11 классов.

Районный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Алтын қазына» способствует приобщению к этнокультуре Казахстана. В этом конкурсе Гайдук Полина ученица 11 класса заняла 1 место.

5 апреля 2024 года на базе общеобразовательной школы №4 состоялся районный этап областного конкурса «Моя инициатива-моей Родине». Иксатова Елена ученица 10 «А» класса защищала проект по развитию конного спорта в регионе «Конный клуб «Алаш Орда» и заняла 1 место (руководители Сарсенова А.Т. и Леус Н.В.).

Республиканский проект «Жеткіншектің жеті жарғысы» направлен на формирование правовой и антикоррупционной культуры, предупреждение детской и подростковой преступности.

В целях реализации Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, в общеобразовательной школе № 4 г. Житикары действует **добровольный патриотический клуб «Адал ұрпақ»** (руководитель Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе), в актив которого входит 25 обучающихся 6-10 классов.

Добровольный патриотический клуб «Адал Ұрпақ» оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Состоит клуб из следующих секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флеш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями государственных органов.

В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», проводятся мероприятия антикоррупционной направленности: акция «Мы за мир без коррупции!», агитбригада «Победим коррупцию ВМЕСТЕ!», круглый стол активистов фракции права и порядка «Адал ұрпақ-біз дұрыс жолға таңдау жасаймыз!», конкурс сочинений на тему «Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек», «Государственная служба – честный труд в интересах страны», конкурс видеороликов «Жемқорлықсыз ел - гулденген ел», презентация проектов «Карта коррупционных правонарушений» и др.

Результативность:

Областной уровень

2023-2024 учебный год - областной слёт патриотических клубов «Адал Ұрпақ» в конкурсе авторских произведений «Адамға адал болу керек пе?» Оспан Арслан- **1 место.**

2024-2025 учебный год - областной слёт патриотических клубов «Адал Ұрпақ» в конкурс агитбригад «Будущее без коррупции в руках молодежи!» **-1 место.**

Районный уровень

2023-2024 учебный год - благодарственное письмо акима Житикаринского района за пропаганду правовых знаний и антикоррупционной культуры.

Актуальность **проектов «Читающая школа», «Балалар кітапханасы» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»** привлекает внимание к работе библиотеки, читального зала.

В библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка «Люби свой край и воспевай», в которой собраны материалы из истории нашего края А. Тарасенко и поэзия «Жырлар басталатын өлке», Л.Тоқайұлы «Жітіқарам, жырымсың». Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам и знаменательным датам Казахстана: «Кемель Токаев – воин, писатель, гражданин», «Қожа Ахмет Яссауи – рухани тұлғы», «Мәліктің Қаныш ағасы...», «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы», «Эхо афганских гор» и др.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам «Новогоднее зимнее чтение», буккроссинг «Прочитал сам, отдай другому». В целях развития и поддержки детского чтения в школьной библиотеке проводятся экскурсии, акции «Ярмарка забытых книг», «Всемирный день книгодарения», челленджи «Оқуға құштар мектеп».

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу читательский клуб «Даналық». Активисты клуба приняли участие в литературной гостиной «Книга на все времена», интеллектуальном конкурсе «Читающая семья-2024».

В целях повышения читательской культуры за отчетный период проведен ряд мероприятий совместно с районной детской библиотекой: медиа-урок «Интернет, как источник информации. Информационная безопасность человека», викторина «Моя Республика», заседание литературного клуба «Ұрпақ», бенефис книги «Көктеген», профориентационное мероприятие «Я – библиотекарь» в рамках проекта «День дублёра» (интерактивная игра

«Волшебство новогодних метелей», информационный час «Ар мен заң алдында».

С целью реализации **проекта «Ұлттық мектеп лигасы»** проводились мероприятия, направленные на **формирование здорового образа жизни**, приобщение обучающихся к физической культуре и спорту:

- «День физкультминутки»;
- «Шахмат ойнау»;
- спортивные мероприятия ко Дню девочек;
- День спортивных игр «Сергіту сәті».

В рамках реализации «Единой программы воспитания», проекта «Ұлттық мектеп лигасы» состоялся Фестиваль здоровья. Он проводился под девизом «Здоровая молодёжь – успешный Казахстан»!

Формированию культуры **ведения здорового образа жизни, навыков, способствующих отказу от употребления вредных веществ**, повышению грамотности школьников по вопросам отказа от употребления психоактивных веществ, профилактике наркомании, алкоголизма способствовали следующие мероприятия:

- фестиваль спортивных игр «Зимние забавы»;
- «Веселые старты»;
- соревнования «Школьная лига по баскетболу»;
- новогодний турнир по волейболу;
- соревнования по лыжным гонкам;
- районный туристический слет;
- классные часы «Спорт и ЗОЖ – профилактика болезней»;
- флеш-моб, посвященный Международному дню борьбы с наркотиками;
- конкурс рисунков на асфальте на антинаркотическую тематику;
- участие в районном конкурсе на лучший антинаркотический ролик.

Пропаганде национальных видов спорта способствовали соревнования по асык-ату, тогыз–кумалаку, шахматам, шашкам, проведение Дня национальных игр.

Также ведется **пропагандистская** работа по формированию культуры ЗОЖ, профилактике употребления вредных веществ:

- беседы классных руководителей, учителей физической культуры «Режим дня», «Культура здорового образа жизни и правильного питания»;
- беседы медицинского работника школы «Пивной алкоголизм и здоровье молодежи», «Вейп. Зло нашего времени»;
- оформление информационного стенда «Международный День отказа от курения»;
- оформление тематического стенда «24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом»;
- разработка и распространение среди школьников видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Мы – за здоровый образ жизни!».

Сотрудничество и помощь в **нравственно-половом воспитании, пропаганде ЗОЖ** среди обучающихся оказывают врачи Житикаринской ЦРБ и

специалисты ЗОЖ-кабинета. Ими проведены беседы «В чём опасность ВИЧ?», «Вейпы. Мифы и реальность», «Профилактика ранней беременности и распространения ИППП в молодежной среде» и др.

В январе 2024 года школу посетили руководитель ГУ «Отдела физической культуры и спорта акимата Житикаринского района» Жумагулов А.Б. и тренер по гиревому спорту Мартынчик К.В. (Житикаринский политехнический колледж).

Педагогический коллектив школы активно использует **возможности социума в пропаганде ЗОЖ**, сотрудничает с РОО, районной библиотекой, районным краеведческим музеем, дворцом культуры «Асбест», ДЮСШ, ГКП «Житикаринская районная больница», «Молодежный ресурсный центр Житикаринского района» при участии молодежного крыла при партии «AMANAT», ГУ «Отдел полиции г. Житикара и Житикаринского района», Союзом участников локальных войн, Советом ветеранов, бассейном «Алма-Ата».

Проводились следующие мероприятия:

- участие в городских и районных спортивных соревнованиях;
- встречи с ветеранами ВОв и локальных войн;
- коллективные посещения учащимися и родителями бассена;
- встречи с представителями Совета ветеранов;
- экскурсии районный краеведческий музей (экспозиция «Спортивные достижения наших земляков»), в ДЮСШ, в районную библиотеку.

В школе №4 реализуется **проект «Школа здоровья».** Целью проекта «Школа здоровья» является формирование представлений о здоровом образе жизни у детей и их родителей, пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, организация активного досуга.

В рамках проекта «Школа здоровья» особую роль отводится совместным мероприятиям с родителями. Это футбольный турнир, мероприятия ко дню девочек, мероприятия, проводимые в каникулярные периоды, соревнования по национальным видам спорта, шахматам и шашкам.

На постоянной основе осуществляется **просветительская работа по формированию культуры ЗОЖ, привитию навыков безопасного поведения**:

- создание членами школьного парламента буклета «Вейп: вред, последствия курения»;
- видеолекторий «Уроки жизни» (по профилактике наркомании, употребления вейпов, необходимости ведения ЗОЖ);
- профилактическая беседы «Ранняя беременность и её последствия»; «Опасные игры», «Буллинг, кибербуллинг», «Вейп – не игрушка!»;
- индивидуальные беседы с обучающимися школьного медицинского работника по профилактике алкоголизма и табакокурения;
- видеолекторий по формированию безопасного поведения, способствующего предупреждению наркомании и ВИЧ-инфекции.

Ведется сотрудничество со специалистами ЗОЖ-кабинета Житикаринского ЦРБ в **нравственно-половом воспитании, пропаганде ЗОЖ** среди подрастающего поколения. Проведены следующие мероприятия:

- беседы «Профилактика ранней беременности, распространения ИППП в молодежной среде», «Ранняя беременность и ее последствия» с просмотром видеоматериала «Девочка взрослеет», «Профилактика употребления табачных изделий и недопущение использования электронных систем доставки никотина», «Профилактика сахарного диабета», «Профилактика употребления энергетических напитков» с просмотром видеоматериала и тематический тренинг «Скульптура зависимости», «Профилактика алкогольной, наркотической, табачной зависимости» с просмотром видеоматериала и мозговой штурм «Зачем люди употребляют наркотики и алкоголь».

Формированию культуры **ведения здорового образа жизни, навыков, способствующих отказу от употребления вредных веществ**, повышению грамотности школьников по вопросам отказа от употребления психоактивных веществ, профилактике наркомании, алкоголизма способствовали следующие мероприятия:

- Фестиваль здоровья, посвященный Всеказахстанскому дню семьи «Здоровая семья, здоровые дети, здоровая нация»;
- подвижные переменки «Национальные игры» с участием родителей в рамках Республиканской акции «Отбасым мақтанышым»;
- спортивные соревнования «Я-чемпион»;
- соревнования по настольному теннису;
- соревнования по волейболу;
- школьный турнир по шашкам и шахматам;
- создание видеоролика «Мы за здоровый образ жизни!»;
- соревнования по футболу «Алтын доп» с участием старшего поколения семьи;
- классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков»;
- «Уроки безопасности».

(Прилагаются графики работы спортивных секций)

Вопросы физического воспитания, пропаганды ЗОЖ за отчетный период ежегодно рассматривались **на совещаниях при директоре:**

- «Организация занятости учащихся в кружках и секциях. Привлечение в кружки и секции учащихся, состоящих на всех видах учёта, "группы риска"» - сентябрь, 2023 г.;
- «Основные направления в пропаганде ЗОЖ на уроках физической культуры и во внеклассных мероприятиях, профилактике употребления вредных веществ среди учащихся» - ноябрь, 2023 г.;
- «Оценивание результативности спортивно-оздоровительной работы школы» - май, 2023г.;
- «Школьные центры занятости. Активизация работы по привлечению учащихся в кружки и секции. Занятость учащихся, состоящих на всех видах

учёта, «группы риска» во внешкольных и школьных центрах занятости» - сентябрь, 2024 г.

- «Взаимодействие с заинтересованными организациями в вопросах приобщения учащихся к ЗОЖ, профилактики употребления вредных веществ, наркомании» - ноябрь, 2024 г.

В рамках **национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – Төрт өнер»** учителями физической культуры проведена олимпиада по национальным видам спорта «Алтын сақа», учителями художественного труда организована выставка работ по на тему «Резьба по дереву. Художественные изделия из металла» и «Казахский орнамент в национальном костюме», в преддверии Наурыз мейрамы работала семейная этновыставка декоративно-прикладного творчества «Қолөнер – ұлт қазынасы».

Республиканский проект «Тоғыз айға 9 іс-шара» - это участие в республиканских челленджах: День спортивных игр «Сергіту сәті» (охват – 240 обучающихся), единовременное исполнение гимна РК «Әнұран орындау» (охват – 700 обучающихся, 60 педагогов), турнир национальных игр «Асық ату» (охват – 40 обучающихся), написание эссе «Болашаққа хат» (охват – 24 обучающихся), районная олимпиада по математике «Қазақ есебі» (охват – 8 обучающихся), одновременное чтение произведений казахских писателей «Оқуға құштар мектеп» (охват – 130 обучающихся), акция единого действия по исполнению кюев «Домбырашылар» (охват – 4 обучающихся), общешкольный шахматный турнир «Шахмат ойнау» (охват – 35 обучающихся), экологическая акция по посадке деревьев «Жасыл мекен» (охват – 22 обучающихся).

Республиканский культурно-просветительский проект Ассамблеи народа Казахстана «Мың бала», направленный на развитие государственного языка, реализуется с 2015 года. Цель проекта «Мың бала» - содействие развитию казахстанской идентичности и единства через приобщение детей дошкольного возраста и школьников, молодежи различных этнических групп к национальным духовным ценностям (культуре, традициям, обычаям) казахского народа в процессе обучения государственному языку.

В рамках ежегодного проекта «Мың бала» в 2023-2024 учебном году проведён ряд мероприятий по 4 направлениям. Разработка авторских программ по обучению казахскому языку детей и молодежь различных этносов по **направлению «Тіл мектебі»** (внедрению авторского дидактического пособия «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптасыру» по формированию читательской грамотности на казахском языке среди обучающихся 5-7 классов – Каламбаева Г.И. учитель казахского языка и литературы).

В рамках **направления Школы «Өнер алды – қызыл тіл»,** по организации образовательных тренингов, способствующих развитию ораторского искусства и совершенствующие навыки общения на государственном языке, прошел фестиваль инсценированной казахской сказки «Ертегілер елінде».

В 2023 году в рамках **направления «Асыл сөз»** (организация детей и молодежи различных этносов для участия в коммуникативных тренингах и эффективных курсах, способствующих основам ораторского искусства и совершенствующие навыки общения) Кирдянкина Василина заняла 1 место в конкурсе «Муқағали оқулары», Оздоева Милана -1 место в конкурсе «Абай оқулары», Жолдошова Сеймира - 3 место в конкурсе «Абай оқулары», Кирдянкина Василина – 1 место в конкурсе «Илияс оқулары», Бисембай Молдір - 1 место, Исмухамбетова Дания -1 место.

Участие в мероприятиях **направления «Өнерлі өрге жүзер»** даёт возможность вокалистам, домбристам школы показать своё мастерство на Республиканском уровне. В преддверии Наурыз мейрамы домбрист Кадырбеков Саят (8 класс) принял участие в республиканском челлендже домбристов с кюем «Ерке салқым» композитора Ә.Желдібаева.

Игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» дала возможность организовать национальные и спортивные игры, конкурсы и викторины, совмещенные с изучением казахского языка и активным отдыхом. В целях национального воспитания, расширения знаний о национальных традициях казахского народа, в рамках празднования Наурыз мейрамы и 95-летия Житикаринского района среди девушек 8-11 классов прошел конкурс «Көктем аруы-2024», спортивное мероприятие «Ұлттық ойындар мерекесі», «Ұлттық тағамдар фестивалі», танцевальный флешмоб «Қара жорға», конкурс диктантов «Ең сауатты оқушылар».

Формированию культуры **ведения здорового образа жизни, навыков, способствующих отказу от употребления вредных веществ,** способствуют мероприятия в рамках реализации **проекта «Ұлттық мектеп лигасы»:** «Уроки жизни» (по профилактике наркомании, употребления вейпов, необходимости ведения ЗОЖ), флеш-моб, конкурс рисунков посвященный Международному дню борьбы с наркотиками, беседы «Пивной алкоголизм и здоровье молодежи», «Вейп. Зло нашего времени», «Культура правильного питания» и др.

Сотрудничество и помощь в **нравственно-половом воспитании, пропаганде ЗОЖ** среди обучающихся оказывают врачи Житикаринской ЦРБ и специалисты кабинета ЗОЖ. Сотрудниками ЦРБ проведены беседы и лекции на темы «В чём опасность ВИЧ?», «Вейпы. Мифы и реальность», «Профилактика ранней беременности и распространения ИППП в молодежной среде», «Профилактика употребления табачных изделий и недопущение использования электронных систем доставки никотина», «Профилактика сахарного диабета», «Профилактика употребления энергетических напитков», тренинг «Скульптура зависимости» и др.

В школе №4 реализуется **проект «Школа здоровья»,** в рамках которого особая роль отводится совместным мероприятиям с родителями: фестиваль здоровья, посвященный Всеказахстанскому дню семьи «Здоровая семья, здоровые дети, здоровая нация», «Национальные игры» с участием родителей в рамках Республиканской акции «Отбасым мақтанышым», спортивные

соревнования «Я-чемпион», по настольному теннису, а также мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к физической культуре и спорту: фестиваль «Здоровая молодёжь – успешный Казахстан», «Марафон зимних видов спорта», «Школьная лига по баскетболу», соревнования по лыжным гонкам, участие в районном туристическом слете и др.).

С целью формирования ценности брака и семьи, семейных традиций, бережного отношения к реликвиям и обычаям, в рамках проекта **«Үндестік» и «Отбасы және мектеп»,** проведены видеочеллендж «Otbasym 2023», конкурс рисунков «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын!» ко Дню ребёнка, фотовыставка и конкурс сочинений «Моя мама» и «Моя семья», литературная гостиная «Тепло семейного очага», семейный турнир по футзалу и др.

Психолого-педагогическое просвещение родителей проходит на общешкольных собраниях по темам «Профилактика аутодеструктивного поведения, насилия и жестокого обращения», «Эмоциональное благополучие детей или что нужно знать родителям о суициде», «Буллинг в детской среде - одна их форм насилия. Профилактика бытового насилия», «Половое воспитание и просвещение несовершеннолетних» и др.

В 2023-2024 учебном году начал функционировать **Центр педагогической поддержки родителей**, основная цель которого - оказание педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей.

В рамках работы ЦППР проведены лектории и беседы («Воспитание читателя в семье», «О влиянии компьютерных игр на психику ребенка»), семейные гостиные («Строим дом счастья, любви и понимания», - «Воспитание добротой»), часы общения («Стань примером своему ребенку», «Стратегии родительского поведения»), диалоговые площадки «Ненормативная лексика: «модный язык» или оружие неуверенных в себе людей» и др.

Итогом сотрудничества семьи и школы в 2023-2024 учебном году стало 2 вторых места в областном конкурсе на лучшую организационную работу с родителями.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы в **2024-2025 учебном году**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 02 июля 2018 года №169-VI
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

- Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года;

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;

- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194 Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в рганизациях образования;

- Приложение 2 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194 Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования «План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования»;

- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;

- Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП:

- разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;

- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;

- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;

- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

Республиканские:

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиабезопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;

- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы;

- План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования Костанайской области на 2024-2025 учебный год.

Областные:

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;

- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;

- Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020-2023 годы;

- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;

- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год;

- Дорожная карта по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних на 2024-2026 годы.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Воспитательная работа в 2024-2025 году направлена на воплощение идеи программы «Біртұтас тәрбие», связанной с образом будущего нашей страны, отражённым в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

Цель – формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В программе «Біртұтас тәрбие» определены критерии личностного роста для выпускников начальной, основной и средней школы - они отражены в ожидаемом результате: независимость и патриотизм - знание и умение рассуждать о Родине, стране, родном крае, умение выражать позитивное отношение к родной стране и т.д. единство и солидарность - знание норм поведения и понимание необходимости их соблюдения и т.д.

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности, на основе ценностей «Біртұтас тәрбие».

сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

октябрь – месяц независимости и патриотизма

ноябрь – месяц справедливости и ответственности

декабрь – месяц единства и солидарности

январь – месяц закона и порядка

февраль – месяц созидания и новаторства

апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

май – месяц единства и солидарности.

При планировании в 2024-2025 учебном году учтены юбилейные даты и события Казахстана: 180-летие Абая Құнанбайұлы, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Год рабочих профессий, 190-летие Шокана Уалиханова, 110-летие Ильяса Есенберлина, 125-летие Сабита Муканова, 140-летие Мыржакыпа Дулатова, 115-летие Бауыржана Момышұлы, 85-летие Абиша Кекильбаева, 100-летие Рахимжана Кошкарбаева, 30-лет Конституции Казахстана, 70 лет космодрому Байконур, 30 лет Ассамблее народа Казахстана.

С 2024-2025 учебного годы в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие» еженедельно размещаются на информационных стендах, классных досках, на электронном табло («бегущая строка») **«цитаты недели».**

Еженедельное мероприятие «Менің Қазақстаным» по исполнению Гимна Республики Казахстан на первом уроке (классный час) является мотивирующим началом учебной недели.

Ежедневно, с целью организации свободного времени обучающихся, на переменах в виде игры проводятся подвижные **перемены «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – асық, тоғызқұмалақ, бес тас, «Ақ серек, көк серек», «Кетті, кетті орамал» и др.

Для формирования бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем формирования навыков разумного потребления воды, пищи, энергии и природных ресурсов активисты экологического сообщества «Зелёный клуб» проводят **мероприятия каждодневных действий «Үнемді тұтыну»** - размещают информацию на стендах, распространяют памятки, инструкции и флаеры, демонстрируют ролики о рациональном использовании природных ресурсов.

Ежедневно в рамках **«Күй күмбірі»** используются кюи вместо звонков, а также во время больших перемен звучат произведения народных кюйши и современных композиторов.

Информационное сопровождение программы воспитания «Біртұтас тәрбие»–это регулярные публикации итогов проведенных мероприятий, результатов конкурсов и соревнований под хэштегом #Біртұтас_тәрбие на школьном аккаунте Instagram. **https://www.instagram.com/4mektep.jit/**

Одним из приоритетных направлений школы по реализации программы «Біртұтас тәрбие» является развитие социального партнерства со всеми заинтересованными структурами. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со специалистами ГУ «Отдел внутренней политики Житикаринского района», ГУ «Отдел культуры и развития языков», ГУ «Отдел спорта Житикаринского района», районным дворцом культуры «Асбест», СМИ (газеты «Авангард», «Житикаринские новости», «ХризотилКМ», Ветеранской организацией Житикаринского района, Союзом воинов-афганцев, Житикаринским политехническим колледжем, городским музеем, районной библиотекой, с заинтересованными органами, образовательными учреждениями района.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» реализуется 6 проектов («Қамқор»,«Еңбегі адал – жас өрен», «SMART BALA»,«Шабыт»,«Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы», «Центр педагогической поддержки родителей», 6 профилактических мероприятий: «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам», «Қоғамдық мүлікті қорға!», «Қауіпсіз қоғам», проводятся классные часы, челленджи, акции, социальные практики и мероприятия олонтерской направленности и др.

В рамках волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету» проекта **«Қамқор»** волонтеры школы посещают Отделение дневного пребывания детей-инвалидов с психоневрологическими заболеваниями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата для организации и проведения мероприятий, участвуют в волонтерском движении, организованном Молодежныи ресурсным центром Житикаринского района (охват – 35 обучающихся).

В рамках V Декадника осведомлённости, направленного на формирование у учащихся инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, в преддверии Всемирного дня инвалидов проведены классные часы «Уроки доброты», фестиваль рисунков «Мы разные, но мы равные! Мы-вместе!».

Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» проекта «Қамқор» включала в себя проведение конкурса-выставки «Лучшая кормушка для птиц», операцию «Птичья столовая» с участием представителей родительской общественности.

В рамках проекта «Қамқор», деятельности Семейного клуба, Центра педагогической поддержки проведена встреча в формате семейной гостиной «Қайырымды жүрек», посвященная Дню опекуна.

На основании Типового положения о школьном экологическом «Зеленом клубе», в 2024-2025 году начал свою работу **экологический «Зеленый клуб»** (приказ № 245 от 2.09.2024 года).

Проведены заседания клуба на темы «День Всемирного фонда дикой природы WWF», «Проблемы водосбережения Казахстана», «Экологические проблемы Республики Казахстан», выставка рисунков «Экология глазами детей».

В рамках **Республиканского проекта «Таза Қазақстан»** активисты зеленого клуба, волонтёры школы приняли активное участие в экологической акции по очистке территории города «Экомарафон», экоакциях «Самый зеленый класс», «Подари дереву вторую жизнь!» и др.

Активисты школы принимают активное участие в районных конкурсах: STARTUP-конкурсе «Я - ЭКО лидер!» (номинация «Самые сплочённые»), Ташманкулова Диляра ученица 7 «А» класса – участие в районном конкурсе экологических плакатов «Таза Қазақстан» (благодарственное письмо).

Проект **«Еңбегі адал – жас өрен»** способствует продвижению ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

Тематика месяца – сентябрь «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» связана с празднованием в Казахстане Дня труда, в рамках которого проведены классные часы «Еңбек - түбі береке».

Мероприятия, направленные на выбор педагогических профессий – это День самоуправления, челлендж в рамках республиканского проекта «Мой первый урок», которые ежегодно проводятся в преддверии Дня учителя.

24 октября в День библиотекаря было проведено профориентационное мероприятие «Моя профессия – библиотекарь».

В рамках «Дня открытых дверей» учащиеся 9 классов посетили Житикаринской политехнический колледж.

На постоянной основе проводятся мероприятия профориентационной направленности «Мамандықтар әлемі» по взаимодействию с организациями, предприятиями, учебными заведениями района, области: агитационные беседы с учащимися 10-11 классов на тему «Престижность обучения и условия поступления в академию гражданской защиты имени М.Габдулина МЧС РК», встречи учащихся 9 и 11 классов преподавателями Костанайского инженерно-экономического университета имени Дулатова по вопросам поступления в колледж и университет, с преподавателями Денисовского профессионально-технического колледжа, экскурсия «Один день на работе родителей» на предприятие МехЛитКом.

В рамках Года рабочих профессий для обучающихся 9-х классов сотрудники детской районной библиотеки, совместно с Житикаринским политехническим колледжем организовали познавательно-профессиональную игру «Мақсатыма жету үшін не істеймін» («Что я делаю для достижения своей цели»).

Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов - это цель **социального проекта «SMART BALA»** программы «Біртұтас тәрбие», в рамках которого прошли конкурс инновационных работ по использованию искусственного интеллекта «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам», соревнования по робототехние. республиканского проекта «Таза Қазақстан» На районном STARTUP – конкурсе «Я - ЭКО лидер!» участники экологического сообщества школы №4 «Зелёный клуб» представили свой инновационный проект по переработке мусора.

Проект «Шабыт» способствует продвижению ценностей программы «Біртұтас тәрбие» через развитие творческого потенциала обучающихся.

Участие в республиканском челлендже «Даналық үстаздан», праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!», «Для вас, родные, дорогие!», ко Дню пожилого человека, ежегодное проведение конкурса юных дарований «Звездный дебют», конкурсы чтецов «Қазақстанның болашағы- қазақ тілінде» в рамках декады «Тілім менің - ғасырларға аманат», республиканских праздников – благотворно влияют на развитие креативного мышления обучающихся, раскрывают их способности и таланты.

В рамках проектов «Шабыт» и «Ақындар айтысы» проводятся музыкальные гостиные по популяризации домбровой музыки «Наследие Арки», «Домбыраның атасы-Құрманғазы!», «Волшебная сила кюя» с участием акынов, домбристов Житикаринского района.

В целях развития самодеятельного творчества, исполнения KPI в направлении «Организация выездных культурно-массовых мероприятий, творческий коллектив школы проводит выездные концерты в сельские школы района.

В рамках еженедельного проведения Дня государственного языка проводится челлендж «Қазақ тілін таңдаймын!», еженедельное проведения Дня национальной одежды - челлендж «Ұлттық киім -ұрпаққа мұра!».

Организация конкурсов рисунков («Мы разные, но мы равные! Мы-вместе!», «Тәуелсіздік - еркіндік қанатым», «Независимый Казахстан глазами детей»), фотовыставки («Марафон профессий»), выставок («Куклы в национальной одежде», «Лучшая кормушка», «Новогодний домик»), дают возможность обучающимся проявить способности в области художественного творчества.

Популяризация театрального творчества – это деятельность драматической студии на государственном языке «Талап», работающей на добровольной основе. В 2024-2025 учебном году главное театральное представление драмстудии - постановка «Әлия», посвященная 80-летию Великой Победы в ВОв.

Цель **проекта «Ұшқыр ой алаңы»** - продвижение ценностей программы «Біртұтас тәрбие», через изучение тематики и развитие речевых навыков. Основные формы работы по проекту - дебаты и интеллектуальные игры.

Интеллектуальные игры - одна из популярных форм работы с обучающимися. В этом году проведены игры в рамках Декады «Тілім менің - ғасырларға аманат» («Полиглот»), ко Дню Республики («Горжусь тобой, мой Казахстан!»), ко Дню Независимости Республики Казахстан «Мен сені мақтан тұтамын - менің Қазақстаным!») и другие.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников **«Ұшқыр ой алаңы»** с 2021 года в школе действует **дебатный клуб «Талапкер»**, работа которого направлена на воспитание интеллектуальной культуры, ораторского мастерства, развитие лидерских качеств и командной работы. Членами клуба являются учащиеся 8-11 классов. Руководят работой клуба тьюторы фракции «Дебатное движение», которые разработали положение, программу деятельности дебатного клуба. На странице Instagram размещается информация о заседаниях клуба.

Дружеские встречи с командами района, школьные дебатные турниры, способствовали развитию кругозора, ораторского мастерства. Дебатёры клуба «Талапкер» показывают результативность на районном этапе: «Лучший спикер» Русейкина Ксения (октябрь, 2022 г.), «Лучший спикер» Иксатова Елена (январь, 2023 г.), Михалаки Анастасия «Самый скромный спикер» (март, 2024 г.). В составе районной команды «Орда» дебатёры школы представляют Житикаринский район на областных турнирах.

Проект «Балалар кітапханасы» направлен на формирование интереса к чтению и образованию. Одним из факторов, способстующих эффективности работы по проекту, является сотрудничество с районной детской библиотекой Житикаринского района.

С 2023 года в Житикаринской районной детской библиотеке действует литературный клуб «Ұрпақ», состоящий из обучающихся 8-х классов школы №4. В программе работы клуба организационные заседания клуба по темам «Жаңа жылда жаңа мақсаттармен» («В новый год с новыми целями»), развивающие занятия (поэтическая зарисовка «Сіз демалыста болдыңыз, өлеңдерді ұмыттыңыз ба?» («На каникулах вы были, про стихи вы не забыли?»), познавательные мероприятия (квест «Мен өз қалам туралы бәрін білемін» («Я знаю всё о своём городе»), посвященном 85-летию со дня преобразования посёлка Джетыгара в город, исторический час «Жүректегі жазылмайтын соғыс», посвященный 36-летию вывода войск из Афганистана). В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» и 100-летнего юбилея со дня рождения известного классика детской казахской литературы Б. Сокпакбаева Ұрпақовцы участвовали в литературном вечере «Бердібек Соқпақбаевқа – 100 жыл»

При взаимодействии с районной детской библиотекой проведены: библиотечный урок «Басында жүз сұрақ бар, жауаптары сөздікте!», познавательная игра «Мен өмір сүргім келетін ел» ко Дню Республики

Казахстан, историческая экспедиция «Ұлылар ұлағаты», посвящённая 1155-летия со дня рождения мыслителя Абу Насыра аль-Фараби, игра-путешествие «Байқоңыр ғарыш айлағының құрылғанына – 70 жыл», комильфо-вечер «Алғыс жүректен шығады», поэтический вечер на тему «Жамбыл-ән орындаушының аты болды», посвященный 179-летию казахского поэта Жамбыла Жабаева, игра «Ертегілердегі жақсылық пен жамандық». К 100-летию участника Великой Отечественной войны, офицера Красной Армии, Народного Героя Казахстана Р.Кошкарбаева проведён единый классный час по теме «Рахимжан Кошкарбаев. Флаг над рейхстагом» и другие.

К 85-летию города Житикары выпущен сборник стихотворений авторов Житикаринского района «Жырлар басталатын өлке», в который вошли произведения педагогов школы № 4.

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» в читальном зале школьной библиотеки оформлены книжные выставка посвященные республиканским праздникам, знаменательным событиям и юбилейным датам: «Ұлт ұстазы - Ахмет» - ко дню рождения А.Байтурсыова, «Менің Отаным – Қазақстан» ко Дню Республики Казахстан, «Қазақстан-рухы биік ұлы өлке» ко Дню Независимости Республики Казахстан, «Соғыс кітабы: Ұлы Отан соғысының қаһармандығы туралы» к 80-летию Победы в ВОв, книжная выставка «Мир профессий открывает книга», посвященная Году рабочих профессий и другие.

В рамках реализации **социального проекта «Центр педагогической поддержки родителей»**, с целью повышения психологической и педагогической компетенций родителей в воспитании и развитии детей за 2024-2025 учебный год проведены мероприятия: родительская учеба («Как помочь детям адаптироваться к школе?», «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях»), консультативная работа с родителями («Психологическая поддержка первоклассников в период адаптации»,«Самообслуживание в школе и дома. Труд необходимость или обязанность?», выставка поделок, беседы («Как детям не стать жертвой буллинга»), круглый стол для родителей многодетных и неблагополучных семей «Ответственное родительство - основа безопасного и счастливого детства», диалоговая площадка «Обновленная программа «Біртұтас тәрбие». Вопросы и ответы» и др.

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Всеказахстанского дня семьи, способствующие развитию **взаимодействия школы и семьи**. В этом году они проходили в рамках Республиканской акции «Отбасым мақтанышым»: внеклассное мероприятие «Семейные традиции: храним историю, строим будущее!», челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», концерт «Отбасы мерекесі құтты болсын!» и другие.

Родители ежедневно в течение 15 минут проводят индивидуальные беседы со своим ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на нравственные темы: «Уважение к старшему поколению», «Сила знаний», «Зачем человеку быть честным?» и др.

Профилактическая работа проводится в ходе мероприятий «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам», «Қоғамдық мүлікті қорға!», «Қауіпсіз қоғам».

Профилактические мероприятия «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» ориентированы на формирование информационной безопасности, киберкультуры, кибергигиены, разумного медиа потребления.

В рамках **«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** проведены классные часы «Безопасный интернет», «Уроки финансовой грамотности», внеклассные мероприятия на тему «Лудомания, игровая зависимость».

По плану совместных мероприятий с Молодежным ресурсным центром проведена встреча с Утешевой С.Б. –руководителем МРЦ «Опасные игры», «Лудомания. Как преодолеть зависимость».

Разъяснительная работа по предупреждению киберпреступлений проводится с педагогами (встреча с начальником отделения дознания Отдела полиции города Житикара и Житикаринского района майором полиции Иксановой Л.В. (январь, 2025 г.) и родителями (Единое областное родительское собрание «Информационная безопасность. Профилактика киберпреступлений. «Родительский контроль» - профилактическая мера по предупреждению интернет – мошенничества» (февраль, 2025 г.).

На проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями направлены **профилактические мероприятия «Буллингтен қорған!».** Согласно общешкольного плана ежемесячно проводятся классные часы «Буллингтен қорған!», с участием психологов школы, сотрудников полиции, юриста Молодежного ресурсного центра Ильенко К.В.

В сентябре 2024 года активисты самоуправления школы стали участниками общереспубликанского флешмоб «Моя школа против буллинга!».

Профилактические мероприятия «Ойынға салауатты көзқарас» способствуют профилактике лудомании, развитию информационной культуры пользователей интернета, созданию благоприятных условий для развития альтернативных интересов и хобби.

В рамках профилактической работы прошли классные часы «Игровая зависимость: увлечение или опасная болезнь», дискуссия «Проблемы лудомании среди молодежи» с участием председателя Совета ветеранов Бурушпаевой О.В. Спортивные мероприятия-«Зимний кросс», легкоатлетический забег «Золотая осень-2024», «Соревнования выходного дня» - проходили под девизом: «Спорт – альтернатива лудомании!».

В рамках **«Өмірге салауатты қадам»** проведены классные часы «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» для обучающихся 9-11 классов, беседы и тренинги, посвященные Международному дню отказа от курения.

В ходе Единых областных родительских собраний, тематических, правовых родительский лекторий сотрудниками правоохранительных органов, здравоохранения ведется профилактика наркозависимости, преступлений,

связанных с наркобизнесом: «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ» Бисимбаева Г.А. психолог консультативно-диагностического отделения Костанайского областного Центра психического здоровья (ноябрь, 2024 г.), «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», Куанышпай А.Б. старший прокурор Житикаринского района (февраль, 2025 г.).

В декабре 2024 года вопрос «О мерах профилактики наркозависимости и формирования мотивации к здоровому образу жизни среди обучающихся общеобразовательной школы №4» был заслушан на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акиме Житикаринского района.

Воспитание уважительного отношения к национальному и культурному наследию, историческим ценностям, продуктам человеческого труда и творческой деятельности, охрана памятников культуры недопущение вандализма – это основные задачи **профилактических мероприятий «Қоғамдық мүлікті қорға!».**

Заслуживают внимания наиболее эффективные мероприятия по предупреждению вандализма: встречи с сотрудниками полиции («Вандализм на дорогах и в городском транспорте», «Борьба с вандализмом на детских и спортивных площадках города», «Вандализм как преступление против общественного порядка»), челленджи «Молодёжь против вандализма!», диалоговые площадки, диспуты «Борьба с вандализмом — дело общее», «Что такое вандализм?», «Граффити как одно из проявлений вандализма») и др.

Одной из мер по противодействию вандализма является проведение мероприятий краеведческой направленности: посещение краеведческих музеев Житикаринского района, тематические экскурсии по памятным местам города («Город мой родной - Житикара», «История Победы в судьбах житикаринцев»), игра-квест («Что я знаю о Житикаре?»), конкурс чтецов «Жітіқарам! Жітіқарам!» и др.

В рамках **профилактических мероприятий «Қауіпсіз қоғам»** проводится работа по предупреждению детской и подростковой преступности, профилактике наркомании среди несовершеннолетних и недопущения вовлечения их в преступления, связанные с оборотом наркотиков, профилактика жестокого обращения с детьми, всех форм насилия, предупреждение преступлений против половой неприкосновенности, профилактика религиозного экстремизма и терроризма.

Систематически проводятся профилактические беседы сотрудниками Отдела полиции г. Житикары и Житикаринского района на темы «Детский труд. Профилактика эксплуатации детского труда», «Предупреждение жестокости и насилия в школе», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «О запрете вождения мопедов без прав и регистрации» и др.

20 сентября 2024 года в ходе районной информационно-диалоговой площадки, организованной прокуратурой Житикаринского района, в рамках проекта «Счастливое и безопасное детство!», отряд ЮПП «Кодекс чести» представил агитбригаду «Будущее без наркотиков!».

В рамках акции «16 дней активности против гендерного насилия» (с 25 ноября по 10 декабря 2023 года) проведены родительские встречи («Тепло семейного общения», «Взаимоотношения родителей и детей»), тренинги («Идеальный ребёнок глазами родителей», «Идеальные дети - идеальные родители»), информационная акция «Детство без слёз и насилия».

Актуальные вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на Единых областных родительских собраниях: «Безопасность ребёнка-приоритет общества» (сентябрь, 2024 г.), «О воспитании в семье. Профилактика правонарушений. Анализ преступлений, совершенных несовершеннолетними. Анализ преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних» (ноябрь, 2024 г.), «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Профилактика аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и профилактики среди несовершеннолетних», (февраль, 2025 г.).

Программа «Біртұтас тәрбие» предусматривает еженедельное проведение **«Қауіпсіздік сабағы»** (Уроки «Личная безопасность») – 10 минут в рамках классного часа, проведение которых регламентировано Комплексным планом по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы.

Вопрос обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и сотрудников является одним из приоритетных в организации учебно-воспитательного процесса.

В КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области складывается благоприятная ситуация по противодействию терроризму и религиозному экстремизму.

Все обучающиеся соблюдают единые требования по ношению школьной формы в соответствии с Приказом Министра образования и науки от 14.01.2016 г. №26 «Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего». Фактов ношения элементов религиозной одежды не выявлено. Фактов отказа от посещения занятий по религиозным причинам не выявлено.

В целях профилактики религиозного экстремизма, обеспечения антитеррористической защищенности в общеобразовательной школе №4 систематически проводится инструктивно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом и сотрудниками школы согласно Правилам и регистрируется в папке-накопителе (Журнал учёта учебных мероприятий по антитеррористической подготовке) по темам «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Действие сотрудников и педагогов при обнаружении подозрительного предмета» и др.

С обучающимися 1-11 классов проводятся инструктивные занятия «Что делать в случае обнаружения подозрительного предмета?», «Как вести себя при эвакуации?», с регистрацией в журналах по технике безопасности, согласно плану, а также плановые и внеплановые тренировочные эвакуации с участием сотрудников полиции, группы быстрого реагирования ТОО «Радиус-2007».

С целью профилактики религиозного экстремизма, как одного из факторов терроризма, проводятся встречи Адибаева А.К. спикера информационно-разъяснительной группы по вопросам религии с родительской общественностью и с обучающимися 9,10 классов на темы «Молодежная среда - объект для деструктивной религиозной пропаганды», «Актуальные вопросы профилактики религиозного экстремизма» и другие.

9 октября 2024 года проведена встреча учеников 10-11 классов с Калюжной Ю.А. психологом ОФ «Ассоциация психологов Костанайской области». Тема встречи «Молодежь и религия: информационные аспекты безопасности».

Ежегодно среди обучающихся 8-11 классов проводится анкетирование по определению навыков поведения при угрозе или совершении акта терроризма (2023 год - 120 обучающихся, 2024 год – 160 обучающихся).

В рамках профилактических мероприятий программы «Біртұтас тәрбие» организован просмотр фильма «Абрау» по противодействию религиозному экстремизму, сотрудниками полиции были проведены лекции с по теме «Ответственность за лжетерроризм», «Запрет проноса запрещенных предметов» разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике религиозного экстремизма и терроризма в социальных сетях.

Одним из **приоритетных направлений** воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение детской и подростковой преступности, безнадзорности, беспризорности, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия, профилактика наркомании среди несовершеннолетних и недопущения вовлечения их в преступления, связанные с оборотом наркотиков, предупреждение преступлений против половой неприкосновенности, профилактика религиозного экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа регламентирована **нормативно-правовыми документами**, законами РК, положениями региональных программ:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194 Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования;

- Приложение 2 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194 Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования «План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования»;

- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

Республиканские:

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиабезопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы;

- План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования Костанайской области на 2024-2025 учебный год;

- Приказ «Об утверждении Методических рекомендации по ведению внутришкольного учета в организациях образования» - 2023 год;

- Алгоритм оперативного реагирования на факты насилия над детьми.

Областные:

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;

- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;

-Положение о правилах постановки и снятии с внутришкольного учета обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений строится по следующим направлениям:

-составление социального паспорта по зонам риска, его ежемесячное обновление;

-мониторинг и выявление детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

-индивидуально-профилактическая работа администрации, классных руководителей и наставников с обучающимися, состоящими на учете и в группе «особого внимания»;

-обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально-значимой деятельностью;

-организация воспитательно-коррекционных воздействий на несовершеннолетних, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

- правовое просвещение родительской общественности и учащихся;

-превентивная деятельность по профилактике суицидов, половой неприкосновенности, жестокого обращения с детьми и бытового насилия;

-оказание своевременной психологической, социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся и их родителям;

-отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике правонарушений.

Прилагается план профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской и подростковой преступности, план Совета профилактики правонарушений.

Организация профилактической работы основывается на анализе правонарушений, мониторинге совершаемых противоправных деяний и мониторинге численного состава по категориям.

Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт школы, который обновляется на ежемесячной основе.

Социальный паспорт			
Категория	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
ГЮП /ВШК	11/5	6/2	14 /3
Неблагополучные семьи	21 (28 обучающихся)	27 (43 обучающихся)	15 (27 обучающихся)
Многодетные семьи	48 (117 обучающихся)	56 (129 обучающихся)	56 (143 обучающихся)
Обучающиеся под опекой	11 (14 детей)	9 (12 детей)	11 (13 детей)

Обучающиеся, состоящие на учете в Группе ювенальной полиции г. Житикара и Житикаринского района, состоят на учетах в различных категориях, таких как: «безнадзорный и беспризорный несовершеннолетний», «н\л вернувшиеся из специальных организаций образования и организаций образования с особым режимом содержания», «н/л совершившие деяние, содержащие признаки преступления, не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность или вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическими расстройствами».

Мониторинг количества преступлений,
совершенных несовершеннолетними школы № 4

Год	**Количество преступлений**
2022-2023	**4** - ("Н/л совершившие деяние, содержащие признаки преступления, не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность или вследствии отставания в психическом развитии, не связанном с психическими расстройствами")
2023-2024	**1** - ("Н/л совершившие деяние, содержащие признаки преступления, не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность или вследствии отставания в психическом развитии, не связанном с психическими расстройствами")
2024-2025	**1** - ("Н/л совершившие деяние, содержащие признаки преступления, не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность или вследствии отставания в психическом развитии, не связанном с психическими расстройствами")

Основным контрольно-аналитическим органом по предупреждению детской преступности является **Совет профилактики правонарушений**, в состав

которого входят администрация, психологическая служба, члены попечительского совета, инспектор группы ювенальной полиции.

Деятельность Совета профилактики проводится по следующим направлениям:

- **работа с несовершеннолетними** (рассмотрение персональных дел обучающихся, постановка или снятие с учета ВШК, обсуждение плана психолого-педагогической поддержки, выдача рекомендаций);

- **работа с педагогическим коллективом** (повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, обмен опытом в вопросах профилактики правонарушений и правового всеобуча);

- **работа с родителями (**повышение психолого-педагогической компетенции родителей, решение вопроса о рассмотрении на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**).**

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются следующие вопросы:

2022-2023 учебный год - «Привлечение учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета, в кружки, секции», «Социальный паспорт класса. О результатах посещения семей», «Организация досуга детей в каникулярное время», «Успеваемость и посещаемость обучающихся состоящих на различных видах учета».

2023-2024 учебный год - «Контроль за ведением наблюдательных дел и дневников наблюдений за подучетными обучающимися и родителями. Рекомендации классным руководителям», «Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», «Осуществление контроля за семьями, где воспитываются дети-сироты и под опекой».

2024-2025 учебный год - «Подведение итогов месячника по всеобучу и акции «Забота», «Информация о создании картотеки по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении», «Итоги анкетирования по выявлению жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними. Профилактика буллинга в организации образования», «Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, состоящим на всех видах профилактического учета в воспитательной работе классного руководителя».

Одной из функций **Совета профилактики правонарушений** является рассмотрение персональных дел обучающихся и родителей, не исполняющих родительские обязанности. За период 2023, 2024, 6 месяцев 2025 года Совет профилактики правонарушений направил 15 дел на рассмотрение Комиссии по делам несовершеннолетних (из них в 2023 году – 8 дел, в 2024 году – 5 дел, в 2025 году – 2).

Мониторинг рассмотрения персональных дел, обучающихся и их семей на Совете профилактике и Комиссии по делам несовершеннолетних

Учебный год	Количество Советов по профилактике правонарушений	Количество рассмотренных дел	Количество дел, направленных на КДНиЗП
2022-2023	12	60	8

2023-2024	13	52	5
2024-2025 (шесть месяцев)	8	36	2

Решением Суда в 2022-2023 учебном году, двое несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательной школы №4 были направлены в специальную организацию образования для детей девиантного поведения (г.Тараз), в 2024 году – одна несовершеннолетняя.

Члены Совета профилактики совместно с правоохранительными органами контролируют жилищно-бытовые условия обучающихся, проводят разъяснительные беседы с родителями по месту жительства по профилактике семейного неблагополучия, алкоголизма, бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Мониторинг рейдовых мероприятий

Учебный год	Количество рейдов	Посещено семей
2022 - 2023	11	123
2023-2024	10	135
2024-2025 (шесть месяцев)	8	36

Приоритетными являются посещения семей, проживающих с отчимами, сожителями, по зонам риска, находящихся под опекой.

Основным фактором совершения правонарушений является неблагополучие семей. На основании письма КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки и воспитательной работы» управления образования акимата Костанайской области, в рамках исполнения протокольного решения заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Костанайской области №3 от 25.09.2024 года, составлен банк данных на всех учащихся по категориям детей и семей в зависимости от уровня тревожности в т.ч., требующих особого контроля, составлен **план работы по зонам**.

Согласно данному плану, осуществляется **еженедельное** посещение по месту жительства несовершеннолетних и проведение профилактических мероприятий - **красная зона 1 уровень** - (на 1 января 2025 года таких семей – 30); **ежемесячное** посещение - **красная зона 2 уровень** - (на 1 января 2025 года таких семей - 20); ежеквартальное посещение - **желтая зона** - (на 1 января – 18 учащихся).

Профилактике семейного неблагополучия способствует просветительская психолого-педагогическая работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году профилактическими беседами было охвачено 420 родителей, в 2023-2024 учебном году - 520 родителей, из них 26 из неблагополучных семей, за 6 месяцев 2024-2025 учебного года - 600 родителей, из них 15 из неблагополучных семей.

Профилактическая работа с учащимися ведется в тесном сотрудничестве с инспекторами ювенальной полиции, участковыми инспекторами и другими сотрудниками отдела полиции города Житикара и Житикаринского района.

2023-2024 учебный год - проведено 15 профилактических бесед.

2024-2025 учебный год – проведено 23 беседы.

Одним из важных компонентов работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения детской и подростковой преступности, безнадзорности, беспризорности, профилактике аутодеструктивного поведения в период летних каникул является **проект «Летняя кампания «Жазғы демалыс» программы «Школа развивающей среды»** (2020-2025 гг.).

Планирование летних центров занятости было составлено в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Республики Казахстан, Концепцией проведения Декады «Алтын балалық шақ», посвященной празднованию Международного Дня защиты детей в Республике Казахстан – 1 июня 2024 года.

В летний период 2024 года организована работа 11 центров занятости и 2 языковых площадок, летнего пришкольного лагеря «Қарлығаш», внешкольных кружков и секций, деятельностью которых было охвачено 813 обучающихся с 1 по 10 классы (100 %), в том числе обучающихся, состоящие на учете в ГЮП (14), на внутришкольном контроле (5), дети под опекой, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, с ООП, одарённые дети, призеры спортивных и творческих конкурсов и соревнований.

В период летних каникул 2024 года обучающиеся различных категорий отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Орлёнок» (Костанайский район) за счет средств фонда всеобуча (30 обучающихся), совершили ознакомительные поездки, организованные Отделом образования Житикаринского района в г. Костанай и Наурзумский заповедник (5 обучающихся 7-8 классов).

В Молодёжном трудовом отряде «Жасыл ел», организованном Молодежным ресурсным центром Житикаринского района, в 2024 году на платной основе трудились 29 обучающихся школы с 8 по 10 классы.

В течение всего лета организована работа психологической площадки «От сердца – к сердцу» для обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах учета, которую посетили 25 обучающихся.

В летний период 2024 года обучающиеся школы принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях. Наиболее значимые из них: акция единого действия «Мой Флаг. Мой Герб. Мой Гимн», районный квест «Мен-патриотпын!», ко Дню государственных символов РК, фестиваль детского рисунка на асфальте «Балалық шақ» ко Дню защиты детей, интерактивная викторина «Моя Астана!» ко Дню столицы, конкурс презентаций по организации спортивного досуга с отцами «Әкеммен бірге» ко Дню отца, информационно-познавательном часе «Моя домбра» ко Дню домбры.

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня) был организован флешмоб «Мы выбираем здоровый образ жизни», информационная акция «Наркотики – плохо, наркотики – зло!».

Организация **правового всеобуча** способствует предупреждению правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, буллинга.

В рамках реализации мероприятий по предупреждению буллинга среди обучающихся в школе проводится комплексная профилактическая работа, направленная на формирование безопасной и комфортной образовательной среды: классные часы и беседы («Дружба и уважение», «Что такое буллинг и как с ним бороться?», «Толерантность в современном обществе»), психологические тренинги, лекции и консультации для родителей, направленные на выявление признаков буллинга и методы поддержки ребенка, педагогические семинары по раннему выявлению признаков травли и методам профилактики, анкетирование и мониторинг уровня психологического комфорта среди обучающихся.

В рамках правового всеобуча классные руководители проводят внеклассные мероприятия по программе «Школа правовой культуры», разработанной педагогами района и методическим кабинетом отдела образования в 2017 году (1 раз в неделю).

В целях повышения профессиональных компетенций по правовому всеобучу, профилактике правонарушений проводится методическая работа с педагогами школы: встреча по вопросам нравственно-полового воспитания, половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактики буллинга в школьной среде с Уполномоченным по правам детей по Костанайской области Аманкуловой А. Ж. (ноябрь, 2022 г.), методическая учеба для педагогов «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Формы работы классного руководителя с детьми «Группы риска» (2023 г.), психологический тренинг для классных руководителей «Большая семейная фотография» (ноябрь, 2023 г.), «Алгоритм работы с неблагополучными семьями» (2024 г.), просмотр и обсуждение фильма «Ұстаз» (2024 г.).

По результатам анализа по профилактике правонарушений за 2023, 2024, шесть месяцев 2024-2025 учебного года и мониторинга правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшилось количество семей, состоящих на различных видах учета, и количество совершенных правонарушений несовершеннолетними, что показывает результативность проведенной работы по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений.

Несмотря на комплекс мер по профилактике противоправного поведения, увеличилось количество детей, состоящих на учете в Группе ювенальной полиции (2023 – **11** подучетных обучающихся, 2024 – **6** подучетных обучающихся, 2025 – **14** подучетных обучающихся).

Увеличение подучетного контингента произошло за счет прибывших обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового воспитания подрастающего поколения, обеспечения общественного порядка при проведении культурно – массовых, спортивных мероприятий, вовлечения обучающихся, состоящих на всех видах учёта, в общественно-

полезную деятельность, с 2010 года в общеобразовательной школе №4 работает добровольное общественное объединение – **отряд юных помощников полиции «Кодекс чести».** За годы существования у отряда сложилась система совместных мероприятий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Отряд имеет положение и атрибутику отряда ЮПП: флаг, отрядная песня, девиз, шевроны, нагрудные знаки. Результаты, итоги работы, план, разработанный совместно с инспектором ювенальной полиции, фотоотчеты размещаются на стенде «Кодекс чести» в действии!».

Мероприятия отряда ЮПП организованы по направлениям:

- **пропагандистская работа** (беседа «Закон и ответственность», правовая викторина «Права в сказках», лекторий «Правила безопасного детства»);

- **агитационно- профилактическая работа** (агитбригада «Будущее Казахстана – без наркотиков», участие в информационной акции «Детство без жестокости и насилия!», челлендж «Быть здоровым очень модно!»);

- **охрана здоровья и пропаганда ЗОЖ** (информационные буклеты «Вейп-не игрушка!», спортивные соревнования «Веселые старты», конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»).

Результативность:

2022-2023 год

- Областной дистанционный конкурс отрядов юных помощников полиции в номинации «Лучший челлендж «Мейірімділік бірлігі»» **- 1 место.**

- Областной дистанционный конкурс отрядов юных помощников полиции в номинации «Лучшая агитбригада» **- 1 место.**

2023-2024 год

-Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции в номинации «Лучший дневник отряда ЮПП» **-2 место.**

-Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции в номинации «Конкурс видеороликов «Отряд ЮПП за здоровый образ жизни!» **- 1 место.**

-Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции в номинации «Лучший буклет «Вейп: вред, последствия курения...» **-1 место.**

-Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции в номинации «Лучшая агитбригада» **-1 место.**

-Областной (заочный) конкурс школьных отрядов юных помощников полиции в номинации «Лучшая агитбригада юных помощников полиции» **-1 место.**

Деятельность **психологической службы** общеобразовательной школы №4 направлена на создание психологически безопасной образовательной среды, необходимой для сохранения психологического здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и вне его, принятия дополнительных мер по профилактике аутодеструктивного поведения, профилактики буллинга, жестокого обращения с детьми и бытового насилия, половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность психологической службы школы:

- Конституция Республики Казахстан;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании» (с изменениями на 13.11.15 г. № 398-V, на 09.04.2016 №501-V);
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» или Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.11.2014 г.);
- Конвенция «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
- Правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования (МП РК, 2022г.);
- Устав школы;
- Положение психологической службы;
- Этический кодекс психолога.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим **направлениям**: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

Психодиагностическое направление

Диагностическая работа включает исследование особенностей развития процессов познавательной, личностной и эмоционально-волевой сферы обучающихся школы. В течении 2022-2023 учебного года с обучающимися проведены диагностики на выявление насилия и жестокого обращения, склонности к аутодеструктивному поведению (на основании приказ отдела образования № 262 от 17.12.2020 года – о проведении анонимных анкетирований по суициду и жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних), тревожности и адаптации (ежеквартальные анкетирования, тест школьной тревожности Филлипса, диагностика мотивации учения).

В течении 2023-2024 учебного года с обучающими проведены диагностики на выявление насилия и жестокого обращения, склонности к аутодеструктивному поведению, тревожности, адаптации, профориентации (Ежеквартальные анкетирования, Методика «Дерево с человечками», ДДО Климова).

В текущем 2024-2025 учебном году с обучающимися проведены следующие диагностики: ежеквартальное анкетирование по выявлению

жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних (5-11 классы), по выявлению аутодеструктивного поведения несовершеннолетних (5-11 классы), социометрия (5, 8 классы), ДДО Е.А. Климова (9,11 классы, методика «Дерево с человечками» (2-3 классы) и др.

Немаловажную роль занимает профориентационная работа психолога с обучающимися 9,11 классов по профориентационному тестированию (уровень сформированности профессионального самоопределения, дифференцированно-диагностический опросник Е.А. Климова, тест Д.Голланда, тест Матрица профессий и другие).

Уровень самоопределения и готовности к выбору профессии в 2022-2023 учебном году составлял 73% (69 выпускников из 94), в 2023-2024 учебном году 75% (68 выпускников из 90), в 2024-2025 учебном году тестирование учащихся запланировано на март 2025 года.

Мониторинг выявленных обучающихся по основным диагностикам			
Диагностики	**2022-2023 учебный год (выявленные учащиеся)**	**2023-2024 учебный год (выявленные учащиеся)**	**2024-2025 учебный год (выявленные учащиеся)**
Ежеквартальные анкетирования по выявлению насилия и жестокого обращения	5	8	0
Ежеквартальные анкетирования по выявлению аутодеструктивного поведения	14	67	3
Методики по адаптации 1, 5, 10 классов	36	25	16

По результатам диагностик были выявлены учащиеся с высоким, средним уровнем тревожности, низким уровнем адаптации и были внесены в группу «особого внимания» для коррекционной и профилактической работы.

Мониторинг учащихся, состоящих в группе «особого внимания», по итогам ежеквартальных анкетирований

Количество учащихся состоящих в группе «особого внимания»	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
	7	8	6

В анкетировании по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних приняли участие 100% респондентов.

В 2022-2023 учебном году выявлено – 5 учащихся. В 2023-2024 – 8 учащихся. В 2024-2025 учебном году – учащихся не выявлено. По итогам проверки отделом полиции, факты применения насилия в отношении несовершеннолетних подтверждены не были.

Консультативное направление

Одним из значимых направлений в деятельности педагогов-психологов является консультативная деятельность с обучающимися и родителями.

В 2022-2023 учебном году проведено – 110 консультаций.

В 2023-2024 учебном году - 118 консультаций.

За текущий 2024-2025 учебный год с учащимися, родителями и педагогами всего проведено – 77 консультаций по различным вопросам *(тревожность, взаимоотношения с родителями, сверстниками, самооценка, вопросы полового воспитания подростков и др.)*

Просветительско-профилактическое направление

В школе на постоянной основе проводится групповая просветительская и профилактическая работа с обучающимися 1-11 классов и родителями, направленная на формирование психологической культуры обучающихся и родителей о психологическом здоровье, развитии личности и межличностных отношений, профилактика негативных явлений (предупреждение стрессов, конфликтов, тревожности, агрессивного поведения, буллинга и других проблем), развитие эмоционального интеллекта (помощь учащимся в осознании и управлении своими эмоциями, развитие эмпатии и навыков эффективного общения), повышение родительской компетентности (обучение родителей методам эффективного взаимодействия с детьми, профилактика детско-родительских конфликтов): акции («16 дней без насилия», «Если трудно-просто позвони», «Протяни руку жизни»), классные часы («Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних», «Как прекрасен этот мир!»), беседы («Профилактика правонарушений», «Половое воспитание несовершеннолетних»), диалоговые площадки «Девочки и мальчики - два разных мира», «Религиозный экстремизм. Истоки и последствия» и другие.

Психолого-педагогическое просвещение по вопросам воспитания детей и подростков также проводится с родителями: родительские собрания («Эмоциональное благополучие детей или что нужно знать родителям о суициде», «Мониторинг социальных сетей, как залог безопасности ребенка»), встречи в рамках «Семейного клуба», проекта «Үндестік» («Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних», «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»), лектории («Воспитываем мальчиков и девочек. О половом воспитании обучающихся», «Основы безопасности ребенка. Как уберечь своих детей от употребления вредных веществ») и др.

Вся актуальная информация о работе психологической службы освещается на Instagram страницах психологической службы школы (4school_psyhological) и 4 школы (https://www.instagram.com/4mektep.jit/).

В 2024 году с целью содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия была создана школьная служба медиации и открыт кабинет медиации.

Руководитель службы медиации:

Сагимбаева Галия Дулатовна (заместитель директора по воспитательной работе).

Медиаторы:

Камагин Сергей Сергеевич – педагог-психолог;

Еспулова Анель Сериковна – социальный педагог, педагог-психолог.

В 2023-2024 учебном году рассмотрено конфликтных ситуаций – 0.

В 2024-2025 учебном году рассмотрено – 4 конфликтных ситуации между обучающимися, по итогу которых конфликты были урегулированы медиаторами службы примирения.

Результативность:

Номинация «Лучший волонтер-медиатор» в рамках проекта «Организация деятельности медиативных школ» - **3 место**

Коррекционно-развивающее направление

С целью создания условий для гармоничного психического, эмоционального и личностного развития учащихся, коррекция и развитие их познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и социальных навыков в школе на постоянной основе проводится групповая развивающая и коррекционная работа с учащимися 1-11 классов.

Это групповые занятия с элементами тренинга («Эмоциональный интеллект», «Конфликт и пути его решения, «Я управляю стрессом», Моя самооценка», «Первый раз в пятый класс», «Как справиться с буллингом» и другие).

Организационно-методическое направление

Ежегодно с классными руководителями, педагогами-предметниками и администрацией школы проводится методическая и организационная работа по планированию и координации психологической работы, разработке планов работы и определению приоритетных направлений работы, по созданию рекомендаций и программ по профилактике, развитию и коррекции обучающихся, по анализу и оценке эффективности психологической работы и т.д.

Эффективной мерой повышения психолого-педагогических компетенций педагогов школы, является обучение по выявлению стрессовых состояний, признаков депрессии или агрессии к окружающим, повышение уровня знаний о доступных видах психологической поддержки и других источниках помощи обучающимся: педконсилиумы по вопросам адаптации 1, 5, 10 классов (ежегодно), тренинги по профилактике синдрома эмоционального выгорания («Управление эмоциональным состоянием и профилактика выгорания», декабрь, 2022 г., «Эффективные способы взаимодействия с «трудными» детьми», апрель, 2023 г.), разработка рекомендаций для педагогов («Эффективные методы взаимодействия с разными типами учащихся», октябрь, 2022 г., «Способы создания позитивного психологического климата в классе», январь, 2023 г.).

Результативность деятельности психологической службы:

Педагоги-психологи являются постоянными участниками профессиональных и творческих конкурсов: участие в областном конкурсе

«Фестиваль педагогических идей» - 2022 г., участие в областном конкурсе видеороликов «Как прекрасен этот мир» - 2024 г.

2023-2024 учебный год - областной этап Республиканского конкурса «Психолог-новатор» - **2 место.**

- ***организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)***

Важным звеном в системе воспитательной работы общеобразовательной школы №4 является система дополнительного образования.

Список кружков и секций, расписание занятий, журнал посещений, календарно-тематическое планирование фиксируется в автоматизированной образовательной информационной системе «BilimClass» во вкладке «Дополнительное образование». Проводятся инструктажи техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивные залы материально оснащены необходимым спортивным инвентарем, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам.

Внеурочное дополнительное образование организуется по следующим направлениям развития личности:

- художественно-эстетическое (хореография);
- техническое (робототехника);
- туристско-краеведческое (кружок «Туристские тропы»);
- общественно-гуманитарное (дебаты);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции).

Наблюдается стабильная динамика количества центров занятости и детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

2022-2023 учебный год – 328 обучающихся, что составляет 43 %.

2023-2024 учебный год – 356 обучающиеся, что составляет 48 %.

2024-2025 учебный год – 368 обучающихся, что составляет 50 %.

Работа кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, коммуникабельности, ведению здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году выделено **1,5 ставки дополнительного образования** - хореография (1,5 ставки).

Организована работа 5 школьных центров дополнительного образования и спортивных секций:

- кружок дополнительного образования хореографическая студия «Данс-колор», в нем детей – 168.

Спортивные секции - 4 (160 уч-ся):

- волейбол;

- баскетбол (2 группы);

- лыжи.

Всего посещали в 2022-2023 учебном году школьные центры дополнительного образования и спортивные секции 328 учащихся (43 %) с 1 по 11 классы.

В 2022 – 2023 учебном году районные и областные соревнования были проведены в формате школьных лиг по возрастам. Наиболее успешными стали соревнования:

по футболу (мальчики 5 и 6 классов) - 3 место (руководитель Еремин И. А.); по баскетболу (девочки 9-11 классов)– 1 место (руководитель Лоцман С. Д.); по волейболу (мальчики 7-8 классов) - 3 место (руководитель Еремин И. А.); по лыжным гонкам по трем возрастным категориям - 1 место (руководитель Романович И. П.);

в «Веселых стартах» (обучающиеся 5,6 классов - 1 место (руководитель Лоцман С. Д.);

по туризму (обучающиеся 9-11 классов) - 2 место, (руководители Романович И. П.).

В **2023-2024 учебном году** с целью развития творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечения интереса и развития трудолюбия, коммуникабельности, ведению здорового образа жизни (секции по баскетболу, волейболу, лыжам, хореография, с апреля 2024 г. - робототехника) осуществляется **работа кружков и секций.**

В 2023-2024 учебном году выделено **1,5 ставки дополнительного образования (с 1 апреля 2024 г. выделена еще 1 ставка)**, которые разделены на **3 кружка**: хореография (1,5 ставки), кружок «Робототехника» (с 1 апреля 2024 года 1 ставка).

В 2023 – 2024 учебном году организована работа следующих школьных центров занятости (спортивных секций и дополнительного образования):

В кружках и секциях заняты:

- кружки (дополнительное образование). Хореографическая студия «Данс-колор», в нем учащихся – 160, «Робототехника» (с апреля) - 80 учащихся.

Участники кружка «Робототехники» (руководитель Рецлова Анна Амангалиевна учитель информатики) показывают результаты, занимают призовые места: Майко Иван, 7 «А» класс - 1 место в секции «СУМО» в районном конкурсе по робототехнике «ROBOSPORT»,Новеньков Владимир, 7 «А» класс -1 место в секции «Гонки по линии» в районном конкурсе по робототехнике «ROBOSPORT».

В школе в 2023-2024 учебном году была организована работа секций по баскетболу (Кадырова А. А., Лоцман С. Д.), волейболу (Еремин И. А.), лыжным гонкам (Романович И. П.).

Спортивные секции - 4 (96 уч-ся):

- волейбол;

- баскетбол (2 группы);

- лыжи.

Всего посещали в 2023-2024 учебном году школьные центры дополнительного образования и спортивные секции 356 учащихся (48 %) с 1 по 11 классы.

В 2023 – 2024 учебном году **районные и областные соревнования** были проведены в формате школьных лиг по возрастам.

Наиболее успешными стали:

- выступления учащихся 9-11 классов в соревнованиях по баскетболу (девушки) – 4 место в областных соревнованиях, 1 место в районных соревнованиях, руководитель Лоцман С.Д.;
- учащиеся 7-8 классов стали вторыми в соревнованиях по баскетболу (девушки), руководитель Кадырова А.А.;
- в соревнованиях по футболу мальчики 5-6 классов заняли второе место, руководитель Ерёмин И.А.;
- по лыжным гонкам по всем трём возрастным категориям - 1 место, руководитель Романович И. П.;
- легкоатлетическая эстафета – 1 место, руководители Романович И. П., Лоцман С. Д., Ерёмин И.А., Кадырова А.А.

В **2024-2025 учебном году** выделено **2,5 ставки дополнительного образования**, которые разделены на **3 кружка**: хореография (1 ставка),

кружок «Робототехника» (1 ставка разделена на 2 руководителей кружка по 0,5), кружок «Туристские тропы» (0,25 ставки), кружок «Дебатный клуб» (0, 25 ставки).

В 2024-2025 учебном году действуют секции по баскетболу, волейболу, лыжам, «Тоғыз құмалақ», «Шахматы и шашки», «Национальные виды», кружки дополнительного образования - хореография «Данс-колор», «Робототехника», «Туристские тропы», «Дебаты». В кружках и секциях заняты:

- хореографическая студия «Данс-колор» - 75 обучающихся, «Робототехника» - 80, «Туристские тропы» - 24, «Дебаты» - 25.

Спортивные секции - 6 (144 уч-ся):

- волейбол;
- баскетбол;
- лыжи;
- «Тоғыз құмалақ»;
- «Шахматы и шашки»;
- «Национальные виды».

За 6 месяцев 2024-2025 года спортсмены школы показали следующие результаты:

Районные соревнования:

Осенний легкоатлетический кросс 5-6 класс- 2 место - Романович И. П.

Осенний легкоатлетический кросс 7-8 класс-3 место - Романович И. П.

Школьная Лига по Баскетболу 7-8 класс (девочки) – 1 место

Школьная Лига по Баскетболу 9-11 класс (девочки) – 3 место

Стритбол (девушки) три возрастные группы– 1,2 место

Школьная Лига по волейболу 7-8 класс (девочки) – 2 место

Школьная Лига по футзалу 9-11 класс (юноши) – 2 место

Школьная Лига по футзалу 7-8 класс (юноши) – 3 место

Школьная Лига по волейболу 9-11 класс (юноши) – 3 место.

Ежегодно спортсмены представляют Житикаринский район на областных соревнованиях:

Зимнее президентское многоборье г. Костанай – 12 место

Лыжные гонки г. Костанай – 8 место

Областной этап Национальной школьной лиги по баскетболу (девочки 7-8 класс) г. Лисаковск – 4 место.

Всего в 2024-2025 учебном году школьные центры дополнительного образования и спортивные секции посещают 368 обучающихся (50 %) с 1 по 11 классы.

Работа педагога дополнительного образования, руководителей кружков и секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Широкий спектр предоставления услуг в соответствии с современными тенденциями развития образования позволил повысить интерес обучающихся к деятельности во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» 100% вовлечены в спортивные секции, кружки по интересам.

Наблюдается тенденция повышения охвата занятостью обучающихся в организациях дополнительного образования города (Дом детского творчества, Детская школа искусств, ДЮСШ, Спортивный комплекс «Рекорд», стадион «Жігер», ДК «Асбест», ФОК «Житикара арена», Бассейн «Алма-Ата»).

Охват учащихся дополнительным образованием во внешкольных организациях дополнительного образования составляет: в 2022-2023 гг. – 50% обучающихся, в 2023-2024 гг. - 61 % обучающихся, в 2024-2025 гг. - 65 % обучающихся.

Ежегодно одним из самых важных выступлений в учебном году является районный смотр самодеятельного творчества, где учащиеся показывают свои лучшие номера и получают высокие баллы жюри.

В **2023-2024 учебном году** в районном смотре самодеятельного творчества коллектив школы занял – **Гран-при.**

Результативность учащихся в вокальных конкурсах, смотрах самодеятельного творчества и конкурсах театрального искусства:

Существующая в школе система занятости учащихся через участие в кружках, спортивных секциях, факультативных курсах позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся.

Результативность участия в конкурсах различного уровня (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы)

2022-2023 учебный год			
Участники	**Конкурс**	**Место, номинация**	**Руководитель**
Районный уровень			
Жолдошева Сеймира, 10 класс	Конкурс эссе «Менің арманымдағы Қазақстан»	2 место	Байгамысова М.А. учитель казахского языка и литературы
Команда юных помощников полиции «Кодекс чести»	VI районный конкурс школьных отрядов юных помощников полиции	1 место	Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Команда «Эрудит»	Квест «По тропам Ахмета Байтурсынова»,	2 место	Кужаева Б.А. учитель истории
Жолдошева Сеймира, 10 класс	Конкурс-сотрудничество семьи и школы«Үндестік - Life»	3 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе
Команда ЮИД «Радар»	XXVI районный слёт отрядов юных инспекторов движения среди школ района	2 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе
Команда ЮИД «Радар»	XXVI районный слёт отрядов юных инспекторов движения среди школ района в конкурсе юный санитар	1 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе
Драматическая студия «Талап»	Районный конкурс «Сахнаның сиқырлы әлемі»	1 место	Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы, руководитель драматической студии «Талап»
Кольцов Руслан, 11 класс	Районный конкурс «Сахнаның сиқырлы әлемі»	«Хан бейнесін үздік сомдағаны үшін»	Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы, руководитель драматической студии «Талап»
Жолдошева Сеймира, 10 класс	Районный конкурс «Сахнаның сиқырлы әлемі»	«Ана бейнесін үздік сомдағаны үшін»	Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы, руководитель драматической студии «Талап»
Областной уровень			
Оздоева Милана, 9 класс	Областной заочный конкурс «Лучший буктрейлер»	1 место	Каламбаева Г.И. учитель казахского языка и литературы
Команда ЮПП «Кодекс чести»	Областной дистанционный конкурс отрядов юных помощников полиции	1 место «Лучший челлендж»	Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе

Команда ЮПП «Кодекс чести»	Областной дистанционный конкурс отрядов юных помощников полиции	1 место «Лучшая агитбригада »	Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Кравченко Егор, 9 класс	Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!»	1 место в конкурсе видеоролико в «Расскажи миру о своей Родине»	Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе, Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы
2023-2024 учебный год			
Районный уровень			
Вокальная группа «Радуга»	Районный вокальный конкурс «Әнші балапан»	- 2 место в	Озорнина Е.Г. учитель музыки, Самлайкина Н.Ю. учитель музыки
Перевощикова Есения, 3 класс	Районный вокальный конкурс «Әнші балапан»	3 место	Озорнина Е.Г. учитель музыки, Самлайкина Н.Ю. учитель музыки
Отряд ЮПП «Кодекс чести»	Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции.	1 место в номинации «Лучшая агитбригада »	Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Отряд ЮПП «Кодекс чести»	Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции.	2 место в номинации «Лучший дневник отряда ЮПП»	Сагимбаева Г.Д. заместитель директора по воспитательной работе
Отряд ЮПП «Кодекс чести»	Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции.	1 место – конкурс видеоролико в «Отряд ЮПП за здоровый образ жизни!»	Мартыновская О.Е. – старший вожатый
Отряд ЮПП «Кодекс чести»	Районный этап областного заочного конкурса юных помощников полиции.	1 место в конкурсе конкурс буклетов «Вейп: вред, последствия курения...»	Мозер Е.Л. библиотекарь
Агитбригада «Жауынгерік»	Конкурс патриотической песни «Нас песня к Победе	1 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе,

	вела», посвященной 35-летию вывода войск из Афганистана		Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Долгиер Диана, 9 класс	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	2 место	Ержанова А.М. учитель английского языка
Иксатова Елена, 10 класс	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	1 место	Сарсенова А.Т. учитель истории, Леус Н.В. учитель истории
Михалаки Анастасия, 11 класс	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	1 место	Айткужинова А.Р. учитель английского языка
Жолдошова Сеймира, 11 класс	Районный конкурс «Қыз тәрбиесі-ұлт болашағы», посвященный 85-летию Житикары	3 место	Байгамысова М.А. учитель казахского языка
Гайдук Полина, 11 класс	Районном этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Алтын қазына»	1 место	Аверкова Н.Н. классный руководитель
Иксатова Елена, 10 класс	Районный этап областного конкурса «Моя инициатива-моей Родине»	1 место	Сарсенова А.Т. учитель истории, Леус Н.В. учитель истории
Драматическая студия «Талап»	Районный конкурс драмстудий «Сахнаның сиқырлы әлемі»	Гран-при	Бисембаева Д.А. учитель казахского языка и литературы
Майко Иван, 7 класс	Районный конкурс по робототехнике «ROBOSPORT»	1 место в секции «СУМО»	Рецлова Анна Амангалиевна учитель информатики
Новеньков Владимир, 7 класс	Районный конкурс по робототехнике «ROBOSPORT»	1 место в секции «Гонки по линии»	Рецлова Анна Амангалиевна учитель информатики
Областной уровень			
Зайнуллина Алина, 8 класс	Областной конкурс «Моя инициатива-моей Родине»	3 место в номиинации «Полюс возрождения»	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе
Оспан Арслан, 6 класс	Областной слет патриотических клубов «Адал ұрпақ»	1 место в конкурсе авторских произведений «Адамға	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе

		адал болу керек пе?»	
Отряд ЮПП «Кодекс чести»	Областной (заочный) конкурс школьных отрядов юных помощников полиции	1 место в номинации «Лучшая агитбригада юных помощников полиции»	Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
2024-2025 учебный год			
Районный уровень			
Вокальная группа «Радуга»	Районный вокальный конкурс «Әнші балапан», август, 2024 г.	1 место номинация «Ансамбли»	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Патриотический клуб «Адал ұрпақ»	Районный этап областного заочного слёта патриотических клубов «Адал ұрпақ», конкурс агитбригад «Будущее без коррупции в руках молодежи!»	1 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Областной уровень			
Жақсылық Байкен, 8 класс	Областной творческий конкурс «Сүйем сені, туған өлкем!»	2 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Патриотический клуб «Адал ұрпақ»	Обласной заочный слёт патриотических клубов «Адал ұрпақ», конкурс агитбригад «Будущее без коррупции в руках молодежи!»	1 место	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе, Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе

Достижения педагогов в районных и областных конкурсах
(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы)

2023-2024 учебный год			
Участники	**Конкурс**	**Место, номинация**	**Руководитель**
Районный уровень			
Коллектив самодеятельного творчества	XXXV районном смотре-фестивале народного	Гран-при	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе,

общеобразовательной школы №4	творчества «Өнеріміз саған, Қазақстан!».		Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе
Областной уровень			
Моисеенко В.В. учитель русского языка и литературы	Областной конкурс мастер-классов на лучшую организационную работу с родителями	2 место в номинация «Лучшая методическая разработка уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям»	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе
Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе	Областной конкурс мастер-классов на лучшую организационную работу с родителями	2 место в номинация «Лучшая методическая разработка уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям»	Озорнина Е.Г. заместитель директора по воспитательной работе
2024-2025 учебный год			
Областной уровень			
Камагин С.С, педагог -психолог Еспулова А.С. социальный педагог, педагог-психолог.	Областной конкурс в рамках проекта «Организация деятельности медиативных школ»	3 место в номинации «Лучший волонтер-медиатор»	Сагимбаева Г.Д. заместитель директора по воспитательной работе
Камагин С.С, педагог -психолог	Областной этап Республиканского конкурса «Психолог-новатор»	2 место	Сагимбаева Г.Д. заместитель директора по воспитательной работе

Достижения родителей в районных и областных конкурсах
(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы)

2022-2023 учебный год			
Участники	**Конкурс**	**Место, номинация**	**Руководитель**
Областной уровень			
Попечительский совет	Областной конкурс «Лучший попечительский совет-2022»	2 место	Исмурзина Б.К. председатель попечительского совета общеобразовательной школы №4 Самлайкина Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

Для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в школе ежегодно создается служба психолого-педагогического сопровождения в состав которой входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались **35** учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 учащийся – инвалид (Стародубцев Кирилл, 8 класс).

В справке ПМПК у учащегося Турабаева Алишера Саматовича указана фамилия – Сулейменов, т.к. он сменил фамилию (на Турабаев) после прохождения ПМПК в 2019 году.

№	ФИО учащегося	Класс	Диагноз
1	Красова Владлена Дмитриевна	1	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
2	Ажахметова Виктория Сергеевна	1	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
3	Жексенбай Сембай Мақсутұлы	2	Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 4 уровня
4	Малашенок Александр Викторович	2	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
5	Фролова Милена Владимировна	2	Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи -3 уровня. Стёртая форма дизартрии.
6	Турабаев Алишер Саматович	3	Общее недоразвитие речи - 2,3 уровня
7	Сотникова Карина Юрьевна	3	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи – 1 уровня.
8	Борисова Марина Владимировна	3	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма.
9	Гнатюк Вячеслав Витальевич	3	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
10	Жансагурова Диана Асылбековна	4	Стертая форма дизартрии. Трудности формирования учебной деятельности.
11	Буркулов Руслан Канатович	4	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
12	Юсупов Ильяс Арманович	4	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -1 уровня. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

13	Давлетов Тимур Ренатович	4	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза
14	Тургумбаев Максим Андреевич	4	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
15	Степанова Софья Николаевна	4	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
16	Турабаев Айдос Саматович	4	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма по смешанному типу.
17	Переплетов Вадим Денисович (обучение на дому)	4	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
18	Стригина Валерия Николаевна	5	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
19	Боцвадзе Артем Васильевич	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения по смешанному типу.
20	Фролов Павел Юрьевич	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
21	Антонова Амина Григорьевна	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Социально-педагогическая запущенность.
22	Ващенко Дмитрий Аркадьевич	6	Трудности формирования учебной деятельности. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
23	Овчарук Роман Денисович	6	Общее недоразвитие речи – 2 уровень. Сложный гиперметропический астигматизм ОИ.
24	Пастухов Кирилл Николаевич	6	Стертая форма дизартрии. Общее недоразвитие речи - 4 уровня. Нарушение письма по смешанному типу.
25	Филиппова Алена Александровна	6	Трудности формирования учебной деятельности.
26	Жмайло Илья Владимирович	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. ФНР. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
27	Кужахметова Изольда Ербулатовна	7	Фонетическое недоразвитие речи
28	Дорофеев Роман Андреевич	7	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Нарушение учебной деятельности Обусловленное нарушением познавательной деятельности.
29	Вишневская Яна Сергеевна	7	Нарушение развития речи и языка (F83). Нарушение учебной деятельности Обусловленное нарушением познавательной деятельности.

30	Стародубцев Кирилл Вячеславович (инвалид)	8	Врожд.сквозная расщелина в/челюсти. Состояние после хейелоуранопластики. Остаточный дефект носа и альвеолярного отростка верхней челюсти. Органическая оперир. ринолалия. Трудности формирования чтения и письма. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
31	Ташманкулова Аружан Мейрамовна	8	Общее недоразвитие речи -4 уровень
32	Шатенов Дидар Муслимович	8	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования чтения и письма
33	Нурпеисов Максат Нургазыевич	9	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности.
34	Стрембицкая Диана Евгеньевна	9	Фонетическое недоразвитие речи. Трудности формирования учебных навыков
35	Пилюгина Ксения Витальевна	10	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Гиперметропия ср.степени. Амблиорпия сл.степени. Скрытое расходящееся косоглазие.

По заключению врачебно-консультационной комиссии № 1282 от 22 августа 2022 года учащийся 4 «Г» класса Переплетов Вадим Денисович с 1 сентября 2022 года был переведен на индивидуальное бесплатное обучение на дому (диагноз – расстройство зрения неуточненное) и заключением ПМПК от 02.09.2022 года поставлен диагноз «Легкие нарушения интеллекта. ОНР 4 уровня».

Учебный год	**Ф.И.О. учащегося**	**Класс**	**Период обучения, № приказа**	**Заключение ВКК, диагноз**	**Справка об инвалидности**	**Справка ПМПК**
2022-2023	Переплетов Вадим Денисович	4 «Г»	2022-2023 учебный год приказ №179 от 1 сентября 2022 года	№ 1282 от 22.08.2022 года Расстройство зрения неуточненное	-	02.09.2022 года

Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому в **2022-2023 учебном году** Переплетова Вадима Денисовича, учащегося 4 «Г» класса, составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, приложение 54) и утвержден на заседании педагогического совета № 2 от 31 августа 2022 года. На основании справки ПМПК от 02.09.2022 года составлен рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому в 2022-2023 учебном году Переплетова Вадима Денисовича, учащегося 4 «Г» класса, в соответствии с Типовыми учебными планами начального,

основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, приложение 5, глава 10) и утвержден на заседании педагогического совета № 3 от 5 сентября 2022 года.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались **33** учащихся с особыми образовательными потребностями из них 1 учащийся – инвалид (Стародубцев Кирилл, 9 класс).

№	ФИО учащегося	Класс	Диагноз
1	Нысамбаева Кенжегуль Муратовна	1	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
2	Красова Владлена Дмитриевна	2	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
3	Ажахметова Виктория Сергеевна	2	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
4	Филиппова Кармина Игоревна	3	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня
5	Бейбитова Амина Жаслановна	3	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности. Общее недоразвитие речи 3 уровня
6	Малашенок Александр Викторович	3	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
7	Зеленцов Олег Валентинович	3	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.
8	Мурзакаева Эльмира Асхатовна	3	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности. Дизартрия легкой степени.
9	Фролова Милена Владимировна	3	Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи -3 уровня. Стёртая форма дизартрии.
10	Турабаева Диана Саматовна	3	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности.
11	Турабаев Алишер Саматович	4	Общее недоразвитие речи -2,3 уровня
12	Сотникова Карина Юрьевна	4	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи – 1 уровня.
13	Борисова Марина Владимировна	4	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма.
14	Гнатюк Вячеслав Витальевич	4	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности.

			Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
15	Жансагурова Диана Асылбековна	5	Стертая форма дизартрии. Трудности формирования учебной деятельности.
16	Буркулов Руслан Канатович	5	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
17	Юсупов Ильяс Арманович	5	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -1 уровня. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
18	Тургумбаев Максим Андреевич	5	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
19	Степанова Софья Николаевна	5	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
20	Турабаев Айдос Саматович	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма по смешанному типу.
21	Переплетов Вадим Денисович (обучение на дому)	5	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
22	Стригина Валерия Николаевна	6	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
23	Боцвадзе Артем Васильевич	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения по смешанному типу.
24	Антонова Амина Григорьевна	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Социально-педагогическая запущенность.
25	Фролов Павел Юрьевич	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
26	Жмайло Илья Владимирович	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетическое недоразвитие речи. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
27	Ващенко Дмитрий Аркадьевич	7	Трудности формирования учебной деятельности. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
28	Овчарук Роман Денисович	7	Общее недоразвитие речи – 2 уровень. Сложный гиперметропический астигматизм ОИ.
29	Дорофеев Роман Андреевич	8	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности.
30	Кужахметова Изольда Ербулатовна	8	Фонетическое недоразвитие речи

31	Вишневская Яна Сергеевна	8	Нарушение развития речи и языка (F83). Нарушение учебной деятельности Обусловленное нарушением познавательной деятельности.
32	Стародубцев Кирилл Вячеславович (инвалид)	9	Врожд.сквозная расщелина в/челюсти. Состояние после хейелоуранопластики. Остаточный дефект носа и альвеолярного отростка верхней челюсти. Органическая оперир. ринолалия. Трудности формирования чтения и письма. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
33	Ташманкулова Аружан Мейрамовна	9	Общее недоразвитие речи -4 уровень

По заключению врачебно-консультационной комиссии № 1162 от 23 августа 2023 года учащийся 5 «Г» класса Переплетов Вадим Денисович в 2023-2024 учебном году обучался на дому.

Учебный год	**Ф.И.О. учащегося**	**Класс**	**Период обучения, № приказа**	**Заключение ВКК, диагноз**	**Справка об инвалидности**	**Справка ПМПК**
2023-2024	Переплетов Вадим Денисович	5 «Г»	2023-2024 учебный год приказ № 237 от 1 сентября 2023 года	№ 1162 от 23.08.2023 года, Гиперметропия. Гиперметропия высокой степени ОИ. Амблиопия высокой степени. Органическое поражение ЦНС. Дневной энурез	-	02.09.2022 года

Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому Переплетова Вадима Денисовича, учащегося 5 «Г» класса, разработан на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323, приложение 10, глава 10) и утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 28 августа 2023 года.

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются **31** учащихся с особыми образовательными потребностями.

№	**ФИО**	**Класс**	**Диагноз**
1	Конысбай Шахназар Сакенулы	1	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 ур.
2	Титов Артур Сергеевич	1	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 ур.
3	Герасько Александр Сергеевич	3	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -3 уровень
4	Красова Владлена Дмитриевна	3	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
5	Ажахметова Виктория Сергеевна	3	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
6	Филиппова Кармина	4	Задержка психического развития. Общее

	Игоревна		недоразвитие речи 3 уровня
7	Бейбитова Амина Жаслановна	4	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности Общее недоразвитие речи 3 уровня
8	Малашенок Александр Викторович	4	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
9	Зеленцов Олег Валентинович	4	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.
10	Фролова Милена Владимировна	4	Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи -3 уровня. Стёртая форма дизартрии.
11	Турабаева Диана Саматовна	4	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности.
12	Турабаев Алишер Саматович	5	Общее недоразвитие речи -2,3 уровня
13	Сотникова Карина Юрьевна	5	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи – 1 уровня.
14	Борисова Марина Владимировна	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма.
15	Гнатюк Вячеслав Витальевич	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
16	Жансагурова Диана Асылбековна	6	Стертая форма дизартрии. Трудности формирования учебной деятельности.
17	Буркулов Руслан Канатович	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
18	Юсупов Ильяс Арманович	6	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -1 уровня. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
19	Тургумбаев Максим Андреевич	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
20	Степанова Софья Николаевна	6	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
21	Турабаев Айдос Саматович	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма по смешанному типу.
22	Переплетов Вадим Денисович (обучение на дому)	6	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
23	Стригина Валерия	7	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

	Николаевна		
24	Боцвадзе Артем Васильевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения по смешанному типу.
25	Фролов Павел Юрьевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
26	Жмайло Илья Владимирович	8	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетическое недоразвитие речи. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
27	Ващенко Дмитрий Аркадьевич	8	Трудности формирования учебной деятельности. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
28	Овчарук Роман Денисович	8	Общее недоразвитие речи – 2 уровень. Сложный гиперметропический астигматизм ОИ.
29	Кужахметова Изольда Ербулатовна	9	Фонетическое недоразвитие речи
30	Вишневская Яна Сергеевна	9	Нарушение развития речи и языка (F83). Нарушение учебной деятельности Обусловленное нарушением познавательной деятельности.
31	Ташманкулова Аружан Мейрамовна	10	Общее недоразвитие речи -4 уровень

На индивидуальном бесплатном обучении на дому находился Переплетов Вадим Денисович, учащийся 6 «Г» класса в период 1 четверти 2024-2025 учебного года *(с 1 ноября 2024 года выбыл в г.Рудный, приказ о выбытии №206 от 1.11.2024 г.).*

Учебный год	**Ф.И.О. учащегося**	**Класс**	**Период обучения, № приказа**	**Заключение ВКК, диагноз**	**Справка об инвалидности**	**Справка ПМПК**
2024-2025	Переплетов Вадим Денисович	6 «Г»	2024-2025 учебный год приказ № 216 от 2 сентября 2024 года	№ 1001 от 22 08.2024 года, Гиперметропия. Гиперметропия высокой степени ОИ. Амблиопия высокой степени. Органическое поражение ЦНС. Дневной энурез	-	02.09.2022 года

Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому Переплетова Вадима Денисовича, учащегося 6 «Г» класса, разработан на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и

дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 10, глава 10) и утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 29 августа 2024 года.

На 1 января 2024-2025 учебного года в школе обучаются **32** учащихся с особыми образовательными потребностями. За первое полугодие 2024-2025 учебного года выбыло **4** учащихся с ООП: Конысай Ш. (1 класс), Степанова С. (6 класс), Переплетов В. (6 класс), Стригина В. (7 класс); прибыла **1** ученица Соколова А. (6 класс). По решению Рудненской ПМПК **4** учащимся поставлен диагноз ЗПР: Новосёлов А. (2 класс), Кузьменко Н. (3 класс), Котяхов К. (3 класс), Маркабаев А. (4 класс).

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Титов Артур Сергеевич	1	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 ур.
2	Новоселов Алексей Петрович	2	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
3	Герасько Александр Сергеевич	3	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -3 уровень
4	Красова Владлена Дмитриевна	3	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности.
5	Ажахметова Виктория Сергеевна	3	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности
6	Кузьменко Николай Сергеевич	3	Задержка психического развития
7	Котяхов Кирилл Лонидович	3	Задержка психического развития
8	Филиппова Кармина Игоревна	4	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня
9	Бейбитова Амина Жаслановна	4	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности Общее недоразвитие речи 3 уровня
10	Малашенок Александр Викторович	4	Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
11	Зеленцов Олег Валентинович	4	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения.
12	Фролова Милена Владимировна	4	Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи -3 уровня. Стёртая форма дизартрии.
13	Турабаева Диана Саматовна	4	Задержка психического развития. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности.
14	Маркабаев Амир Ахметович	4	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
15	Турабаев Алишер Саматович	5	Общее недоразвитие речи -2,3 уровня
16	Сотникова Карина Юрьевна	5	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи – 1 уровня.

17	Борисова Марина Владимировна	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма.
18	Гнатюк Вячеслав Витальевич	5	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения на почве несформированности языкового анализа и синтеза
19	Жансагурова Диана Асылбековна	6	Стертая форма дизартрии. Трудности формирования учебной деятельности.
20	Буркулов Руслан Канатович	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Общее недоразвитие речи 4 уровня.
21	Юсупов Ильяс Арманович	6	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи -1 уровня. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
22	Тургумбаев Максим Андреевич	6	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
23	Турабаев Айдос Саматович	6	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма по смешанному типу.
24	Соколова Александра Николаевна	6	Фонетическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма и чтения
25	Боцвадзе Артем Васильевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения по смешанному типу.
26	Фролов Павел Юрьевич	7	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза.
27	Жмайло Илья Владимирович	8	Нарушение учебной деятельности обусловленные нарушением познавательной деятельности. Фонетическое недоразвитие речи. Нарушения письма, обусловленные недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза
28	Ващенко Дмитрий Аркадьевич	8	Трудности формирования учебной деятельности. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
29	Овчарук Роман Денисович	8	Общее недоразвитие речи – 2 уровень. Сложный гиперметропический астигматизм ОИ
30	Кужахметова Изольда Ербулатовна	9	Фонетическое недоразвитие речи
31	Вишневская Яна Сергеевна	9	Нарушение развития речи и языка (F83). Нарушение учебной деятельности Обусловленное нарушением познавательной деятельности
32	Ташманкулова Аружан Мейрамовна	10	Общее недоразвитие речи -4 уровень

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

При организации учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»).

Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

Расширение и углубление знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

Вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 12.08.2022г №365, от 26.10.2023г №323, от 8.02.2024г №27).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования для классов с русским языком обучения не предусматривался.

На уровне основного среднего уровня вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования общественно-гуманитарного направления представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю.

Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27 августа 2022 года).

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе по 1 часу в неделю.

Курс «Логиклайк» направлен на формирование у обучающихся математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности, на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов. Курс разработан Моисеенко М.Н., учителем начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района», и утвержден на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023 года.

Курс «Логика для любознательных» направлен на развитие у обучающихся исследовательских навыков, развитие логических процессов мышления и углубления знаний по математике. Курс разработан Костогоровой Л.А., учителем начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района», и утвержден на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023 года.

Курс «Математика в жизни» направлен на развитие математической грамотности, применение математических знаний в повседневной жизни, раширение математического кругозора. Курс разработан Стрижак Т.В., учителем начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района», и утвержден на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023 года.

Курс «Мастерская маленького писателя» направлен на развитие у обучающихся интереса к изучению языка через игровую и познавательную

деятельность, а также на формирование коммуникативных навыков, умения работать с текстом как речевым материалом. Курс разработан Юсуповой Ж.Т., учителем начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района», и утвержден на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023 года.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции». В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами по 1 часу в неделю. Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

Элективный курс «Биотехнология» для учащихся 10 класса (ЕМН) углубляет и расширяет рамки действующего курса биологии, имеет профессиональную направленность, знакомит учащихся со способами решения глобальных проблем современности: продовольственной, энергетической, охраны здоровья человека. Курс разработан Мозер Е.Л., учителем биологии КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования Житикаринского района», и утвержден на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-х классах по 1 часу в неделю.

Курс «Логиклайк» направлен на формирование у обучающихся математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности, на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов. Курс разработан Моисеенко М.Н., учителем начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» (свидетельство № 90 от 18 апреля 2024 года, на основании решения учебно-методического совета ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области).

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции». В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две

недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами по 1 часу в неделю. Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

В 11 классе естественно-математического направления изучается элективный курс «Избранные вопросы экологии», который направлен на формирование личности, обладающей экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение. Курс разработан Мозер Е.Л., учителем биологии КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района», и утвержден на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2024 года.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2024 года.

Прилагается расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

- Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется учителем начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Темы и даты занятий отражены в электронных журналах «Күнделік», «BilimClass».

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность учебно-воспитательного процесса в

школе является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Основное содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классных электронных журналов «Күнделік» в разделе ДОД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Приоритетными целевыми направлениями в работе являются воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение правовых знаний и сознательности детей и родителей.

Проводится системная внеклассная работа **по пропаганде ПДД** для обеспечения сохранности жизни, здоровья, безопасности детей и подростков, предупреждения несчастных случаев на дороге, среди воспитанников, школьников и родителей, повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

Мероприятия, направленные на **формирование культуры юного пешехода**:

- беседы школьного медработника и медицинской сестры кабинета ЗОЖ ГКП ЦРБ Комраковой С.И. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропагандистские акции «Внимание, дети!», «Безопасная дорога в школу», «День осторожного пешехода», «Безопасные каникулы» (в период летних каникул);
- тематические линейки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- инструктажи по технике безопасности с регистрацией в журналах («Осторожно! Гололёд!», «Внимание! Скользкая дорога!», «Правила безопасного поведения пассажиров автобуса»;

- тематические экскурсии «Дорога в школу», «Мой безопасный маршрут» по изучению мест расположения пешеходных переходов, светофоров, знаков дорожного движения для пешеходов.

С целью недопущения ДТП, **предупреждения несчастных случаев на дороге, пропаганды соблюдения ПДД** среди воспитанников, школьников и родительской общественности, повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, в общеобразовательной школе №4 также проводились следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов «Балалар қауіпсіздігінің негіде », «Сіздерге, ата-аналар!»;
- выступление лекторской группы отряда юных инспекторов дорожного движения с тематическими агитбригадами («Будь внимателен, пешеход!», «Скутер- это не игрушка» и др.);
- беседы инспекторов дорожного движения с учащимися 1-4 классов по соблюдения ПДД.

С целью повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, изучения отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения, выявления потребностей родителей по повышению информированности родителей в вопросах безопасности детей проведено **анкетирование для родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».**

Всего в анкетировании приняли участие 90 родителей с 1 по 4 классы. Анкетирование выявило, что большинство родителей (90%) понимают необходимость совместной работы по изучению детьми ПДД, ответственно относятся к соблюдению детьми ПДД (85%), положительно относятся к сотрудничеству со школой в вопросах безопасности (95%).

По результатам анкетирования педагогами запланированы инструктажи по ТБ, мероприятия по пропаганде ПДД.

В общеобразовательной школе №4 **действует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Радар».** Добровольное объединение школьников создано для усовершенствования полученных знаний Правил дорожного движения, воспитания у обучающихся, чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД создан из числа обучающихся 6-8 классов. Участники отряда ЮИД ведут активную пропагандистскую работу по ПДД и предотвращению несчастных случаев на дороге с участием детей и подростков.

Составлен План работы отряда ЮИД в соответствии с Планом мероприятий по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По направлению **«Активизация обучающихся и родительской общественности в работе по предупреждению детского дорожно-**

транспортного травматизма» в рамках работы отряда ЮИД проводятся следующие мероприятия:
- демонстрация роликов, созданных отрядом ЮИД «Тормозной путь автомобиля», «На заднем сидении тоже надо пристегиваться»;
- выпуск буклетов «Твоя безопасность – твоя ответственность»;
- пропагандистская акция «Страна безопасности - наш Казахстан»;
- выступление лекторской группы отряда юных инспекторов дороги «Радар» с тематической агитбригадой
- диалоговая площадка с родителями «Если вы купили скутер»;
- анкетирование и беседа для родителей «Знает ли ваш ребенок ПДД?»;
- час общения «Безопасность детей – забота взрослых».

По направлению **«Профессиональная ориентация по профессии сотрудника дорожной полиции и водителя, медицинского работника»:**
- проведение наглядных практических занятий членов отряда ЮИД по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП, вождению велосипеда;
- участие в районных и областных слетах отрядов ЮИД;
- организация встреч, бесед с членами отряда ЮИД с сотрудниками ОВД Житикаринского района.

По направлению **«Организация социально-активного досуга детей и подростков»:**
- выступление отряда ЮИД для воспитанников пришкольного лагеря «Қарлығаш» с агитбригадой «У светофора нет каникул!»;
- проведение «Дня осторожного пешехода» для воспитанников летнего пришкольного лагеря;
- ПДДискотека «ППД-mix»;
- внеклассное мероприятие «Веселый светофор» с использованием дорожной учебной разметки;
- конкурс рисунков «Безопасная дорога».

По направлению **«Формирование активной жизненной позиции»:**
- челлендж членов отряда ЮИД по безопасности дорожного движения;
- диспут «Дорожные ловушки» в рамках работы дебатного клуба «Талапкер»;
- оказание шефской помощи воспитанникам КПП в изготовлении наглядных пособий по ПДД, поделок по безопасности дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования, общего среднего образования.

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406), Типовыми учебными планами начального,

основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412) максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял:

1 классы – 20,5 часа (инвариантный компонент – 20,5 часа)

2 классы – 24 часа (инвариантный компонент – 24 часа)

3 классы – 26 часов (инвариантный компонент – 26 часов)

4 классы – 27 часов (инвариантный компонент – 27 часов)

На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составлял:

5 классы – 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

6 классы – 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

7 классы – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

8 классы – 33,5 часа (инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа);

9 классы – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составлял:

10 класс – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

11 класс – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час).

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял:

1 классы – 20,5 часа (инвариантный компонент – 20,5 часа)

2 классы – 24 часа (инвариантный компонент – 23 часа, вариативный компонент – 1 час)

3 классы – 26 часов (инвариантный компонент – 26 часов)

4 классы – 27 часов (инвариантный компонент – 27 часов)

На ступени начального образования вариативный компонент осуществляется только во 2 классах с нагрузкой 1 час в неделю.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составлял:

5 классы – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

6 классы – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

7 классы – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

8 классы – 33,5 часа (инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

9 классы – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составлял:

10 «А» класс (ЕМН) – 36 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа)

10 «Б» класс (ОГН) – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

11 класс (ОГН) – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, от 8 февраля 2024 года № 27) максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял:

1 классы – 20,5 часа (инвариантный компонент – 20,5 часа)

2 классы – 24 часа (инвариантный компонент – 23 часа, вариативный компонент – 1 час)

3 классы – 26 часов (инвариантный компонент – 26 часов)

4 классы – 27 часов (инвариантный компонент – 27 часов)

На ступени начального образования вариативный компонент осуществляется только во 2 классах с нагрузкой 1 час в неделю.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составлял:

5 классы – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

6 классы – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

7 классы – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

8 классы – 33,5 часа (инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

9 классы – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составлял:

10 «А» класс (ОГН) – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

11 «Б» класс (ОГН) – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

11 «А» класс (ЕМН) – 36 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа)

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №3 65, от 30 сентября 2022 года № 412) общая годовая учебная нагрузки составляла:

1 классы – 2870 часов (инвариантный компонент – 2870 часов)

2 классы – 3456 часов (инвариантный компонент – 3456 часов)

3 классы – 2808 часов (инвариантный компонент – 2808 часов)

4 классы – 3888 часов (инвариантный компонент – 3888 часов)

5 классы – 4248 часов (инвариантная нагрузка – 4176 часов, вариативная нагрузка – 72 часа)

6 классы – 4248 часов (инвариантная нагрузка – 4176 часов, вариативная нагрузка – 72 часа)

7 классы – 4680 часов (инвариантная нагрузка – 4608 часов, вариативная нагрузка – 72 часа)

8 классы – 3618 часов (инвариантная нагрузка – 3564 часа, вариативная нагрузка – 54 часа);

9 классы – 3780 часов (инвариантная нагрузка – 3672 часа, вариативная нагрузка – 108 часов)

10 класс – 1260 часов (инвариантная нагрузка – 1224 часа, вариативная нагрузка – 36 часов)

11 класс – 1260 часов (инвариантная нагрузка – 1224 часа, вариативная нагрузка – 36 часов).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузки составляла:

1 классы – 1353 часов (инвариантный компонент – 1353 часов)

2 классы – 3264 часа (инвариантный компонент – 3456 часов)

3 классы – 2808 часов (инвариантный компонент – 2808 часов)

4 классы – 3888 часов (инвариантный компонент – 3888 часов)

5 классы – 4248 часов (инвариантная нагрузка – 4176 часов, вариативная нагрузка – 72 часа)

6 классы – 4248 часов (инвариантная нагрузка – 4176 часов, вариативная нагрузка – 72 часа)

7 классы – 4680 часов (инвариантная нагрузка – 4608 часов, вариативная нагрузка – 72 часа)

8 классы – 3618 часов (инвариантная нагрузка – 3564 часа, вариативная нагрузка – 54 часа);

9 классы – 3780 часов (инвариантная нагрузка – 3672 часа, вариативная нагрузка – 108 часов)

10 класс – 2414 часов (инвариантная нагрузка – 2312 часа, вариативная нагрузка – 102 часа)

11 класс – 1190 часов (инвариантная нагрузка – 1156 часа, вариативная нагрузка – 34 часа).

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, от 8 февраля 2024 года № 27) общая годовая учебная нагрузки составляла:

1 классы – 2029,5 часов (инвариантный компонент – 2029,5 часов)

2 классы – 1632 часа (инвариантный компонент – 1564 часа, вариативная нагрузка – 68 часов)

3 классы – 3536 часов (инвариантный компонент – 3536 часов)

4 классы – 3672 часа (инвариантный компонент – 3672 часа)

5 классы – 3009 часов (инвариантная нагрузка – 2958 часов, вариативная нагрузка – 51 час)

6 классы – 4012 часов (инвариантная нагрузка – 3944 часа, вариативная нагрузка – 68 часов)

7 классы – 4420 часов (инвариантная нагрузка – 4352 часа, вариативная нагрузка – 68 часов)

8 классы – 4556 часов (инвариантная нагрузка – 4488 часов, вариативная нагрузка – 68 часов);

9 классы – 4760 часов (инвариантная нагрузка – 4624 часа, вариативная нагрузка – 136 часов)

10 класс – 1190 часов (инвариантная нагрузка – 1156 часов, вариативная нагрузка – 34 часа)

11 класс – 2414 часов (инвариантная нагрузка – 2312 часов, вариативная нагрузка – 102 часа).

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 31 августа 2018 № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2022 года № 348, от 23 сентября 2022 № 406) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся:

на начальном уровне образования по:

- казахскому языку в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку

- цифровой грамотности (кроме 1-го класса)

на основном среднем уроне:

- казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку
- художественному труду
- информатике

на общем среднем уровне образования:

- казахскому языку в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку
- информатике

В 2022-2023 учебном году деление на группы осуществлялось в 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, художественному труду, в 11 классе по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике. В остальных классах деление на группы не предусматривалось в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году деление на группы осуществлялось только по казахскому языку в 1-х классах. По казахскому языку (2-4 классы), иностранному языку (3-4 классы), цифровой грамотности (2-4 классы) деление классов не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся.

Деление классов на две группы осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в следующих классах: 5 «А», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 9 «В». В остальных классах деление на две группы по данным предметам не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся. Предусмотрено деление классов на две группы (мальчики, девочки) по художественному труду во всех 5-9 классах. Деление классов на две группы в 10-11 классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике не осуществляется в связи наполняемостью классов до 24 учащихся.

В 2024-2025 учебном году деление классов на две группы по казахскому языку (1-4 классы), иностранному языку (3,4 классы), цифровой грамотности (2-4 классы) не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся. Деление классов на две группы осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в следующих классах: 6 «Б», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г». В остальных классах деление на две группы по данным предметам не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся. Предусмотрено деление классов на две группы (мальчики, девочки) по художественному труду во всех 5-9 классах. Деление классов на две группы осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в 10 «А» классе. Деление классов на две группы по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в 11 классах не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

- ***соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней***

В соответствии с приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 31 августа 2018 № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2022 года № 348, от 23 сентября 2022 № 406) определены следующие сроки освоения общеобразовательных учебных программ:

1) начальное образование (1-4 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) общее среднее образование (10-11 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

- ***соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году***

В 2022-2023 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района» от 25 августа 2022 года № 183, приказа КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области» от 1 сентября 2022 года № 180 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы–7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 6 октября 2023 года № 235 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района», приказа КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 9 октября 2024 года № 325 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель;

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

В 2024-2025 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, приказом Министерства просвещения Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» № 174 от 10 июля 2024 года, приказом государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области» № 494 от 22 июля 2024 года, приказом государственного учреждения «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» № 175 от 29 июля 2024 года, приказом КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области» № 214 от 29 августа 2024 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

начало и завершение 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года и каникулярного времени в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах по всем классам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

КГУ «Общеобразовательная школа № 4 Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 689.

В 2024 году проведен текущий ремонт: замена полов в спортивных залах и кабинете хореографии, установка стеклопакетов, замена кафеля, установка дверей на запасных выходах, отремонтировано крыльцо главного входа.

Здание школы кирпичное, трехэтажное, материал кровли – шифер, имеется подвал, с общей площадью 6208,7 кв.м, площадь застройки составляет – 2913 кв.м, основная площадь с подвалом – 3246,9 кв.м, площадь учебных кабинетов и лабораторий – 1585,6 кв.м.

Для лиц с ограниченными возможностями на главном входе школы установлен пандус с перилами, контрастная окраска ступеней, наличие нескользящего покрытия на крыльце и входной площадке, наличие поручней с двух сторон, установление знака доступности школы, звонок, таблички Брайля, наличие рельефных тактильных полос; в санитарном узле имеется крючок для одежды, поручни; в наличие надписи, маркировка помещения, информационное табло (бегущая строка) - визуальное оповещение.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,7952 га. На территории школы имеются спортивная зона – стадион и детская игровая площадка. Стадион оборудован баскетбольной площадкой, ямой для прыжков, футбольным полем, беговой дорожкой.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится два контейнера для вывоза ТБО, которые расположены на бетонном основании и с трех сторон огорождены профлистом. Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, канализацией, водоснабжением, в том числе водонагревателями. Отопление – централизованное.

Освещение естественное, боковое, левостороннее, используются искусственные светильники в защитных плафонах с люминесцетными лампами в кабинетах и коридорах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного

водоснабжения и электроэнергии.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 52 штуки (из них 32 внутренних, 20 наружных), выведенных на центр оперативного управления ОВД, тревожная кнопка в виде 2-х брелков, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 52 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое и визуальное оповещение. На один вход в школе установлен 1 комплект турникетов для регистрации учащихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Житикаринская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Лицензия на медицинскую деятельность, приложение к лицензии № 19023094 от 26.11.2019 года *(прилагается)*.

Медицинский работник Аманжолова Карлыгаш Тулебаевна, диплом № 368469 от 01.03.1990 года по специальности «Санитарный фельдшер», регистрационный номер 9768. Пройдены курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», свидетельство № 208 от 15.03.2019 года.

Имеется доменное имя https://zhit-sch4.edu.kz/, договор № 39 от 27.02.2025 года.

В школе имеются **25** учебных кабинетов – 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета казахского языка и литературы, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, совмещенный с географией, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории и основ права, 1 кабинет начальной военной и технологической подготовки, 1 кабинет математики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет художественного труда для девочек, 1 кабинет художественного труда (трудового обучения для мальчиков с мастерской), 2 спортивных зала (большой зал и малый зал для учащихся начальных классов), 1 лингафонный кабинет.

Также имеются STEM-лаборатория, кабинет робототехники, кабинет хореографии, актовый зал (совмещен со столовой), библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет директора.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов (Санитарных правил - Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования, утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Для учащихся начальных классов имеются 130 индивидуальных шкафчиков, приобретенных за счет спонсорских средств.

Кабинеты начальных классов. Всего в школе 7 кабинетов начальных классов, из них 1 новой модификации. Общая площадь кабинетов – 340,4 кв.м.

В 6 кабинетах общей площадью 292,7 кв.м имеются: стол учительский – 6 шт, стул учителя полумягкий – 6 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 78 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 156 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий – 12 шт, доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью – 6 шт. Интерактивная панель – 2 шт, проектор с экраном – 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет – 6 комплектов, акустическая система настольная – 6 шт, сетевой фильтр – 6 шт, источник бесперебойного питания – 6 шт.

Для проведения уроков имеются: комплекты художественной литературы – 6, комплекты электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы – 6, наборы сюжетных картин для развития речи – 6, наборы предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) – 6, постеры тематические по темам начальной школы – 6 комплектов, таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит» формат А-2 – 6 шт, плакаты настенные «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы» - 6 шт, лента измерительная 1 метр – 78 шт, модель демонстрационная «Единицы объема» - 6 шт, наборы геометрических фигур и разверток демонстрационный – 6 , наборы геометрических фигур раздаточный набор – 78 шт, наборы чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 6, наборы цифр и знаков магнитный демонстрационный – 6, опорные таблицы по математике для начальной школы – 6 шт, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 – 6 шт, пособие раздаточное для устного счета – 78 шт, пособие раздаточное «Доли, Дроби, Части целого» – 78 шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями – 6 шт, часы с циферблатом демонстрационные – 6 шт, часы с циферблатом для учащихся – 78 шт, глобус Земли физический 320 миллиметр – 6 шт, карта физическая РК – 3 шт, коллекция «Полезные ископаемые для начальной школы» - 3 шт, компас школьный – 6 шт, лупа ручная – 78 шт, модель по анатомии «Торс человека» - 6 шт, модель солнечной системы – 6 шт, набор грузов по механике (10х100 грамм) – 3, набор для исследования почвы – 3, набор магнитов для опытов – 6, наборы принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости – 6, наборы тел разной электропроводимости – 6, набор термометров: уличный, комнатный, водный – 6, рулетка измерительная 5 метров – 6 шт, секундомер детский – 6 шт, термометр демонстрационный – 6 шт, часы песочные 1 минута – 48 шт, часы песочные 3 минуты – 48 шт, штатив универсальный – 6 шт, развивающие игры, пазлы, головоломки – 6 наборов.

В 2024 году приобретен кабинет начального класса новой модификации, площадь кабинета составляет 47,7 кв.м.

В кабинете имеется: платформа управления информационно-методическими ресурсами – 1 шт, доска меловая маркерная настенная

трехстворчатая 100*300 см – 1 шт, кресло (сетчатая спинка на роликах с подлокотниками) – 1 шт, стол линейный с приставной тумбой – 1 шт, стол ученический двухместный, регулирумый по высоте – 13 шт, стулья ученические металл/пластик, регулирумые по высоте – 26 шт, система модульная настенная 5 секций дизайнерская – 2 шт, шкаф для лотков – 1 шт, шкаф трехсекционный – 2 шт.

Панель интерактивная 75* - 1 шт, монитор 23 – 1 шт, многофункциональное устройство А-4 лазерное - 1 шт, микрофонно-телефонная гарнитура - 1 шт, маршрутизатор - 1 шт, клавиатура и мышь беспроводные - 1 шт, аккустическая система - 1 шт, Web-камера - 1 шт, лицензионное програмное обеспечение для организации работы учителя с интерактивной панелью и доской - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт, системный блок - 1 шт, лицензионное програмное обеспечение - 2 шт, Энштейн планшет, Внейший датчик температуры, Внешний датчик силы - 1 шт, внешний датчик кислорода+электрод, Внешний датчик напряжения (+2,5 В), Програмное обеспечение Sensorium - 1шт, 3д принтер - 1 шт, станок 4 в 1 - 1 шт, набор звуковых систем - 1 шт, набор для экспериментов на группу учащихся Оптика - 1 шт, набор для экспериментов на группу учащихся Электричество - 1 шт, весы лабораторные - 1 шт.

Для проведения уроков имеются:

Комплект художественной литературы – 1 комплект, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы – 1, набор сюжетных картин для развития речи – 1, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) – 1, постеры тематические по темам начальной школы – комплект, таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит» формат А-2 – 1 шт,

Карта политическая Мира - 1 шт, карта физическая Республики Казахстан - 1 шт, секундомер - 5 шт, флюгер - 1 шт, штатив лабораторный - 1 шт, куб математический - 2 шт, головоломка Танграм - 13 шт, набор геометрических тел демонстрационный (Н=18 см, 10 шт.) - 1 набор, набор «Геометрические тела» лабораторный (Н=10 см, 6 шт.) - 1 набор, набор «Геометрические тела» лабораторный (Н=10 см, 6 шт.) - 1 набор, набор магнитных цифр и знаков для классной доски - 1 набор, набор счетного материала со шнурочками и карточками - 1 набор, опорные таблицы по математике 1 класс - 1 набор, опорные таблицы по математике 2 класс - 1 набор, опорные таблицы по математике 3 класс - 1 набор, часы с циферблатом демонстрационные - 13 шт, робот программируемый с функцией рисования - 1 шт, правила техники безопасности начальных классов - 1 шт, магнит неодимовый - 4 шт, магниты - 2 набора, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 – 1 шт, умножению, делению, работе с долями и дробями – 1 шт, часы с циферблатом пособие раздаточное для устного счета – 13 шт, пособие раздаточное «Доли, Дроби, Части целого» – 13 шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100демонстрационные – 1шт, часы с циферблатом для учащихся – 13 шт, глобус Земли физический 320

миллиметр – 1 шт, коллекция «Полезные ископаемые для начальной школы» - 1 шт, компас школьный – 1 шт, лупа ручная – 13 шт, модель по анатомии «Торс человека» - 1 шт, модель солнечной системы -1 шт, набор грузов по механике (10х100 грамм) – 1 набор, набор для исследования почвы – 1, набор магнитов для опытов – 1, набор принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости – 1, набор тел разной электропроводимости – 1, набор термометров: уличный, комнатный, водный – 1, рулетка измерительная 5 метров – 1 шт, секундомер детский – 1 шт, термометр демонстрационный – 1 шт, часы песочные 1 минута – 8 шт, часы песочные 3 минуты – 8 штразвивающие игры, пазлы, головоломки – 1 набор.

Кабинет казахского языка и литературы. В школе 2 кабинета казахского языка. Общая площадь кабинетов – 98,2 кв.м.

В кабинетах имеются: доска комбинированная маркерная и меловая – 2 шт, стол учительский – 2 шт, стул учителя полумягкий – 2 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 26 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 52 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 4 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 2 шт, сетевой фильтр – 2 шт, акустическая система – 2 шт, источник бесперебойного питания – 2 шт.

Для проведения уроков казахского языка и литературы имеются плакаты по темам изучения казахского языка - 2 комплекта, плакаты «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары» - 2 комплекта, портреты «Қазақ ақындары мен жазушылары» - 2 комплекта, комплекты настенных стендов на пластиковой основе – 2, комплекты электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты – 2, дидактический материал – 2 комплекта, раздаточный материал – 2 комплекта, репродукции картин – 2 комплекта, ертегілер (қазақ және элем ертегілері) жинағы – 2 шт, әдебиеттану: терминдер сөздігі – 2 шт, қазақ эдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық – 2 шт, қазақ тілінің диалектілер сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің орфографиялық сөздік - 2 шт, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі - 2 шт, қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің этимологиялық сөздігі 2 шт, Қазақстан жазушыларының антологиясы – 2 шт, мақал-мәтелдер жинағы 2 шт, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі – 2 шт, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) – 1.

Кабинет русского языка и литературы. В школе 2 кабинета русского языка и литературы. Общая площадь кабинетов – 99,6 кв.м.

В кабинетах имеются: доска комбинированная маркерная и меловая – 2 шт, стол учительский – 2 шт, стул учителя полумягкий – 2 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 26 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 52 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 4 шт, интерактивная панель – 1 шт, проектор с экраном – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 2 шт, сетевой фильтр – 2 шт, акустическая система – 2 шт, источник

бесперебойного питания – 2 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

Для проведения уроков русского языка и русской литературы имеются: плакаты по темам русского языка и литературы – 2 комплекта, комплекты настенных стендов на пластиковой основе – 2, комплекты электронных учебных изданий – 2, дидактический материал – 2 комплекта, орфографический словарь русского языка – 2 шт, раздаточный материал – 2 комплекта, словарь синонимов и антонимов русского языка – 2 шт, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. – 2 шт, фразеологичесiсий словарь русского литературного языка – 2 шт, художественная литература – 2 комплекта, энциклопедия по русской литературе – 2 шт.

Кабинет английского языка – 1, площадь кабинета - 47,2 кв.м.

В кабинете есть доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 13 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 26 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 2 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, источник бесперебойного питания – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

Для проведения уроков английского языка имеются плакаты по темам английского языка – 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект, дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт, альбом по стране изучаемого языка – 1 шт, карта страны изучаемого языка – 1 шт, толковый словарь изучаемого языка – 1 шт, литература для чтения – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий и литература для внеклассного чтения – 1.

Кабинет истории и основ права – **1**, общая площадь кабинета – 47,9 кв.м.

В кабинете есть доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 13 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 26 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, источник бесперебойного питания – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

Для проведения уроков истории Казахстана, всемирной истории и основ права имеются: карта Балканы и Малая Азия в XIII-XУ веков. Завоевания турок - османов 70х100 сантиметр – 1 шт, карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр - 1 шт, карта Великая Отечественная война (22 июня 1941 - декабрь 1943 годы) 100х140 сантиметр - 1 шт, карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100х140 см. - 1 шт, карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70х100 см. - 1 шт, карта Война за независимостъ североамериканских колоний и образование США 70х100 см. - 1 шт, карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй

половине XX-начале XXI в 70х100 см. - 1 шт, карта Гражданская йойна в СТТТА (1861-1865 годы) 70х100 см. - 1 шт, карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 - май 1945 годы Разгром Японии) 70х100 см. - 1 шт, карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII- IX веков 70х100 см. - 1 шт, карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100х140 см. - 1 шт, карта Индия и Китай в УII-XII веков 70х100 см. - 1 шт, карта Крестовые походы XI-XIII веков 70х100 см. - 1 шт, карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века 100х140 см. - 1 шт, карта Монгольские завоевания XIII в 70х100 см. - 1 шт, карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70х100 см. - 1 шт, карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100х140 см. - 1 шт, карта Свяшенная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV-XV веков 70х100 см. - 1 шт, карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100х140 см. - 1 шт, карта Создание и распад державы Александра Македонского 70х100 см. - 1 шт, карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100х140 см. - 1 шт, карта Столетняя война 1337-1453 годы 70х100 см. - 1 шт, карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70х100 см. - 1 шт, карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX - начало XXI в 100х140 см. - 1 шт, карта Мира политическая 1:25 000 000 - 1 шт.

Карта Казахстан в годы ВОВ 100х70 см.- 1 шт, карта Казахстан в годы гражданской войны 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в составе монгольской империи 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века 100х70 см. - 1 шт,карта Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории 100х70 см. -1 шт, карта Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы 100х70 см. – 1 шт, карта Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Национально-освободительное движение Сырыма Датулы 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Развитие торговли в 19 - начале 20 века 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы. 100х70 см. - 1 шт, карта РК Политико-административная 1:1 500 000 ламинированная - 1 шт, карты Древний Казахстан в комплекте - 10 шт, 100х70 см. - 1 комплект.

Плакаты «Новейшая история» - 1 комплект, плакаты «Всемирная история обобщающие» - 1 комплект, плакаты «Политические течения» - 1 комплект, плакаты «Теория права» - 1 комплект, плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней - 1 комплект.

Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, основам права - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект.

Кабинет математики – 1, площадь кабинета – 49,7 кв.м.

В кабинете есть доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 13 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 26 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, интерактивная панель – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, источник бесперебойного питания – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

Для проведения уроков математики, алгебры и геометрии имеются: калькулятор графический с перезаряжаемой батареей - 6 шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1, набор для демонстрации куба и сферы – 1, набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный – 1, наборы для создания плоских фигур – 3, набор для исследования законов вероятности – 1, наборы Дробные части квадрата и круга – 3, наборы объемных геометрических фигур раздаточный – 13, набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1, комплекты электронных учебных изданий, в том числе плакаты – 2, дидактический материал - 1 комплект, раздаточный материал - 1 комплект.

Кабинет физики (2021г). В школе имеется один специальный интерактивный кабинет физики с лаборантской. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 80,7 кв.м.

В кабинете есть доска меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера- 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 13 шт, стул ученический - 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт. Интерактивная панель 1 - шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и Web-камерой - 1 комплект, ноутбук - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт. Мебель для лаборантской:стол однотумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф закрытый - 2 шт, шкаф открытый - 2 шт.

Для проведения уроков физики имеются:

Цифровая лаборатория по физике: датчик гальванометрический - 3 шт, датчик движения - 3 шт, датчик силы и ускорения - 3 шт, датчик звука - 3 шт, датчик магнитного поля - 3 шт, датчик света и цвета - 3 шт, датчик фотозатвор - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, динамическая система для работы с датчиками - 1 комплект, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности: барометр-анероид - 1 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1 шт, вольтметр

для измерения переменного тока - 1 шт, генератор Вимшурста - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 13 пар, источник питания переменного и постоянного тока - 13 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 пара, катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (прй отсутствии в наборе Механика) - 1 комплект, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный И-образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой – 1 пара, манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт, электростатический маятник, микроамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, миллиамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, модель кристаллической решетки - 1 шт, набор демонстрационный для изучения атмосферного давления - 1 набор, набор демонстрационный для изучения механики - 1 набор, набор демонстрационный для изучения оптики - 1 набор, набор демонстрационный для изучения электростатики - 1 набор, набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 набор, набор инструментов для кабинета физики - 1 набор, набор капилляров - 1 набор, набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики - 1 набор, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор, насос ручной - 1 шт, баллистический пистолет - 1 шт, мультиметр цифровой - 1 шт, плитка электрическая, лабораторная - 1 шт, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1 шт, прибор с манометром для исследования газовых законов - 1 шт, реостат ползунковый - 1 шт, сосуды сообщающиеся - 1 набор, шар паскаля - 1 шт, шар с кольцом - 1 набор, штатив универсальный - 1 шт, амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А - 13 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 13 шт, вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V - 13 штук, выключатель однополюсной лабораторный - 13 шт, динамометр лабораторный - 13 шт, железный порошок в капсулах - 13 наборов, желоб галилея - 13 шт, калориметр со стаканом - 13 шт, катушка первичной обмотки лабораторная -13 шт, комплект блоков лабораторных - 13 комплектов, комплект соединительных проводов - 13 комплектов, ламповый держатель лабораторный - 13 шт, линза на подставке с экраном - 13 комплектов, магнит лабораторный U-образный - 13 шт, магнит лабораторный полосовой пара - 13 шт, маятник математический - 13 шт, модель электродвигателя (разборная) лабораторная - 13 шт, набор грузов по механике (10х100 грамм) - 13 наборов, набор дифракционных решеток набор - 13 шт, набор калориметрических тел -13 наборов, набор пружин с различной жёсткостью - 13 наборов, набор тел равного объема и равной массы - 13 наборов, плата для сборки электрических цепей - 13 шт, прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток - 13 шт, лабораторная электроплита - 13 шт, реостат ползунковый - 1 шт, рычаг-линейка лабора торная - 13 шт, стрелки магнитные на штативах (пара) - 13 шт, трибометр лабораторный - 13 шт, штатив лабораторный комбинированный - 13 шт, электромагнит разборный с деталями - 13 шт.

Комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект

настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, электронные плакаты по физике - 1 комплект, карта звездного неба подвижная - 13 шт, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике - 1 шт.

Кабинет химии (2012г). В школе имеется специальный интерактивный кабинет химии с лаборантской. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 78,7 кв.м.

В кабинете имеется доска комбинированная пятиэлементная маркерная -1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 13 шт, стул ученический - 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт. Проектор с интерактивной доской - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт.

Мебель для лаборантской: стол однотумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф закрытый - 2 шт, шкаф открытый - 2 шт, шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции - 1 шт, шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции - 1 шт.

Для проведения уроков химии имеются:

Цифровая лаборатория по химии: датчик измерений качества воды (pH) - 3 шт, датчик давления газа - 3 шт, датчик напряжения - 3 шт, датчик проводимости - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик калориметр - 3 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт, набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 набор, баня комбинированная лабораторная - 5 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 13 шт, дистиллятор - 1 шт, колбонагреватель - 5 шт, набор ареометров (19 штук) - 1 набор, модели атома для учащихся и учителя - 1 комплект, набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 набор, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 13 наборов, набор для экспериментов по электрохимии - 1 набор, прибор для сбора газов лабораторный - 13 шт, штатив лабораторный химический - 13 шт, штатив универсальный для учителя - 1 шт, набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 набор, набор моделей масштабных молекул - 1 набор, набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 14 наборов, набор моделей образования связей - 1 набор, набор моделей p и d облаков и шаростержневых молекул - 1 набор, набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 набор.

Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 3 набора, коллекция «Металлы» - 3 набора, Коллекция «Минералы и горные породы» - 1 набор, коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 3 набора, коллекция «Сырье для топливной промышленности» - 3 набора, коллекция «Сырье для

химической промышленности» - 3 набора, коллекция «Топливо» - 3 набора, коллекция «Чугун и сталь» - 3 набора, коллекция «Шкала твердости» - 3 набора.

Комплект электронных учебных изданий – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1, электронные плакаты по химии – 1, программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии - 1 шт.

Кабинет биологии (2010г) совмещен с кабинетом географии. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 75,1 кв.м.

В кабинете имеется доска комбинированная меловая маркерная - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 13 шт, стул ученический - 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, проектор с интерактивной доской - 1 шт, проектор с интерактивной доской - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт.

Мебель для лаборантской: стол однотумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф закрытый - 2 шт, шкаф открытий - 2 шт.

Для проведения уроков биологии имеются:

Цифровая лаборатория по биологии: датчик измерений качества воды (pH) - 3 шт, датчик давления газа - 3 шт, датчик проводимости - 3 шт, датчик пульса - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик уровня кислорода - 3 шт, датчик уровня углекислого газа - 3 шт, датчик электрокардиограммы - 3 шт, датчик колориметр - 3 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Набор микропрепаратов по анатомии - 13 наборов, набор микропрепаратов по ботанике - 13 наборов, набор микропрепаратов по зоологии - 13 наборов, набор микропрепаратов по общей биологии - 13 наборов, набор для приготовления микропрепаратов на класс - 1 набор, лупа ручная - 25 шт, микроскоп ученический 640х - 13 шт, микроскоп цифровой USB - 1 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 13 шт, дистиллятор - 1 шт, набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ - 1 набор, набор реактивов для лабораторных работ по биологии - 1 набор. Плитка лабораторная электрическая - 1 шт, штатив лабораторный комбинированный - 13 шт.

Модели по анатомии: торс человека 85 сантиметр - 1 шт, модель глаза увеличенная - 1 шт, модель сердца демонстрационная - 1 шт, модель почки в разрезе - 1 шт, модель лёгких с альвеолой - 1 шт, модель спинного мозга - 1 шт, модель уха - 1 шт, модель головного мозга - 1 шт, скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке - 1 шт, модели объемные по ботанике, модель продольного сечения корня - 1 шт, модель структуры ДНК - 1 шт,

модель строения листа - 1 шт, модель цветка универсальная - 1 шт, комплект гербариев по биологии - 1 комплект, комплект коллекций по биологии - 1 комплект, комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, программное обеспечение с виртуальной или дополненной реальностью по биологии - 1 шт, электронные плакаты по биологии - 1 комплект.

Для проведения уроков в кабинете географии имеются:

Цифровая лаборатория по географии: погодная станция - 1 шт, датчик измерений качества воды (pH) - 3 шт, датчик атмосферного давления - 3 шт, датчик влажности почвы - 3 шт, датчик мутности растворов - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик электропроводности - 3 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Карты бумажные Мира и регионов: карта Австралии и Океании политическая - 1 шт, карта Австралии и Океании физическая - 1 шт, карта Азии политическая - 1 шт, карта Азии физическая - 1 шт, карта Африки политическая - 1 шт, карта Африки физическая - 1 шт, карта Евразии физическая - 1 шт, карта Европы политическая - 1 шт, карта мира климатическая - 1 шт, карта мира политическая - 1 шт, карта мира физическая - 1 шт, карта народов и плотности населения мира - 1 шт, карта океанов - 1 шт, карта природных зон мира - 1 шт, карта Северной Америки политическая - 1 шт, карта Северной Америки физическая - 1 шт, карта экологических проблем мира - 1 шт, карта Южной Америки политическая - 1 шт, карта Южной Америки физическая - 1 шт, карта Республики Казахстан политико-административная - 1 шт, карта Республики Казахстан физическая - 1 шт.

Модели демонстрационные: глобус Звездного неба 320 миллиметр с подсветкой - 1 шт, глобус Земли политический 320 миллиметр - 1 шт, глобус Земли физический 150 миллиметр - 13 шт, глобус Луны 320 миллиметр - 1 шт, глобус Марса 320 миллиметр - 1 шт, модель по географии «Сдвиги и разломы земной коры» - 1 шт, модель по географии «Строение земли» - 1 шт, модель по географии «Строение рельефа морского дна» - 1 шт, модель «Солнце-Земля-Луна (теллурий)» - 1 шт, модель циклона и антициклона - 1 шт.

Коллекция: «Минералы и горные породы» - 1 шт, коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт, пособия и стенды, комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, барометр-анероид - 1 шт, гигрометр - 1 шт, дальномер электронный - 3 шт, компас школьный - 25 шт, курвиметр - 13 шт, рулетка - 3 шт, термометр с фиксацией максимального и минимального значений - 1 шт, модель сейсмографа - 1 шт, флюгер - 1 шт.

Кабинет информатики – 1, площадь кабинета 65,4 кв.м.

В кабинете имеется доска меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 2 шт, стул учительский полумягкий - 1шт, стол компьютерный одноместный - 13 шт, парты двухместные - 12 шт, стул ученический - 37 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и

закрытыми полками - 2 шт, интерактивная панель - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 14 комплектов, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 14 шт.

Для проведения уроков информатики имеются: таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики - 1 шт, таблица IT-технологии - 4 шт, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами - 1 шт, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям - 1 комплект.

Кабинет начальной военной и технологической подготовки – 1, площадь кабинета – 50,7 кв.м, а также имеется оружейная площадью - 3,8 кв.м.

В кабинете есть доска комбинированная трехэлементная меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт,стол демонстрационный - 1 шт, стул преподавателя плумягкий -1 шт, стол ученический двухместный - 13 шт, место дневального (тумбочка и подставка) - 1 комплект, стул ученический - 26 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, ноутбук - 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт.

Для проведения уроков НВиТП имеются: стенды настенные для кабинета НВТП - 1 комплект, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий - 1 комплект, комплект плакатов по правилам дорожного движения - 1 комплект, комплект плакатов по основам военной робототехники - 1 комплект, доска с документацией дежурного и дневального по роте - 1 шт, комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан - 1 комплект, электронные учебные издания по начальной военной подготовке - 1 комплект.

Комната для хранения оружия: огнетушитель - 2 шт, стеллаж для хранения противогазов и военнотехнического имущества - 2 шт, шкаф для хранения оружия на 10 единиц - 1 шт, войсковой прибор химической разведки - 1 шт, дозиметр индивидуальный в комплекте - 1 шт, индивидуальный перевязочный пакет - 13 шт, индивидуальный противохимический пакет - 13 шт, компас армейский - 13 шт, костюм защитный - 2 шт, лопатка малая пехотная - 13 шт, макет автомата деревянный - 13 шт, макет массогабаритный автомата Калашникова - 3 шт, носилки санитарные тканевые - 3 шт, общевойсковой защитный комплект - 7 комплектов, повязка косыночная - 3 шт, противогаз гражданский - 13 шт, противогаз фильтрующий - 3 шт, респиратор - 13 шт, сумка санитарная - 3 шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - 1 шт, флажки сигнальные в комплекте - 2 комплекта, халат х/б медицинский - 6 шт, шина транспортная эластичная - 5 шт.

Кабинет музыки – 1, площадь кабинета составляет 48,5 кв.м.

В кабинете музыки имеется стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул для учителя полумягкий - 1 шт, столы ученические двухместные - 13 шт, стулья ученические - 26 шт, доски классная Нотный стан

и меловая - 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и колонками - 1 шт, шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, а также креплениями для инструментов - 1 шт, зеркало в раме настенное высотой 150см – 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

Для проведения уроков музыки имеются: пианино - 1 шт, музыкальный центр – 1 шт, музыкальные инструменты, в том числе национальные – 1 комплект, баян - 1 шт, домбра - 1 шт, дидактический и раздаточный материал – 1, иллюстрации и плакаты, комплект электронных учебных изданий в том числе компьютерные музыкальные программы- 1 шт,, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1, литература по теории музыки – 1 комплект, сборник песен и хоров – 1 шт, сборник фонограмм – 1 шт, сборник казахских эпосов – 1шт, хрестоматия с нотным материалом – 1 комплект.

Кабинет художественного труда (для девочек) – 1, площадь кабинета составляет 45,8 кв.м.

В кабинете труда имеется стол учительский - 1 шт, стул учителя полумягкий - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт, доска комбинированная маркер/текстиль настенная - 1 шт, стол для раскроя ткани - 1 шт, комплект столов под швейную машинку на 12 учащихся - 1 комплект, стул производственный - 12 шт, тумба трансформер универсальная - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф полуоткрытый - 2 шт, доска гладильная напольная - 1 шт, машина швейная электрическая - 1 шт, утюг - 2 шт, машина швейная - 12 шт, булавки вязальные - 36 шт, булавки портновские - 60 шт, бумага копировальная - 1 упаковка, вспариватель -12 шт, иглы для вышивания - 60 шт, иглы для ручного шитья - 60 шт, иглы для швейной машинки – 30 шт, иглы штопальные - 30 шт, канва без рисунка квадрат - 6 метров, коллекция «Образцы тканей» раздаточная на 12 учащихся - 1 шт, кольца для вязания - 24 шт, крючки для вязания - 24 шт, лента измерительная 1 метр - 12 шт, линейка закройщика 30 см - 12 шт, линейка металлическая 30 см - 12 шт, мел портновский цветной треугольный - 30 шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор, набор пластмассовых лекал (3 штук) - 12 наборов, наперсток - 50 шт, нитки для вышивания Мулине цветные - 20 шт, нитки полиэстер - 20 шт, нитки ткацкие швейные армированные не менее 5000 метр - 1 шт, ножницы для обрезки нитей - 12 шт, ножницы закройные - 12 шт, ножницы зигзаг - 12 шт, ножницы канцелярские - 12 шт, ножницы портновские большие - 1 шт, пряжа для вязания крючком 10 грамм - 20 шт, пряжа для вязания спицами 50 грамм - 20 шт, пряжа ткацкая в мотках - 3 килограмма, пяльцы круглые для вышивания - 12 шт, спицы для вязания - 60 шт, угольник пластиковый 60 гр - 12 шт, фартук с косынкой х/б цветные - 12 комплектов, таблица Правила техники безопасности при обработке текстильных материалов - 1 шт.

Кабинет художественного труда (для мальчиков). В 2024 году приобретен кабинет трудового обучения с мастерской, площадь кабинета

составляет 67,5 кв.м.

В кабинете художественного труда имеется: стол учительский угловой - 1 шт, кресло на колесиках с подлокотниками - 1 шт, лицензионное програмное обеспечение для преподавателя - 1 шт, моноблок в комплекте преподавателя - 1 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт, интерактивная панель (встроенный компьютер) - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, железный шкаф для хранения инвентаря - 1 шт, закрытый шкаф –– 3 шт, верстак плотницкий слесарный - 6 шт, верстак плотницкий столярный - 6 шт, гравер электрический с набором мининасадок - 1 комплект, рубанок электрический - 1 шт, станок по дереву 4 в 1 - 1 шт, станок по металлу 6 в 1 - 1 шт, тиски слесарные - 6 шт, плакат «Безопасность труда при деревообработке» 60*90 см - 5 шт, ТБ при работе на металлообрабатывающих станках - 5 шт, световой стол для рисования песком - 1 шт, восьмицветный тест Люшера (комплект с не менее 2 наборами карточек) - 1 комплект, магнитный планшет для рисования - 1 шт, развивающая настольная игра - 2 шт, воздушно- пузырьковая колонна - 1 шт, развивающая игрушка - 3 набора. Мяч резиновый - 1 шт, набор кисточек для рисования - 1 набор, карточки-подсказки - 1 набор для детей дошкольного возраста, азбука чувств и эмоций, мягкий модуль кубик с эмоциями - 1 шт, стакан непроливайка - 5 шт.

Инвентарь: очки защитные открытого типа - 12 шт, перчатки для защиты рук - 20 шт, долото-стамеска 8 мм - 6 шт, зубило 20*200 мм - 6 шт, киянка резиновая 600 гр. - 6 шт, клещи двухкомпонентные рукоятки захват 38 мм - 6 шт, кусачки боковые длина 160 мм - 12 шт, линейка металлическая 100 см - 2 шт, молоток слесарный резиновый 200 грамм - 12 шт, молоток слесарный резиновый 400 грамм - 12 шт, ножницы по металлу 250 мм - 6 шт, ножовка по дереву 400 мм - 12 шт, плоскогубцы с рукояткой двухкомпонентные - 12 шт, сверла в наборе по дереву - 3 набора (в 1 наборе сверла 8 шт), стусло пластиковые с пилой 50 мм - 4 шт, тонкогубцы 160 мм -12 шт, электролобзик - 1 шт, частота ходов 3 100 ход/мин - 1 шт, ящик для хранения инструментов - 12 шт.

Спортивный зал. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенных 2 спортивных залах, расположенных на первом этаже. Площадь спортивных залов: большого – 277,9 кв.м., малого зала – 64,8 кв.м. В теплое время года занятия проводятся на уличных спортивных площадках на территории школы.

В состав большого спортивного зала входят 2 раздевалки, тренерская, инвентарная, снарядная. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре.

В тренерской для преподавателя имеется: доска маркерная - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул преподавателя полумягкий - 2 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, музыкальный центр с беспроводными

технологиями - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт.

Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: бревно гимнастическое напольное - 2 шт, гимнастическая стенка деревянная - 3 шт, доска ребристая для гимнастической стенки - 2 шт, дуги для подлезания разной высоты - 2 комплекта, канат для перетягивания - 2 шт, корзина для мячей - 3 шт, лента разноцветная длинная - 2 шт, лента разноцветная короткая - 25 шт, лестница для гимнастической стенки - 1 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием - 15 шт, мешочек для метания - 20 шт, мяч баскетбольный - 10 шт, мяч волейбольный - 10 шт, мяч для метания -20 шт, мяч резиновый - 30 шт, мяч футбольный - 10 шт, обруч детский диаметром 1000 миллиметров - 13 шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров - 60 шт, палка гимнастическая - 30 шт, скакалка - 40 шт, скамейка гимнастическая - 4 шт, флажок разноцветный - 50 шт, горка приставная - 1 шт, куб игровой набор - 10 шт, дорожка массажная - 2 шт, насос для накачивания мячей в комплекте с 20 иглами - 2 шт, стеллаж для хранения мячей - 4 шт, стеллаж для хранения спортивного инвентаря - 2 шт.

Оборудование спортивного зала и секций: бревно высокое - 1 шт, бревно напольное - 1 шт, брусья параллельные мужские - 1 шт, брусья разновысокие женские - 1 шт, канат для лазания - 6 шт, канат для перетягивания - 2 шт, козел гимнастический - 2 шт, конь гимнастический - 2 шт, мат гимнастический с гигиеническим покрытием - 30 шт, мостик гимнастический подпружиненный - 2 шт, мостик гимнастический прямой - 2 шт, обруч металлический -3 0 шт, палка гимнастическая - 30 шт, перекладина гимнастическая универсальная - 2 шт, скакалка - 30 шт, скамейка гимнастическая - 10 шт, стенка гимнастическая - 12 шт, флажки для судейства - 10 шт.

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки: коньки разных размеров - 45пар, крепления для лыж - 45 пар, лыжи пластиковые разных размеров - 45 пар, лыжные ботинки разных размеров - 45 пар, лыжные палки разных размеров - 45 пар.

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой: граната для метания 500 грамм - 6 шт, граната для метания 700 грамм - 6 шт, измеритель высоты планки - 2 шт, мат для прыжков в высоту - 1 шт, мишень для метания - 4 шт, мяч для метания - 20 шт, планка для прыжков в высоту - 2 шт, стойка для прыжков в высоту - 2 шт, эстафетная палочка - 10 шт.

Оборудование и инвентарь для спортивных игр: ворота для мини футбола - 2 шт, игра настольная «Тогыз кумалак» - 15 комплектов, ковер для национальных игр - 1 шт, кольцо баскетбольное - 2 шт, манишка игровая - 10 шт, медицинбол 1 килограмм - 10 шт, медицинбол 2 килограмм - 10 шт, мяч баскетбольный - 30 шт, мяч волейбольный - 30 шт, мяч футбольный - 30 шт, набор для игры «Асык ату» - 15 наборов, набор для игры «Бес тас» - 15 наборов, ракетка для игры в настольный теннис - 16 шт, сетка баскетбольная - 2 шт, сетка волейбольная с антеннами в комплекте - 2 комплекта, сетка для игры в настольный теннис - 4 шт, сетка для мини-футбольных ворот - 2 шт, стойка

волейбольная - 2 шт, стол теннисный в комплекте - 2 комплекта, трос для волейбольной сетки - 2 шт, фишка разметочная - 40 шт, форма баскетбольная женская - 12 комплектов, форма баскетбольная мужская - 12 комплектов, форма волейбольная женская - 12 комплектов, форма волейбольная мужская - 12 комплектов, форма мини-футбольная женская - 12 комплектов, форма мини-футбольная мужская - 12 комплектов, часы шахматные - 12 шт, шарик для игры в настольный теннис - 40 шт, шахматы -12 наборов, шашки - 12 наборов, щит баскетбольный - 2 шт.

Спортивная площадка: брусья параллельные металлические - 2 шт, ворота футбольные с сеткой - 2 шт, перекладина гимнастическая металлическая - 5 шт, полоса препятствий - 1 комплект, сектор для метаний -1 комплект, сектор для прыжков в длину - 2 комплекта, стойка баскетбольная с щитом с сеткой - 2 комплекта, игровая площадка для детей дошкольного возроста.

Лингофонный и мультимедийный кабинет – 1, площадь кабинета составляет – 50,0 кв.м.

В кабинете имеется стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические одноместные - 16 шт, стулья ученические - 16 шт, компьютер преподавателя ПК HP Compaq dxn 7500 1 шт, монитор 19 HP LI9908w - 1 шт, многофункциональное устройство HP LaserJet - 1 шт, устройство бесперебойного питания UPS Powercom IMP-525 AP- 1 шт, звуковые колонки Mikrolab SOLO-5 – 1 шт, беспроводная точка доступа WI-FI с модемом ZyXEL Prestig P-660HTW - 1 шт, сетевой фильтр с контуром заземления Defender DFS-603 - 18 шт, гарнитура (наушник) преподавателя Defender HN875 - 1 шт, интерактивная доска ACTIV board 78 -1 шт, видеопроектор Sanyo PLC-XW60 - 1 шт, ноутбук учащегося HP Compaq 6730b – 16 шт, коммутатор 24 порта 10/100 D-Link DES-1024D - 1 шт, гарнитура (наушник) учащегося Defender HN875 - 16 шт, програмное обеспечение ОС ARTA - 1 шт, програмный комплекс «Пифагор», ОС ARTA -1 шт, электронные учебники: казахский язык со 2 по 11 классы - 1 шт, русский язык со 2 по 11 классы – 1 шт, английский язык со 2 по 11 классы - 1 шт.

В 2024г приобретен кабинет робототехники, в котором проводится кружок «Робототехника». Общая площадь кабинета составляет– 49,7 кв.м.

В кабинете имеется стол для полей - 1 шт, тренировочное поле - 2 шт, наборы конструкторов RED-X - 10шт, стенды.

В 2022 году приобретен STEM-кабинет, площадь кабинета – 65,3 кв.м. ***STEM-кабинет включает в себя:*** верстак бестумбовый со столешницей из прессованной фанеры - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 9 шт, сгол демонстрационный - 1 шт, стол лабораторный островной на 4 места - 2 шт, комплект модульных столов на 12 учеников - 1 комплект, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул ученический - 12 шт, тумба для 3 D-принтера - 1 шт, тумба лабораторная на колесах - 2 шт, флипчарт на мобильной подставке - 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, шкаф с лотками - 1 шт.

Технические средства обучения: интерактивная панель - 1 шт,

персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, нетбук - 4 шт, сетевой фильтр - 2 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт.

Программное обеспечение: 3-D библиотека ресурсов по естественным наукам - 1 шт, программа с дополненной реальностью с бессрочной лицензией - 1 шт, сектор математических исследований, калькулятор графический с перезаряжаемой батареей - 4 комплекта, геоборд - 8 шт, конструктор плоских фигур - 2 шт, модель штангенциркуля пластиковая - 4 шт.

Столовая (совмещена с актовым залом) расположена на втором этаже здания, площадь - 209,0 кв.м площадь кухонно-подсобных помещений - 97,0 кв.м. Помещение типовое, с отдельным входом, имеется обеденный зал на 200 посадочных мест.

Производственные помещения: кухня, моечная, бытовая комната, 2 складских помещения, санузел.

Питание осуществляет ТОО «Дәмді». Договор об оказании услуг № 1 от 06.01.2025 года, имеется акт санитарно-эпидемиологического заключения № 119 от 30.09.2014 года.

Оборудование столовой: столы обеденные - 32 шт, машина тестомесильная - 1 шт, котел варочный - 1 шт, электроплита ЭП - 6 ЖК-К-2/1 - 2 шт, мармит для 1-х, 2-х блюд - 2 шт, шкаф жарочный - 1 шт, стол раздаточный - 2 шт, водонагреватель на 80 л - 2 шт, разделочные столы - 5 шт.

Производственные столы, инвентарь, посуда изготовлены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами, устойчивых к действию моющих и дезинфицирующих средств.

Школьники 100% охвачены горячим питанием. Большая часть обучающихся питается организованно, имеется буфетное обслуживание.

В школе организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-11 классов и воспитанников классов предшкольной подготовки.

Актовый зал имеет площадь – 209,0 кв.м. В актовом зале имеется вся необходимая мебель и оборудование: кресла посадочные мягкие - 140 шт, стол с приставкой для компьютера - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, LED экран 3*5 - 1 шт, персональный ноутбук - 1 шт, активный микшерский пульт - 2 шт, акустическая система концертная - 2 шт, тепловая завеса - 1 шт.

Кабинет педагога-психолога, расположен на втором этаже, имеет площадь 17,8 кв.м. В кабинете имеется стол педагога-психолога - 2 шт, стулья – 2 шт, шкаф для документов - 2 шт, кресло для посетителя - 1 шт, дидактический материал - картотека тренингов, компьютер с колонками и с выходом в интернет, многофункциональное устройство - 2 шт, сетевой фильтр - 2 шт, информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики - 20 шт, мягкие игрушки - 12 шт, мячи - 5 шт, ковер - 1 шт, раздаточный материал (памятки, буклеты), кукольный театр, облучатель бактерицидный - 1 шт.

Кабинет социального педагога расположен на втором этаже, площадь

кабинета составляет 13,4 кв.м.

Кабинет оснащен мебелью: стол с приставкой для компьютера - 2 шт, стул полумягкий - 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет - 2 шт, сетевой фильтр - 2 шт, информационный стенд - 1 шт, светильник с приглушенным светом - 1 шт.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже площадью 15,9 кв.м. Состоит из двух комнат: кабинет приема и прививочного кабинета. Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен электрический смеситель с подогревом воды. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: письменный стол – 1 шт, стул для приема - 2 шт, кушетка - 1 шт, шкаф канцелярский - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, ширма - 1 шт, медицинский столик со стеклянной крышкой - 1 шт, холодильник для вакцины и медикаментов - 1 шт, топометр - 1 шт, фонендоскоп - 1 шт, бактерицидная лампа - 1 шт, весы медицинские - 1 шт, ростомер - 1 шт, термоконтейнер для транспортировки вакцин - 1 шт, настольная лампа - 1 шт, термометры медицинские - 4 шт, ножницы - 1 шт, умывальная раковина – 1 шт, ведро с педальной крышкой - 1 шт, емкость для уничтожения остатков вакцин - 4 шт, халаты медицинские - 4 шт, колпаки - 4 шт, простыни одноразовые - 10 шт, полотенца бумажные одноразовые - 5 шт, халаты темные для уборки - 2 шт, маски одноразовые - 150 шт, уборочный инвентарь: ведра - 4 шт, швабра - 2 шт, ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки - 50 шт, дезинфицирующие средства - 1 кг, канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки), бикс маленький - 1 шт, бикс большой - 1 шт, жгут резиновый - 3 шт, шприцы одноразовые с иглами: 2,0 - 20 шт, 5,0 - 20 шт, 10,0 - 20 шт, пинцет - 1 шт, грелка резиновая - 1 шт, пузырь для льда - 1 шт, лоток почкообразный - 4 шт, шпатель металлический - 20 шт, шина для иммобилизации конечностей - 1 шт, коврик - 1 шт, сантиметровая лента - 1 шт, таблицы для определения остроты зрения - 1 шт, жидкое мыло с дозатором - 1 шт, компьютер с выходом в интернет - 1 шт.

Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, а также художественную литературу.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

В рамках программы модернизация школ в 2024 году была модернизирована школьная библиотека (приобретено 12 стеллажей). В 2022 году для читального зала было приобретено: стулья, столы для читателей - 15 шт, шкаф - формуляр – 1 шт, стол – 2 шт, выставочные стеллажи – 2 шт и телевизор с WI-FI. Имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети.

Библиотека расположена на третьем этаже здания школы и занимает три помещения: специальное для библиотеки площадью 67,4 кв.м и 2 помещения расположенные рядом с библиотекой, читальный зал 78,96 кв.м и книгохранилище для учебного фонда площадью 10,1 кв.м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места.

Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, план и график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Егорова Римма Гафуровна, образование - высшее библиотечное, стаж работы 13 лет 2 месяца.

За последние 3 года библиотека школы получила 7136 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы. Процент обеспеченности обучающихся учебниками по школе составляет 100%. В библиотеке функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями. Принимает активное участие в реализации проекта «Читающая школа – читающая нация», программы «Детская библиотека» в программе воспитания «Біртұтас тәрбие». Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; обновление фонда детской литературы.

Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует в списках и обзорах Интернет-источники и ресурсы. В читальном зале оформляются выставки-инсталляции и тематические полки по знаменательным датам Казахстана: «Тенге - символ Независимости», «Улус Джучи - колыбель Золотой орды», «Мои права и обязанности», «Зимняя сказка» и многое другое. Проводятся видео-обзоры новых книг. Выпускаются видеоролики к массовым мероприятиям, проводимые по плану работы библиотеки. Размещаются в интернете рекомендательные списки литературы, путеводители по книгам и буклеты. Мероприятия, книжные выставки и видео-обзоры публикуются в социальной сети Instagram и на сайте школы для работы с читателями.

В апреле 2023 года заведующая Егорова Р.Г. приняла участие в первом республиканском конкурсе «Лучший библиотекарь-2023», организованного Республиканской научно-педагогической библиотекой Министерства просвещения РК совместно с издательством «Көкжиек-Горизонт» и была награждена дипломом победителя. В октябре этого же года приняла участие в республиканском конкурсе энциклопедии «Лучшая библиотека организации образования РК», «Лучший библиотекарь организации образования РК». По результатам конкурса получила сертификат, подтверждающий, что материал включён в сборник «Лучшая библиотека организации образования РК», «Лучший библиотекарь организации образования РК» республиканского научно-познавательного культурного журнала «Библиотеки Казахстана» и распространение лучшего опыта в республиканских масштабах. В 2024 году освоила библиотечные курсы «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке», приняла участие в семинаре «Современные методы развития читательской и информационной грамотностей учащихся». В ноябре приняла участие в практическом семинаре «Читательская и информационная грамотность в школе. Формы и методы работы», который проходил в Назарбаев Интеллектуальной школы г. Костанай.

В 2023 году школьная библиотека приняла участие в районном челлендже «Оқуға құштар мектеп», направленном на приобщение учащихся к чтению художественной литературы, развитие интеллектуально-творческого потенциала и читательской грамотности учащихся. Заняли 3 призовое место.

Также ежегодно проводятся конкурсы «Самый читающий класс» и «Самый читающий ученик». Проводится анализ читательских формуляров и выявляются победители учащиеся и класс, прочитавший наибольшее количество в каждой параллели. В библиотеке действует литературный клуб «Даңалык». С участниками клуба проводятся мероприятия, обзоры и обсуждение литературы. Участники старших классов помогают в проведении мероприятии для младших классов.

Фонд учебной литературы находится в книгохранилище. Расстановка книг осуществляется по отраслям знаний в соответствии с таблицами ББК (Библиотечно-библиографическая классификация). Художественный фонд расставлен по алфавиту. Работа с библиотечным фондом ведётся в течение всего учебного года. Для обеспечения учёта при работе с фондом в библиотеке ведётся следующая документация:

- ✓ книга суммарного учёта фонда;
- ✓ инвентарные книги;
- ✓ ведомости поступления литературы;
- ✓ акты списания фонда;
- ✓ картотека учебников;
- ✓ читательские формуляры;
- ✓ журнал учёта выдачи учебников по классам.

В 2020 году в библиотеку поступили интеллектуальные интерактивные учебно-методические комплексы: «Даналық әліппесі» для учащихся 1-4 классов

в количестве 3 шт, для учащихся 5-11 классов интеллектуальный интерактивный учебно-методический комплекс «Абайтану әліппесі» в количестве 2 шт. Данные комплексы педагоги используют на уроках казахского языка и литературы, музыки.

Пополнение фонда художественной литературой положительно отразилось на увеличении количества читателей, таким образом повысился и показатель обращаемости читателей за последние три года. Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025 на 01.01.2025	26230	565	5558	10606
2023-2024	23924	536	5227	9854
2022-2023	19094	513	4838	8721

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспечен-ность	Обращаемость	Читае-мость
2024-2025 (на 01.01.2025)	9,8	46,4	0,4	18,8
2023-2024	9,7	44,6	0,2	18,3
2022-2023	9,4	37,2	0,2	17

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.2025 года составляет 26230 экз: учебный фонд - 14339 экз., из них электронных учебников в количестве 80 экз., методический фонд - 2623 экз., фонд художественной литературы-9268 экз., в том числе на государственном языке – 1316 экз., на английском языке - 12 экз.

Все учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК приказом от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронной форме» с учётом приказа от 11.03.2024 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронной форме».

Из них по циклу фондирования учебники для 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года, 3 класса – 2018, 2024 года издания, 4 класса – 2019 года издания, 5 класса – 2017, 2018, 2020, 2024 года издания, 6 класса – 2018, 2024 года издания, 7 класса – 2017, 2018, 2021, 2024 года издания, 8 класса – 2018, 2021, 20219, 2024 года издания, 9 класса – 2019, 2024 года издания 10 класса – 2019 года издания, 11 класса– 2020 года издания

Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам.

Работа школьной библиотеки - это не только обеспечение учащихся книгами и учебными пособиями, но и создание полноценной образовательной среды, которая поддерживает развитие самостоятельности, критического мышления и исследовательских навыков.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Уровень подготовки обучающихся определяется по ожидаемым результатам обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области (и учебным предметам): «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Успеваемость и качество знаний по предметам

№	Образовательные области и ученые предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025 (2 четв., 1 полугодие)		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
	Язык и литература									
1	Русский язык	705	100	53,6	690	100	55,5	675	100	55,6
2	Литературное чтение	241	100	66,8	208	100	72,1	189	100	73,5
3	Русская литература	464	100	66,4	482	100	53,7	486	100	50,6
4	Казахский язык	241	100	60,5	208	100	67,2	189	100	68,8
5	Казахский язык и литература	464	100	58,9	482	100	63,3	486	100	51,9
6	Английский язык	705	100	67,2	620	100	56,9	625	100	58,2
	Математика и информатика									
7	Математика	425	100	59,4	398	100	61,6	348	100	64,4
8	Алгебра	280	100	48,9	292	100	45,5	327	100	49,4
9	Геометрия	280	100	49,9	292	100	49	327	100	45,6
10	Информатика	464	100	91,7	482	100	78,8	486	100	88,3
	Естествознание									

11	Естествознание	425	100	78,1	398	100	67,1	348	100	73,3
12	Физика	280	100	59,2	292	100	52,1	327	100	47,1
13	Химия	280	100	69,5	292	100	58,9	327	100	51,7
14	Биология	280	100	74,1	292	100	75,7	327	100	59,3
15	География	280	100	83,9	292	100	83,6	327	100	68,2
	Человек и общество									
16	Познание мира	241	100	79,7	208	100	85,1	189	100	80,4
17	История Казахстана	464	100	63,6	482	100	60,6	486	100	56,2
18	Всемирная история	464	100	71,6	482	100	68,7	486	100	57,2
19	Основы права	118	100	68,6	119	100	81,5	140	100	77,9
По школе		**705**	**100**	**46,18**	**690**	**100**	**47,9**	**675**	**100**	**50,6**

В период с 2022-2023 учебного года по 1 полугодие 2024-2025 учебного года наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний по школе (+4,42%).

Качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 46,18% (52 отличника, 274 хорошиста), успеваемость – 100%.

Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 47,9% (54 отличника, 277 хорошистов), успеваемость – 100%.

По итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года качество знаний составляет 50,6% (38 отличников, 303 хорошиста), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025 (2 четв., 1 полугодие)		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	98	100	66,3	68	100	63,2	70	100	74,3
2	Литературное чтение	98	100	70,4	68	100	67,6	70	100	77,1
3	Казахский язык	98	100	61,2	68	100	58,8	70	100	67,1
4	Английский язык	98	100	61,2	68	100	57,4	70	100	67,1
5	Математика	98	100	68,4	68	100	63,2	70	100	74,3
6	Цифровая грамотность	98	100	зч	68	100	зч	70	100	зч
7	Естествознание	98	100	74,5	68	100	70,6	70	100	84,3
8	Познание мира	98	100	75,5	68	100	82,4	70	100	87,1
9	Музыка	98		зч	68		зч	70		зч
10	Художественный труд	98		зч	68		зч	70		зч
11	Физическая культура	98		зч	68		зч	70		зч

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025 (2 четв., 1 полугодие)		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.

1	Русский язык	71	100	49,3	69	100	46,4	86	100	41,86
2	Русская литература	71	100	57,75	69	100	65,22	86	100	47,67
3	Казахский язык и литература	71	100	50,7	69	100	55,1	86	100	50
4	Английский язык	71	100	50,7	69	100	60,87	86	100	41,86
5	Алгебра	71	100	38	69	100	37,7	86	100	43,02
6	Геометрия	71	100	42,25	69	100	37,68	86	100	38,37
7	Информатика	71	100	71,83	69	100	79,71	86	100	86,05
8	Физика	71	100	50,7	69	100	44,93	86	100	37,21
9	Химия	71	100	54,93	69	100	47,83	86	100	44,19
10	Биология	71	100	53,52	69	100	78,26	86	100	51,16
11	География	71	100	71,83	69	100	79,71	86	100	54,65
12	История Казахстана	71	100	53,52	69	100	66,67	86	100	51,16
13	Всемирная история	71	100	60,56	69	100	68,12	86	100	56,98
14	Основы права	71	100	54,93	69	100	71,01	86	100	68,6
15	Художественный труд	71		зч	69		зч	86		зч
16	Физическая культура	71		зч	69		зч	86		зч

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025 (2 четв., 1 полугодие)		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	25	100	72	22	100	86,4	26	100	88,5
2	Русская литература	25	100	72	22	100	86,4	26	100	65,4
3	Казахский язык и литература	25	100	76	22	100	90,9	26	100	81,5
4	Английский язык	25	100	84	22	100	90,9	26	100	88,9
5	Алгебра и начала анализа	25	100	72	22	100	63,6	26	100	44,4
6	Геометрия	25	100	68	22	100	81,8	26	100	44,4
7	Информатика	25	100	92	22	100	100	26	100	92,6
8	Физика	25	100	72	22	100	86,4	26	100	66,7
9	Химия	25	100	80	22	100	86,4	26	100	77,8
10	Биология	25	100	96	22	100	86,4	26	100	77,8
11	География	25	100	100	22	100	95,5	26	100	92,6
12	История Казахстана	25	100	72	22	100	90,9	26	100	63
13	Всемирная история	25	100	76	22	100	95,5	26	100	70,4
14	Основы права	25	100	88	22	100	100	26	100	92,6
15	Начальная военная и технологическая подготовка	25		зч	22		зч	26		зч
16	Физическая культура	25		зч	22		зч	26		зч

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего и общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса и государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них – предмет по выбору, обучающиеся 11 класса – 5 экзаменов, один из них – предмет по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучался 71 учащийся: в 9 «А» классе – 24 ученика, в 9 «Б» классе – 23 ученика, в 9 «В» классе – 24 ученика. Экзамены сдавал 71 обучающийся, что составляет 100% от общего количества выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательные учебные программы основного среднего образования.

Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 3 обязательных экзамена: (письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и 1 экзамен – предмет по выбору (география, английский язык, всемирная история, биология, геометрия, история Казахстана, русская литература, химия).

Результаты итоговых выпускных экзаменов 9 классов

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Годовая оценка			% кач-ва	Экзаменационная оценка			% кач-ва	Итоговая оценка			% кач-ва
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	71	71	10	26	35	50,7	9	24	38	46	10	25	36	49,3
Алгебра	71	71	8	23	40	43,7	8	18	45	28	8	19	44	38
Казахский язык	71	71	9	27	35	50,7	9	29	33	53,5	9	27	35	50,7
Английский язык	71	1	0	1	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100
Биология	71	8	2	6	0	100	2	6	0	100	2	6	0	100
Всемирная история	71	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100
Геометрия	71	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100
История Казахстана	71	6	1	3	2	66,7	1	2	3	50	1	3	2	66,7
Русская литература	71	8	1	7	0	100	1	1	6	25	1	6	1	87,5
Химия	71	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100
География	71	45	8	20	17	62,2	4	19	22	51,1	5	21	19	57,8

В 9 классах качество по русскому языку по итогам года составляло 50,7%, с учетом экзамена 49,3% (динамика -1,4%).

Не подтвердили годовые оценки по предмету 9 учащихся:

- написали экзаменационную работу на балл ниже годовой оценки – 7 учащихся, из них имели за год оценку «4», за экзамен получили оценку «3» – 5 учащихся (9 «А» класс Вайгант Е., 9 «Б» класс Амасов И., Ваделова К., Михайлина М., Наурзбаева А.); имели за год оценку «5», за экзамен получили оценку «4» – 2 учащихся (9 «Б» класс Орманбеков А., Новиков А.);
- написали экзаменационную работу на балл выше годовой оценки – 2 учащихся, имевших по итогам года оценку «3», за экзамен оценку «4» (9 «Б» класс Бабашев Е.; 9 «В» класс Исагулова А.).

С учетом экзаменов итоговая оценка изменилась у одной ученицы 9 «Б» класса Наурзбаевой А.

В 9 классах качество по алгебре по итогам года составляло 43,7%, с учетом экзамена 38% (динамика -5,7%). Качество знаний по итогам экзамена 28% (-15,7%).

Не подтвердили годовые оценки по предмету 5 учащихся 9 «В» класса Гарева Д., Жабагенов А., Мацюра Н., Селиванова В., Фастовец А. Данные учащиеся имели годовую оценку «4» по предмету, экзамен написали на «3».

С учетом экзамена итоговые оценки по алгебре изменились у 4 учащихся Гаревой Д., Жабагенова А., Мацюры Н., Селивановой В.

Качество знаний по казахскому языку и литературе по итогам года составляло 50,7%, с учетом экзамена 50,7% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена 53,5% (+2,8%).

Не подтвердили годовые оценки по предмету 6 учащихся:

- написали экзаменационную работу на балл выше годовой оценки – 4, из них 2 имели за год оценку «4, за экзамен получили оценку «5» (9 «А» класс Нурмагамбетов Ж., 9 «В» класс Гарева Д.); имели за год оценку «3», за экзамен получили оценку «4» - 2 (9 «Б» класс Чорный В., 9 «В» класс Алтымбаева Р.);
- написали экзаменационную работу на балл ниже годовой оценки – 2 учащихся, которые имели за год оценку «5», за экзамен получили оценку «4» (9 «В» класс Кравченко Е., Мацюра М.).

С учетом экзаменов итоговые оценки учащихся по казахскому языку не изменились.

В качестве предметов по выбору учащиеся 9 классов выбрали:

- английский язык – 1 учащийся
- биология – 8 учащихся
- всемирная история – 1 учащийся
- геометрия – 1 учащийся
- история Казахстана – 6 учащихся
- русская литература – 8 учащихся
- химия – 1 учащийся
- география – 45 учащихся

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет по английскому языку, биологии, всемирной истории, геометрии, химии, что свидетельствует об объективном оценивании знаний обучающихся.

По истории Казахстана из 6 учащихся годовую оценку на экзамене не подтвердила 1 учащаяся 9 «В» класса Гарева Д. (годовая оценка «4», за экзамен «3»). С учетом экзамена итоговая оценка не изменилась, качество знаний осталось прежним (66,7%)

По русской литературе из 8 учащихся 6 не подтвердили годовую оценку на экзамене, учащиеся, имеющие за год оценку «4», написали экзамен на «3» (9 «Б» класс Амасов И., Михайлина М., Наурзбаева А., Стрембицкая Д., 9 «В» класс Жабагенов А., Мацюра Н.). С учетом экзамена итоговая оценка снизилась у 1 ученика (Мацюра Н.). С учетом экзамена качество снизилось со 100% до 87,5% (-12,5%).

По географии из 45 учащихся не подтвердили годовые оценки 11 учащихся, из них

- написали экзаменационную работу на балл ниже годовой оценки 10 учащихся. За год имели оценку «5», за экзамен получили оценку «4» - 5 учащихся (9 «А» класс Вайгант Е., Петренко А., 9 «Б» класс Новиков А., Халдова В., 9 «В» класс Мацюра М.). За год имели оценку «4», за экзамен получили «3» - 5 учащихся (9 «Б» класс Бабашев Е., Сарсембаева Д., 9 «В» класс Тургумбаев Д., Локтионов К., Штукерт М.);

- написал экзаменационную работу на балл выше годовой оценки 1 ученик 9 «А» класса Шевчук А. (за год имел оценку «4», экзамен выполнил на оценку «5»).

С учетом экзамена итоговая оценка снизилась до оценки «4» у 3 учащихся (Вайгант Е., Новиков А., Халдова В.), до оценки «3» у 2 учащихся (Локтионов К., Штукерт М.). Качество по предмету снизилось с 62,2% до 57,8% (-4,4%).

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 25 выпускников. Экзамены сдавали 25 обучающихся (100%).

Обучающиеся 11 класса сдавали 5 экзаменов: 4 обязательных экзамена: по русскому языку (письменно, эссе), алгебре и началам анализа (письменно, контрольная работа), казахскому языку (тестирование), истории Казахстана (устно по билетам) и 1 экзамен - предмет по выбору (география, физика, английский язык).

Результаты государственных выпускных экзаменов 11 класса

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Годовая оценка			% кач-ва	Экзаменационная оценка			% кач-ва	Итоговая оценка			% кач-ва
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	25	25	4	14	7	72	4	15	6	76	4	14	7	72
Алгебра и начала	25	25	3	15	7	72	2	16	7	72	2	16	7	72

анализа														
Казахский язык	25	25	7	12	6	76	7	12	6	76	6	13	6	76
История Казахстана	25	25	3	19	3	88	3	7	15	40	2	16	7	72
Английский язык	25	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100
Биология	25	2	0	2	0	100	0	2	0	100	0	2	0	100
Основы права	25	5	1	4	0	100	0	4	1	80	0	5	0	100
География	25	17	5	12	0	100	5	11	1	94	5	11	1	94

В 11 классе качество знаний по русскому языку по итогам года составляло 72%, с учетом экзамена 72%. Из 25 учащихся не подтвердила годовую оценку 1 ученица Боровик О. (имела за год оценку «3», за экзамен получила оценку «4»). С учетом экзамена качество знаний не изменилось.

Качество знаний по алгебре и началам анализа по итогам года составляло 72%, с учетом экзамена 72%. Из 25 учащихся не подтвердила годовую оценку 1 ученица Вайскербер А. (имела за год оценку «5», за экзамен получили оценку «4», итоговая оценка «4»). С учетом экзамена качество знаний по предмету не изменилось.

Качество знаний по казахскому языку и литературе по итогам года составляло 76%, с учетом экзамена 76%. Из 25 учащихся не подтвердили годовые оценки 2 Горбань К. (годовая оценка «5», экзаменационная «4», итоговая «4»), Кубжасарова Д. (годовая оценка «3», экзаменационная «4», итоговая «3»). С учетом экзамена качество знаний по предмету не изменилось.

Качество знаний по истории Казахстана по итогам года составляла 88%, с учетом экзамена снизилось до 72% (-16%). Качество знаний по итогам экзамена 40%. Не подтвердили годовые оценки 14 учащихся:

- 1 ученица Габдулина К. написала экзамен на балл выше годовой оценки (годовая оценка «4», экзаменационная «5», итоговая «4»);

- 1 ученица Андреева Т. написала экзамен на балл ниже годовой оценки (годовая оценка «5», экзаменационная «4», итоговая «4»);

- 12 учащихся-хорошистов по предмету получили за экзамен оценку «3» (Айсабеков Д., Артемьева В., Джохадзе Т., Дусмухаметова А., Закривицкая А., Идрисова А., Коляда А., Кубжасарова Д., Нестерова А., Сартаева А., Солодовщикова Т., Шейфер Э.).

С учетом экзамена итоговые оценки изменились у 5 учащихся (Андреева Т., Айсабеков Д., Идрисова А., Кубжасарова Д., Шейфер Э.).

В качестве предметов по выбору учащиеся 11 класса выбрали: английский язык – 1 ученик, биологию – 2 ученика, основы права – 5 учеников, географию – 17 учеников.

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет по английскому языку и биологии.

По основам права из 5 учащихся годовые оценки не подтвердили 2 учащихся Закривицкая А. (годовая оценка «4», экзаменационная «3», итоговая

«4»), Сартаева А. (годовая оценка «5», экзаменационная «4», итоговая «4»). С учетом экзамена качество знаний по предмету не изменилось.

По географии качество знаний по итогам года составляло 100%, с учетом экзамена снизилось до 94% (-6%). Качество знаний за экзамен – 94%. Не подтвердил годовую оценку 1 ученик Тягунов В. (годовая оценка «4», экзаменационная оценка «3», итоговая оценка «3»).

Все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего уровня образования, успешно её прошли. Программный материал за курс основного среднего образования обучающимися 9 класса и за курс общего среднего образования обучающимися 11 класса усвоен в полном объёме.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 69 учащихся: в 9 «А» классе – 23 ученика, в 9 «Б» классе – 22 ученика, в 9 «В» классе – 24 ученика. Экзамены сдавали все 69 обучающихся, что составляет 100% от общего количества выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательные учебные программы основного среднего образования.

Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 3 обязательных экзамена: (письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и 1 экзамен – предмет по выбору (география, английский язык, всемирная история, биология, физика, история Казахстана, русская литература, химия).

Результаты итоговых выпускных экзаменов 9 классов

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Годовая оценка			% кач-ва	Экзаменационная оценка			% кач-ва	Итоговая оценка			% кач-ва
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	69	69	4	32	33	52,2	9	24	36	47,8	4	28	37	46,4
Алгебра	69	69	1	25	43	37,7	1	29	39	43,5	1	25	43	37,7
Казахский язык	69	69	5	35	29	58	3	32	34	49,3	3	35	31	55,1
Английский язык	69	2	1	1	0	100	2	0	0	100	1	1	0	100
Биология	69	7	1	6	0	100	0	7	0	100	1	6	0	100
Всемирная история	69	16	5	10	1	93,7	6	9	1	93,7	5	10	1	93,7
Физика	69	1	0	0	1	0	0	1	0	100	0	0	1	0
История Казахстана	69	8	2	3	3	62,5	2	6	0	100	2	3	3	62,5
Русская литература	69	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100
Химия	69	1	0	1	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100
География	69	32	2	18	12	62,5	4	10	18	43,8	2	15	15	53,1

В 9 классах качество по русскому языку по итогам года составляло 52,2%, с учетом экзамена 46,4% (динамика -5,8%). Качество знаний по итогам экзамена составило 47,8%, что ниже годового показателя на 4,4%.

Не подтвердили годовые оценки по предмету 20 учащихся:

- получили оценку на балл ниже годовой (годовая «4», экзаменационная «3») – 9 учащихся (9 «А» класс Аманбаев С., Иманалин А., Литвинчук А., Пан В., Ташманкулова А., Черня И., 9 «Б» класс Бабанин Д.; 9 «В» класс Шульц Р., Шульченя О.);

- получили оценку выше годовой (годовая «3», экзаменационная – «4») - 6 учащихся (9 «А» класс Алдамуратов А., Чумак А.; 9 «Б» класс Кравтова А., Шахова Н.; 9 «В» класс Вакиев С., Жутаев Ф.);

- получили оценку выше годовой (годовая «4», экзаменационная – «5») - 5 учащихся (9 «А» класс Жабаева А.; 9 «Б» класс Елеусизова Л.; 9 «В» класс Зверева К., Игісінқызы Д., Матковская К.).

С учетом экзамена итоговые оценки изменились у 4 учащихся Иманалина А., Пана В., Ташманкуловой А., Черни И.

Качество знаний по алгебре по итогам учебного года и с учетом экзамена составило 37,7%. Качество знаний по итогам экзамена – 43,5%. Оценку выше годовой на экзамене получили 4 учащихся (9 «А» класс Алдамуратов А., Литвинчук А., Пан В.; 9 «Б» класс Алексеева Н.). Итоговые оценки с учетом экзамена у данных учащихся не изменились.

Качество знаний по казахскому языку и литературе по итогам учебного года составило 58%, с учетом экзамена 55,1% (-2,9%). Качество знаний по итогам экзамена – 49,3%.

Не подтвердили годовые оценки 9 учащихся:

- получили выше годовой оценки на один балл (годовая оценка «4», экзаменационная «5») - 1 учащаяся (9 «Б» класс Елеусизова Л.);

- получили ниже годовой оценки на один балл (годовая оценка «4», экзаменационная «3») - 5 учащихся (9 «А» класс Ташманкулова А.; 9 «В» класс Байкадамов С., Елемесова Г., Жургунов А.; 9 «В» класс Шингалинов С.);

- получили ниже годовой оценки на один балл (годовая оценка «5», экзаменационная «4») - 3 учащихся (9 «В» класс Игісінқызы Д., Матковская К., Шейфер Н.).

Итоговые оценки по итогам экзамена по казахскому языку и литературе снизились у 4 учащихся: Ташманкуловой А., Жургунова А., Матковской К., Шейфер Н.

В качестве предметов по выбору 9-классники выбрали химию – 1 ученик, физику – 1 ученик, английский язык – 2 ученика, русскую литературу – 2 ученика, биологию – 7 учеников, историю Казахстана – 8 учеников, всемирную историю – 16 учеников, географию – 32 ученика.

Ученица 9 «Б» класса Бернс В., сдававшая химию, подтвердила годовую оценку «4».

Ученик 9 «В» класса Байкадамов С., сдававший физику, выполнил экзаменационную работу на «4», что на балл выше годовой оценки. Итоговая оценка ученика с учетом экзамена не изменилась.

Двое учащихся 9 «В» класса Игісінқызы Д., Шейфер Н., сдававшие экзамен по русской литературе, подтвердили годовые оценки «5» по предмету.

Из двух учащихся 9 «Б» класса, выбравших для сдачи экзамена английский язык, 1 ученица (Исмухамбетова Д.) подтвердила годовую оценку «5», вторая ученица Елеусизова Л. Выполнила работу на «5», что на балл выше годовой оценки. С учетом экзамена итоговые оценки обеих учениц не изменились.

Из 7 учащихся 9 классов, выбравших для сдачи на экзамене биологию, 6 подтвердили годовые оценки. 1 ученица Звонникова Э. получила оценку «4», что на балл ниже ее годовой оценки «5». Итоговые оценки учащихся с учетом экзамена не изменились.

Из 8 учащихся 9 классов, выбравших для сдачи на экзамене историю Казахстана, 5 подтвердили свои годовые оценки. 3 учащихся (Иманалин Д., Пан В., Стародубцев К.) написали экзаменационную работу на оценку «4», что на балл выше их годовой оценки «3». С учетом экзамена итоговые оценки учащихся не изменились.

Из 16 учащихся, сдававших всемирную историю, 11 подтвердили свои годовые оценки. 2 учащихся написали экзамен на балл ниже годовой оценки (Алдамуатов А. – годовая оценка «4», экзаменационная «3»; Матковская К. – годовая оценка «5», экзаменационная «4»). 3 учащихся написали экзаменационную работу на балл выше годовой оценки (Вакиев С. – годовая оценка «3», экзаменационная «4»; Зверева К., Хусаинов А. – годовые оценки «4», экзаменационные «5»). С учетом экзамена итоговые оценки учащихся не изменились.

32 ученика 9 классов выбрали для сдачи на экзамене географию. Из 32 учащихся 24 учащихся подтвердили годовые оценки. 2 учащихся написали экзаменационную работу на «5», имея годовую оценку «4» по предмету (Иванов А., Кравтова А.). 6 учащихся написали работу на «3», имея годовую оценку «4» (Бакатнюк Д., Чумак А., Молодошова П., Губерт К., Жургунов А., Орынтаева А.). Итоговые оценки 3 учащихся с учетом экзамена снижены до «3» (Модошова П., Губерт К., Жургунов А.).

Результаты государственных выпускных экзаменов 11 класса

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Годовая оценка			% кач-ва	Экзаменационная оценка			% кач-ва	Итоговая оценка			% кач-ва
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	22	22	6	13	3	86,4	4	14	4	81,8	6	13	3	86,4
Алгебра и начала анализа	22	22	3	12	7	68,2	4	11	7	68,2	3	11	8	63,6

Казахский язык	22	22	2	18	2	90,9	2	18	2	90,9	2	18	2	90,9
История Казахстана	22	22	4	16	2	90,9	4	15	3	86,4	4	16	2	90,9
Всемирная история	22	2	0	2	0	100	0	2	0	100	0	2	0	10
Английский язык	22	3	3	0	0	100	3	0	0	100	3	0	0	100
Биология	22	2	0	2	0	100	0	2	0	100	0	2	0	100
Русская литература	22	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100
Химия	22	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100
География	22	12	1	10	1	91,7	6	4	2	83,3	1	10	1	91,7

Экзамен по русскому языку сдавали 22 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 86,4%, качество знаний по итогам экзамена – 81,8% (-4,6%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 86,4%.

Из 22 учащихся не подтвердили годовые оценки 5 учащихся:

- написали работу на балл выше годовой оценки 1 учащийся (годовая оценка «3», экзаменационная «4» - Нурмагамбетова А.);

- написали работу на балл ниже годовой оценки 2 учащихся (годовая оценка «4», экзаменационная «3» - Бигаренова А., Борисенко П.);

- написали работу на балл ниже годовой оценки 2 учащихся (годовая оценка «5», экзаменационная «4» - Жукенова А., Латыпова А.).

Итоговые оценки данных учащихся с учетом экзамена не изменились.

В экзамене по алгебре и началам анализа участвовали 22 ученика. Качество знаний по предмету по итогам года составляло 68,2%, по итогам экзамена 68,2%, итоговое качество знаний с учетом экзамена 63,6% (-4,6%).

Не подтвердили годовые оценки на экзамене 3 учащихся:

- написала работу на балл выше годовой оценки (годовая оценка «4», экзаменационная «5») - Черноуцкая К.;

- написала работу на балл выше годовой оценки (годовая оценка «3», экзаменационная «4») - Борисенко П.;

- написала работу на балл ниже годовой оценки (годовая оценка «4», экзаменационная «3») - Бигаренова А. Итоговая оценка ученицы с учетом экзамена снижена до «3».

В экзамене по казахскому языку и литературе приняло участие 22 ученика. Все учащиеся подтвердили годовые оценки. Качество знаний по предмету 90,9%.

Качество знаний по истории Казахстана по итогам года составляло 90,9%. Качество знаний по итогам экзамена снизилось до 86,4% (-4,5%). Одна ученица Жолдошова С. написала экзаменационную работу на «3», имея годовую оценку «4». С учетом экзамена итоговая оценка ученицы не изменилась. Качество знаний 11 класса по предмету с учетом экзамена не изменилось (90,9%).

В качестве предметов по выбору учащиеся 11 класса выбрали всемирную история – 2 ученика, биологию – 2 ученика, русскую литературу – 1 ученик, химию – 2 ученика, английский язык – 3 ученика, географию – 12 учеников. По всемирной истории, биологии, русской литературе, химии, английскому языку все учащиеся подтвердили на экзамене годовые оценки.

Из 12 учащихся, сдававших географию, 6 учащихся подтвердили годовые оценки. 5 учеников написали экзамен на «5», имея годовую оценку «4» (Альмуханов А., Габдулин Р., Мулдашев Б., Сушко В., Шульченя В.). Одна ученица Нурмагамбетова А. сдала экзамен на «3», имея годовую оценку «4».

С учетом экзамена качество знаний по предмету не изменилось.

Таким образом, по большинству предметов показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме и/или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в

выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник проводит анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348(с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 66 учащихся, 1 из которых обучалась по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого-медико-педагогической консультации.

В 2023-2024 учебном году – 1 учащаяся с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году – 1 учащаяся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития данных обучающихся, осуществляется работа по психологическому сопровождению.

Педагогами-психологами используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями, осуществляется коррекционная поддержка. На данную учащуюся заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей учащейся, ориентированные на уровень усвоения требующего индивидуального подхода. Учащиеся вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, соответствующего уровня образования

В комплексном тестировании из 63 обучающихся 4 классов приняли участие 59 (93,7%). Четверо обучающихся на момент тестирования отсутствовали по болезни (справки имеются).

Средний балл составил 15,6 баллов, процент положительных оценок – 77,9%. На оценку «5» написали 0 обучающихся, на оценку «4» – 16 обучающихся (27,1%), на оценку «3» – 30 обучающихся (50,8%), на оценку «2» – 13 обучающийся (22%).

В комплексном тестировании из 82 обучающихся 9 класса приняли участие 74 (90,2%). 8 учеников отсутствовали по болезни (справки имеются).

Средний балл составил 38 баллов, процент положительных оценок – 94,6%. На оценку «5» написали 2 обучающихся (2,7%), на оценку «4» – 40 обучающихся (54,1%), на оценку «3» - 28 (37,8%), на оценку «2» - 4 учащихся (5,4%).

На уровне начального, основного среднего образования результаты по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов

обучения и освоения образовательных учебных программ, соответствуют требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального и основного среднего уровня образования.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос проводился среди обучающихся, родителей и педагогов с целью определения уровня удовлетворённости предоставляесмыми образовательными услугами.

Результаты опроса обучающихся 4 класса

Для обучающихся начального образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Всего 72 обучающихся 4 классов, приняли участие в опросе 72 (100%).

Опрос показал следующие результаты:

1. Мне интересно учиться в моей школе.

64% полностью согласны с данным утверждением, 32% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
64%	32%	3%	1%

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

66% полностью согласны с утверждением, 28% согласны, 2% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
66%	28%	2%	4%

3. У меня есть любимые учителя.

69% полностью согласны, 29% согласны, 1% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69%	29%	1%	1%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

69% полностью согласны, 30% согласны, 1% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69%	30%	1%	0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

55% полностью согласны, 37% согласны, 6% не согласны, 2 полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
55%	37%	6%	2%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

52% полностью согласны, а не мое поведение, 35 % согласны, 9% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
52%	35%	9%	4%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

16% полностью согласны, 39% согласны, 41% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	39%	41%	4%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

16% полностью согласны, 30% согласны, 46% не согласны, 8% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	30%	46%	8%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

59% полностью согласны, 37% согласны, 1% не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
59%	37%	1%	3%

10. Я удовлетворен качеством питания.

30% полностью согласны, 49% согласны, 14% не согласны, 7% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	49%	14%	7%

11. Я знаю свои права.

52% полностью согласны, 44% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
52%	44%	3%	1%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

48% полностью согласны, 37% согласны, 13% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	37%	13%	2%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

60% полностью согласны, 33% согласны, 6% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	33%	6%	1%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

61% полностью согласны, 34% согласны, 3% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61%	34%	3%	2%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

64% полностью согласны, 29% согласны, 5% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
64%	29%	5%	2%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

10% полностью согласны, 31% согласны, 41% не согласны, 18% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10%	31%	41%	18%

Как показывают результаты опроса, 84,1% обучающихся 4 класса отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве представляемых образовательном услуг. Но имеются ответы, указывающие на наличие определенных проблем и требующие реагирования и решения.

Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса

Результаты опроса родителей обучающихся 4 класса

Для родителей обучающихся начального образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Из 72 респондентов в опросе приняли участие 72 родителя (100%).

Опрос показал следующие результаты:

1.Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

41% полностью согласны с данным утверждением, 55% согласны с

данным утверждением, 2 % не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41%	55%	2%	2%

2. В классе благоприятная атмосфера.

34% полностью согласны, 60% согласны, 5 % не согласны, 1% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	60%	5%	1%

3. Школа дает качественные знания.

38% полностью согласны, 52% согласны, 6 % не согласны, 4% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	52%	6%	4%

4.Учебные предметы даются моему ребенку легко.

24% полностью согласны, 64% согласны, 9 % не согласны, 3% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	64%	9%	3%

5.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

37% полностью согласны, 56% согласны с данным утверждением, 6 % не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
37%	56%	6%	1%

6.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

24% полностью согласны, 64% согласны с данным утверждением, 6 % не согласны, 6% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	64%	6%	6%

7.Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

19% полностью согласны, 74% согласны с данным утверждением, 4 % не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
19%	74%	4%	3%

8.Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

34% полностью согласны, 61% согласны с данным утверждением, 2% не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	61%	2%	3%

9.Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

23% полностью согласны, 69% согласны с данным утверждением, 5% не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	69%	5%	3%

10.Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

50% полностью согласны, 47% согласны с данным утверждением, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	47%	3%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

31% полностью согласны, 66% согласны с данным утверждением, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31%	66%	3%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

16% полностью согласны с данным утверждением, 65% согласны с данным утверждением,15% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	65%	15%	4%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

37% полностью согласны с данным утверждением, 56% согласны с данным утверждением, 6% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
37%	56%	6%	1%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

32% полностью сонласны, 63% согласны с данным утверждением, 5% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
32%	63%	5%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

19% полностью согласны, 75% согласны с данным утверждением, 6% не

согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
32%	63%	5%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

27% полностью согласны с данным утверждением, 66% согласны с данным утверждением, 3% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27%	66%	3%	4%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

22% полностью согласны, 68% согласны с данным утверждением, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	68%	10%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

10% полностью согласны, 44% согласны с данным утверждением, 45% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10%	44%	45%	1%

Как показывают результаты опроса, 90,2% родителей отметили положительные ответы «полностью согласен» и «согласен», что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса

Результаты опроса обучающихся 9 класса

Для обучающихся основного среднего образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Всего обучающихся 9-х классов - 84, приняли участие в опросе 84 (100%).

Опрос показал следующие результаты:

1.Мне интересно учиться в моей школе.

48% полностью согласны с данным утверждением, 48% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	48%	3%	1%

2.У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

33% полностью согласны, 58% согласны, 6% не согласны, 3% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	58%	6%	3%

3. У меня есть любимые учителя.

39% полностью согласны, 55% согласны, 5% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
39%	55%	5%	1%

4.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

40% полностью согласны, 56% согласны, 3% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	56%	3%	1%

5.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

23% полностью согласны, 60% согласны, 16% не согласны, 1 полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	60%	16%	1%

6.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

17% полностью согласны, 71 % согласны, 12% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17%	71%	12%	0%

7.Я часто испытываю усталость в школе.

13% полностью согласны, 51% согласны, 36% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13%	51%	36%	0%

8.В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

27% полностью согласны, 51% согласны, 22% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

27%	51%	22%	0%

9.Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

15% полностью согласны, 79% согласны, 5% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15%	79%	5%	1%

10.Я удовлетворен качеством питания.

14% полностью согласны, 72% согласны, 12% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14%	72%	12%	2%

11. Я знаю свои права.

48% полностью согласны, 51% согласны, 1% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
48%	51%	1%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

31% полностью согласны, 37% согласны, 25% не согласны, 7% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31%	37%	25%	7%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

13% полностью согласны, 55% согласны, 28% не согласны, 4% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13%	55%	28%	4%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

14% полностью согласны, 69% согласны, 16% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14%	69%	16%	1%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

27% полностью согласны, 65% согласны, 7% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

27%	65%	7%	1%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

14% полностью согласны, 37% согласны, 43% не согласны, 6% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14%	37%	43%	6%

Как показывают результаты опроса, 83,2% обучающихся 9 классов отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве представляемых образовательном услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса

Результаты опроса родителей обучающихся 9 класса

Для родителей обучающихся основного среднего образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Из 83 респондентов законных представителей обучающихся 9 классов приняли участие в опросе 82 родителя, что составляет 100%. Родитель обучающихся Жуковой Е., Жуковой С. прошел опрос один раз.

Опрос показал следущие результаты:

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

30% полностью согласны, 60% согласны с данным утверждением, 8% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	60%	8%	2%

2.В классе благоприятная атмосфера.

28% полностью согласны, 70% согласны с данным утверждением, 2% не согласны, 0% полностью не огласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
28%	70%	2%	0%

3.Школа дает качественные знания.

16% полностью согласны, 74% согласны с данным утверждением, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	74%	10%	0%

4.Учебные предметы даются моему ребенку легко.

11% полностью согласны, 68% согласны с данным утверждением. 14% не согласны, 7% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11%	68%	14%	7%

5.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

20% полносью согласны, 67% согласны с данным утверждением, 13% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	67%	13%	0%

6.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

19% полностью согласны, 68% согласны с данным утверждением, 13% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
19%	68%	13%	0%

7.Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

67% полностью согласны, 17% согласны с данным утверждением, 16% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	17%	16%	0%

8.Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

16% полностью согласны, 75% согласны с данным утверждением, 9% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	75%	9%	0%

9.Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

12% полностью согласны, 68% согласны с данным утверждением, 20% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
12%	68%	20%	0%

10.Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

44% полностью согласны, 55% согласны, 1% не согласны данным утверждением, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
44%	55%	1%	0%

11.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

23% родителей полностью согласны с данным утверждением, 63% согласны, 14% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	63%	14%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

13% полностью согласны, 61% согласны с данным утверждением, 26% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13%	61%	26%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

21% полностью согласны, 70% согласны с данным утверждением, 9% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
21%	70%	9%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

24% полностью согласны, 69% согласны с данным утверждением, 7% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	69%	7%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

22% полностью согласны, 60% согласны с данным утверждением, 18% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	60%	18%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

16% полностью согласны, 75% согласны, 7% не согласны, 2% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
16%	75%	7%	2%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

8% полностью согласны, 67% согласны с данным утверждением, 24% не согласны, 1% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
8%	67%	24%	1%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить

комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
8%	63%	24%	5%

Как показывают результаты опроса, 86% родителей обучающихся 9 классов отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве представляемых образовательном услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса

Результаты опроса педагогов

В опросе приняли участие 28 педагогов, работающих в 4, 9 классах, что составляет 100%. При опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен».

Опрос показал следущие результаты:

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

82 % педагогов полностью согласны, 18% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
82%	18%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

68 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 32% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

68 % педагогов полностью согласны, 32% согласны с данным утверждением, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

70% полностью согласны, 30% согласны с данным утверждением, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между

учащимися.

88% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 12% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
88%	12%	0%	0%

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

59 % полностью согласны, 38% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
59%	38%	3%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

77% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 23% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77%	23%	0%	0%

8. Я удовлетворен качеством питания в школе.

61% полностью согласны, 36% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61%	36%	3%	0%

9.Коллеги всегда готовы мне помочь.

79% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 21% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
79%	21%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

50 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	10%	0%

11.В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

59% педагогов полностью согласны с данным утверждением, 38% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

59%	38%	3%	0%

12.В школе установлены методы поощрения педагогов.

50 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 40% согласны, 10% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	10%	0%

13.Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

65 % педагогов полностью согласны с данным утверждением, 32% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	32%	3%	0%

14.Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

86% полностью согласны с данным утверждением, 14% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
86%	14%	0%	0%

15.Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

66% полностью согласны с данным утверждением, 31% согласны, 3% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
66%	31%	3%	0%

16.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, укажите здесь.

46% полностью согласны, 11% согласны, 43% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46%	11%	43%	0%

Как показывают результаты опроса, 95,1% педагогов отметили ответы «полностью согласен» или «согласен». Исходя из ответов, можно сделать выводы, что педагоги положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой, гордятся тем, что работают в КГУ «Общеобразовтельная школа № 4 отдела образования Житикаринского района».

Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Анализ обеспечения кадрового состава педагогических работников КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского

района» Управления образования акимата Костанайской области свидетельствует о большой часовой нагрузке некоторых педагогов (учителей математики, казахского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка) что влияет на качество образовательного процесса.

Пути решения:

- администрации школы организовать работу по обеспечению педагогов через выход на ежегодную педагогическую ярмарку молодых специалистов в вузах.

2. В организации работы с одаренными детьми наряду с положительными тенденциями выявлены проблемы:

- недостаточно высокая результативность участия школьников в олимпиадах, в конкурсах научных проектов районного и областного уровней.

Пути решения:

- активизировать участие педагогов школы в повышении квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- усилить контроль работы педагогов в получении положительных результатов при участии в олимпиадах;
- активизировать исследовательскую деятельность педагогов с обучающимися за счёт активного вовлечения их в исследования через использование технологию проектов и SMART-технологии.

3. Анализ реализации профильного обучения школы выявил:

- не все обучающиеся на итоговой аттестации и ЕНТ сдают предметы согласно выбранному направлению обучения;
- отсутствие возможности сотрудничества с преподавателями ВУЗов.

Пути решения:

- активизировать работу по раннему профессиональному самоопределению обучающихся через изменение практики работы учителей, классных руководителей, педагогов-психологов;
- повышение профессионального мастерства педагогов в области расширения знаний содержания образования по предметам на углубленном уровне, знаний методики разработки программ курсов, методики организации проектной, научно-исследовательской деятельности.

Раздел 10. Выдов и предложения

Педагогический коллектив укомплектован, подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом квалификации педагогических работников школы в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. При этом

учитывается потребность в реализации учебного плана школы, дифференцированный подход к педагогам.

Наблюдается динамика роста педагогов-магистров с 2 педагогов в 2022-2023 учебном году до 3 в 2024-2025 учебном году.

Деятельность административно-управленческого персонала осуществляется в соответствие со штатным расписанием и функциональными обязанностями. При необходимости происходит делегирование управленческих функций членам коллектива. С целью эффективной реализации плана деятельности школы приказом определяются действующие комиссии, творческие, рабочие группы. Деятельность администрации направлена на повышение профессионального уровня педагогов, изучение положительного опыта и определение возможных путей его внедрения в практику, а также на умение анализировать результаты учебной деятельности обучающихся с учетом их уровня развития, внедрение инновационных технологий.

Аттестацию в школе педагоги проходят согласно перспективному плану. В 2022-2023 учебном году квалификационные категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор», высшую, первую и вторую категории имели 48 педагогов (80%), в 2024-2025 учебном году 49 педагогов (89,1%). Наблюдается положительная динамика +9,1%.

В школе созданы условия к непрерывному образованию. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена всеми педагогами и администрацией в запланированные сроки. Педагогами школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. За последние 5 лет увеличилось участие обучающихся в олимпиадах, научных проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней. Мониторинг участия обучающихся и анализ результативности за 5 лет позволяет сделать следующие выводы:

Сильные стороны:

- образовательная среда имеет высокие потенциальные возможности;
- выявлены педагоги-практики, показывающие высокие результаты;
- педагогами внедрены системы внеурочной деятельности с мотивированными обучающимися;
- организован обмен опытом педагогов, неоднократно подготовивших призеров и победителей областных, республиканских и международных конкурсов и интеллектуальных олимпиад, спортивных соревнований.

Слабые стороны:

- малое количество призовых мест на областном уровне;
- недостаточная мотивация работы в данном направлении у учителей английского языка, математики, физики, информатики.

На начало 2024-2025 учебного года обучающихся 1-11 классов – 740. С учетом движения общий контингент школы на начало 3 четверти 2024-2025 учебного года составляет 738 обучающихся. Общая численность учащихся относительно стабильна. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждения о прибытии в другую школу. В течение учебного года оказываются государственные услуги, такие как: «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования» через портал электронного правительства egov.kz и ИС «SAKURA».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в 35 класс-комплектах. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Учебная нагрузка школьников соответствует предельно допустимой норме.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

Типовые учебные программы общего среднего образования разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения. На уровне общего среднего образования, в соответствии с анкетированием и способностями обучающихся, учетом пожеланий родителей, возможностями школы, обучение осуществляется по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям.

Сильные стороны:

- учебные программы выполняются на 100 %, выполнение анализируется и обсуждается на заседаниях предметных методических объединений, на совещаниях при директоре;

- создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников на уровне основного среднего образования – в отношении выбора направления обучения, на уровне общего среднего образования – в отношении выбора предметов и курсов, связанных с будущей деятельностью;

- объем учебной нагрузки регулируются расписанием учебных занятий;

- максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

- соблюдаются требования к делению классов на группы, соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общего среднего образования – 2 года;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени.

Слабые стороны:

- необходимость внесения изменений с целью дальнейшего эффективного развития вопроса по совершенствованию системы профильного обучения.

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Учебно-воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Сильные стороны:

- при организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности, спсобности и возможности ребенка.

Слабые стороны:

- недостаточная активность родителей обучающихся для включения в образовательную деятельность.

В школе сложилась четко выстроенная система воспитательной работы. Ученическое самоуправление представлено выборными органами. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на основе перспективного годового плана работы по всем направлениям деятельности.

Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой школы, предусматривает дифференцированный подход к обучающимся и соответствует требованиям к регламентации организации дополнительного образования в школе.

Сильные стороны:

- имеется четко выстроенная система воспитательной работы;

- выявлена положительная динамика уровня воспитанности детей;

- прослеживается высокая социальная активность детей.

Слабые стороны:

- недостаточная работа по обобщению положительного опыта классных руководителей.

В целях контроля за освоением обучающимися типовых учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования в школе осуществляется текущий контроль успеваемости в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Оценивание результатов обучения по определению достижения обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов в обучении и освоении образовательных учебных программ показало соответствие требованиям государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Деятельность школы основывается и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстн. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Предложения:

1.Увеличить категориальный уровень педагогических рабтников до 95%.

2. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества знаний и уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

3. Повысить уровень результативности учащихся в олимиадах, конкурсах научных проектов областного и республиканского уровней.

4. Создать условия для развития воспитательной среды обучающихся, мотивированных на обучение, проявление гражданственности и патриотизма.

5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

6. Поддерживать и улучшать комфортные безопасные условия для участников образовательного процесса.

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, уровень качества предоставляемых школой образовательных услуг соответствует уровню «образцовый».

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, уровень качества предоставляемых школой образовательных услуг соответствует уровню «образцовый».

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 10 от 28 февраля 2025 года.

Председатель комиссии — Е. Галиаскаров, и.о. директора школы
Члены комиссии — Т. Бравцева, заместитель директора по УВР
Н. Самлайкина, заместитель директора по ВР
Е. Викторова, заместитель директора по АХЧ
Р. Егорова, заведующая библиотекой

И.о. директора **Е. Галиаскаров**